



1º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

30/09/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Interpretação de texto e Separação de sílabas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 25 e 26 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14: E a resposta certa é...** – **Leitura/escuta** – Registro de resultado de pesquisa.

Para Casa

1. Responda às páginas 107 e 108 (apenas a seção **(Escrevendo o texto)**) do livro de **Língua Portuguesa**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / Bem Comum.

Para Casa

1. Na aula de hoje retomamos o **Projeto Anual – Igualdade e Fraternidade – unidos pelo bem comum** – com o subtema **Bem Comum**.

Converse com a família ou com o orientador sobre o que é **bem comum**. Depois, recorte e cole imagens que representem o esse valor humano, que deve ser praticado por todos. Cole nas páginas de **Meia Pauta** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun?

Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer the digital resource “What is missing?” on page 15 on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na

página 15, clique em “WHAT IS MISSING?” e faça a atividade: **Clique em uma das cenas, observe atentamente e depois clique nas palavras que representam os objetos que sumiram.**

01/10/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico- literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de texto / Som nasal / Frases.

Para Casa

1. Responda às páginas 123 e 124 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Pesquise no dicionário 5 palavras que possuem som nasal e forme 3 frases afirmativas e 2 frases negativas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14** – Brincadeiras para contar e operar – Relação entre número e quantidade / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda às páginas 87 e 88 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14** – Os ciclos da natureza / Acontecimentos que se repetem / O que é um ciclo?

Para Casa

1. Assista ao vídeo - **O ciclo de vida da borboleta**, no seguinte endereço eletrônico:
<https://www.youtube.com/watch?v=exCoqCJQilo2>.

2. Nas páginas de **Meia Pauta**, mostre com desenhos e um pequeno texto, como ocorre **o ciclo de vida da borboleta**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun?

Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 52** on **UNOi Book**.

02/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Litura/escuta** – Leitura e interpretação de texto (Carta).

Para Casa

✚ Com ajuda do seu orientador releia a notícia, nas páginas 128 e 129, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize a atividade abaixo nas páginas de

Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Quem escreveu uma carta para Papai Noel fazendo um pedido diferente?
2. Qual o pedido que ela fez para o Papai Noel?
3. Com quem e onde a menina mora?
4. O que aconteceu quando o pai da menina leu a carta?
5. Escreva uma carta para o Papai Noel fazendo um pedido.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 06**, proposta na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar – Gráficos e Tabelas

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 57** on **UNOi Book**.

03/10/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura de imagem.

Para Casa

1. Cole uma gravura de uma tela produzida por Candido Portinari nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, escreva um parágrafo sobre o que ela representa. Não se esqueça de escrever o ano da produção, o nome da tela.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar – Contagem (Unidades e Dezenas).

Para Casa

1. Responda às páginas 92 e 93 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Os ciclos da natureza / Acontecimentos que se repetem / O que é um ciclo? – Ciclo da água.

Para Casa

1. Responda às páginas 80, 84 e 85 do livro.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 4 – Playing and Learning – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 98** on **SAS Book**.

04/10/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar - A dúzia e meia dúzia.

Para Casa

1. Responda às páginas 94 e 95 do livro.
2. Traga na aula do dia **08/10 – terça-feira**, um botão e 2 dados.
3. Com ajuda do orientador, realize as atividades – **Matific** – Números até 20, atribuída no **Portal SAS**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Introdução – Loops.

Objeto de Conhecimento: Instruções para repetir.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 14 – Contando e cantando histórias – Contadores de história: a imaginação no trabalho de criação, contação e ilustração de história.

Para Casa

1. Responda à página 52 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 58** on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____