



3º ANO – 2ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

30/09/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto e imagem

Para Casa

1. Responda às páginas 44 a 46 do **Caderno de Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer – Conceitos da divisão / Algoritmo e termos da operação / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 83 e 84 do livro.

PROGRAMAÇÃO/ LÓGICA

Unidade Temática: Loops.

Objeto de Conhecimento: Instruções para repetir.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LÍNGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 7 – What makes China unique? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 49 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

01/10/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Leitura/escuta – E-mail de reclamação.

Para Casa

1. Responda às páginas 34 e 35 do **Práticas de Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer – Conceitos da divisão / Algoritmo e termos da operação / Situações-problema / Divisão exata e inexata.

Para Casa

1. Responda às páginas 89 a 90 / 92 e 93 do livro. Recorte as cartas dos **Anexos 03 e 04** (páginas 151 a 157 do livro) e traga na próxima aula **(03/10 – quinta-feira)**.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 14: Criando e brincando com a voz – potencialidades criativas da voz: qualidades da voz e reelaboração de elementos da linguagem musical para a criação de sons de animais e vozes inventadas.

Para Casa

1. Leia o quadro **“Para ir além”** na página 45 do livro ou acesse a página: **“Santos – Futebol Clube”** – endereço disponível no livro - para discussão com a turma na próxima **(08/10 – terça-feira)**.

LÍNGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 7 – What makes China unique? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 50 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 18”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

02/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Cliente consciente – Leitura/escuta – Carta de Reclamação.

Para Casa

1. Responda às páginas 120 a 122 do Livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – A vida no campo – Uma viagem pela história do campo do Brasil / Casa-grande e senzala.

Para Casa

1. Responda às páginas 80 e 81 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Solo – O solo e a vegetação / Poluição do solo / O solo e a vegetação / O Solo e a qualidade da água.

Para Casa

1. Responda às páginas 187 a 189 do livro. Realize o experimento – **Construindo Juntos!**

2. **Aula invertida!** Com ajuda do seu orientador leia as páginas 192 e 193 do livro

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Conhecendo os solos – O que é solo? O solo e a vida das pessoas.

Para Casa

1. Leia o texto da **página 90** do livro e responda à atividade.
2. Pesquise duas imagens de formas de aproveitamento do solo pelas pessoas. Cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem. Escreva legendas para as imagens!

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 7 – What makes China unique? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 51 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

03/10/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – E-mail de reclamação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer – Conceitos da divisão / Algoritmo e termos da operação / Situações-problema / Divisão exata e inexata / Tabuadas de multiplicar e dividir até 5.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 25 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Conhecendo os solos – O que é solo? O solo e a vida das pessoas.

Para Casa

1. Responda às páginas 94, 95 e 98 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / **Bem Comum**.

Para Casa

1. Na aula de hoje retomamos o **Projeto Anual** da escola: **Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum** com o subtema o **Bem Comum**.

Converse com os familiares ou com orientador sobre o que é **bem comum**. Em seguida, recorte e cole imagens que representem esse valor, que deve ser praticado por todos. Escreva legendas para as imagens. Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: – Unit 4 – Celebrating with friends – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 134 on **SAS Book**.

04/10/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/ semiótica – Vocativo/ Pronomes pessoais.

Para Casa

1. Responda às páginas 66 a 68 do livro de **Atividades Suplementares**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – A vida no campo – Uma viagem pela história do campo do Brasil / Casa-grande e senzala / Imigrantes e o campo no Brasil.

Para Casa

1. Responda às páginas 88 e 89 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Solo – O solo e a vegetação / **Capítulo 15 – Vegetação e a qualidade do ar** – A importância do ar.

Para Casa

1. Estude as páginas 196 e 197 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 194 e 195 do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 7 – What makes China unique? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 52 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____