



1º ANO – 6ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

09/09/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 14: É a resposta certa... – Leitura/escuta – Interpretação de texto.

Para Casa

✚ Releia com atenção as páginas **102 e 103** do livro de **Língua Portuguesa**, baseado na leitura do texto e nos seus conhecimentos, **escreva** e **responda** aos questionamentos abaixo, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Escreva as características do guará?
2. De onde vem a cor do guará?
3. Quais as cores da plumagem da aracanga?
4. Por quem é procurada a aracanga?
5. Por que a ariranha emite sons agudo?

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Prática de estudo e pesquisa.

Objetivo de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero notícia / Autobiografia.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana

Objeto de Conhecimento: Eu e o outro – Cidadania.

Para Casa

1. Na aula de hoje, estudamos sobre **cidadania e regras de boa convivência nos diferentes ambientes**. Relembre as regras que criamos na aula e pense em novas regras que você considera importantes para a convivência escolar de forma alegre e respeitosa, escreva e ilustre.

✚ Faça os registros nas páginas de **Meia Pauta** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 6 – What’s Life Like On The Farm? – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer **page 34** (Question 1) on **UNOi Book**.

10/09/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Produção de texto e Prática de Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revendo Adjetivos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Grandezas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Quanto mede?

– Medidas de Capacidade.

Para Casa

1. Responda à página 67 (questão 2), do livro.
2. Resolva as situações-problema a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Valentina ganhou 15 balas do seu tio e 14 da sua tia. Quantas balas ela ganhou?

b) André tinha 16 carrinhos em sua coleção, certo dia ele deu 7 carrinhos para seu amigo. Com quantos carrinhos André ficou?

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 13 - Produção dos objetos / Onde tudo começa / Os materiais de que precisamos não acabam nunca./ O ambiente é afetado / Como os materiais se tornam objetos.

Para Casa

1. Responda à página 63 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production.

Target of Knowledge: Unit 6 – What’s Life Like On The Farm? – Building of social bonds and social life / Production of oral texts with intercession of the teacher.

Homework

1. Answer **page 59** on **UNOi Book**.

11/09/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana – Leitura e interpretação de poema.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: E resposta certa é... – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de Poema.

Para Casa

✚ Releia o poema da página 112 do livro de **Língua Portuguesa** para o seu orientador, e depois, escreva e responda aos questionamentos a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Quantas estrofes e quantos versos tem o poema que você leu?
2. Que ave é retratada no texto?
3. Que lugar a arara ama?
4. Retire e escreva as ações praticadas pela arara na 1ª estrofe.
5. O que acontece com a arara quando o homem destrói a natureza?

6. Escreva uma mensagem para esse homem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático – O Mágico de Oz.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 07**, página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Grandezas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Quanto mede? – Medidas de Capacidade / Medida de tempo.

Para Casa

1. Realize o experimento da **página 69** – Construção de uma ampulheta e traga para nossa exposição de trabalhos no dia **(13/09 – sexta-feira)**.

2. Responda à página 71 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: – Unit 6 – What's Life Like On The Farm? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

Homework

1. Answer **pages 40 and 68** on **UNOi Book**.

12/09/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana/Prática de leitura e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de canção / Ortografia -ar-er-ir-or-ur / Verbo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Grandezas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Quanto mede? – Medidas de Capacidade / Medida de tempo / Retomada dos números e operações.

Para Casa

1. Responda à página 73, do livro.

2. Resolva as situações-problema a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Lucas comprou 6 carrinhos para compor sua coleção. Seu amigo comprou o dobro dos carrinhos de Lucas. Quantos carrinhos o amigo de Lucas comprou?

✚ A mãe de Larissa fez 12 docinhos e deu a metade para sua amiga Fernanda. Quantos docinhos Fernanda ganharam?

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 13 – Produção dos objetos / Onde tudo começa / Os materiais de que precisamos não acabam nunca / O ambiente é afetado / Como os materiais se tornam objetos.

Para Casa

1. **Chegou a hora da pesquisa!** Com ajuda do orientador, pesquise em revistas, jornais ou na internet alguns benefícios do algodão colorido, anote nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, cole imagens ou faça desenhos.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: – Unit 3 – Move Your Body – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer **page 90** on **SAS Book**.

13/09/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Grandezas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Quanto mede? – Medidas de Capacidade / Medida de tempo / Retomada dos números e operações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível.

Objeto de Conhecimento: Os Apps nos ajudam a nos conectarmos.

Para Casa

1. Não há tarefa

ARTE

Unidade Temática: Artes visuais / A dança e o teatro.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 13 – Colecionando movimentos – Movimento e exploração do gesto: corpo, movimento, espacialidade e corporalidade em improvisações.

Para Casa

1. Responda à página 39 (questão 3) do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 6 – What's Life Like On The Farm? – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer **page 45** on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____