



1º ANO – 1ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

23/09/2019 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

24/09/2019 TERÇA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Redação

25/09/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico Literário e Vida Cotidiana.

Objetos de Conhecimentos: Capítulo 12 – Frases e diminutivo.

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 07 e 08 do livro **Leitura e Escrita**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático – **O mágico de Oz**.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 07**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar – Relação entre número e quantidade.

Para Casa

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de **Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, responda aos itens abaixo

✚ Escreva a sequência numérica de 100 a 150.

✚ Escolha cinco números na sequência do item anterior e escreva esses números por extenso.

✚ Escreva o antecessor e o sucessor de cada número abaixo.

a) 123 b) 119 c) 131 d) 149

✚ Resolva as situações-problema. Registre a sentença, o cálculo e resposta.

- a) Lucas ganhou 14 livros. Já leu 11. Quantos livros ainda faltam para Lucas terminar de ler todos os livros?
b) Talita leu 13 gibis de manhã e 12 à tarde . Quantos gibis ela leu ao todo?

LINGUA INGLES A UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 9** (Question 4) on **UNOi Book**.

26/09/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico Literário e Vida Cotidiana.

Objetos de Conhecimentos: Leitura/escuta – Frases / Leitura de Imagens.

Para Casa

✚ Observe a imagem na página 109 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Escreva três frases afirmativas e negativas sobre a imagem.

2. O que você achou mais bonita nessa imagem.

3. Escreva um título para a ilustração.

4. Que mensagem você daria para que todos cuidassem da natureza.

5. Separe em sílabas as palavras a seguir:

a) arara b) borboletas c) jacaré d) tucano.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar - Relação entre número e quantidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 80 (questão 02) e 81 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Os ciclos da natureza / Acontecimentos que se repetem / O que é um ciclo?

Para Casa

1. Responda às páginas 74 e 75 do livro.

Recadinho Importante! Trazer para a próxima aula no dia **(01/10 – terça-feira)** os seguintes materiais: uma garrafa pet pequena, um pouco de adubo e algumas

sementes (feijão, girassol, alpiste ou milho) para a realização de uma atividade prática.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of knowledge: Unit 4 – Playing and Learning

- Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Extra activity

27/09/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar - Relação entre número e quantidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 84 e 85 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 4 – Loops

Objeto de Conhecimento: Atividade Prática: Aplicativo Codespark Academy.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes visuais / Dança / Teatro.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 13 – movimento e exploração do gesto: corpo, movimento, espacialidade e corporalidade em improvisações / Improvisando...

Para Casa

1. Não há tarefa!

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Complete the POSTER on page 11 on **UNOi Book**.

👉 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, BilingualEducation, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em

MENU e clique na página 11, clique em “POSTER” e complete-o. **(encoraje a criança a dizer o que as crianças estão fazendo: swimming, climbing a tree, playing, etc.)**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____