



5º ANO – 5ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

02/09/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Gráficos que informam e argumentam – Leitura/escuta – Concordância entre verbo e porcentagem.

Para Casa

1. Responda às páginas 80 (3ª questão) e 81 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Pesquise anúncios publicitários de alimentos saudáveis e não saudáveis e traga-os na próxima aula. (Imagens coloridas)

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Porcentagem, números decimais e fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / Equivalência entre fração e decimal dos números racionais.

Para Casa

1. Responda às páginas 63 / 66 e 67 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Quantos materiais existem? – A origem dos materiais / Características e usos dos materiais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?” – English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.

Homework

1. Answer page 65 on **UNOi book**.

03/09/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Gráficos que informam e argumentam – Leitura/escuta – Questionário de pesquisa.

Para Casa

1. Escolha algumas pessoas da sua família e responda ao questionário da **Tarefa Complementar** na pasta.

Atenção: Traga para a próxima aula para a tarefa para a confecção dos gráficos.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Marcando a passagem do tempo – A passagem do tempo e a invenção do calendário.

Para Casa

1. Responda às páginas 52 e 53 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 13 – Fontes de energia e impactos socioambientais – Os impactos da geração e do consumo de energia / Alteração da dinâmica dos rios e na vida das populações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 13 – A Arte e seus espaços / Diversos espaços dedicado à arte: museus, amostras, teatros convencionais e alternativos e a Bienal de Arte de São Paulo.

Para Casa

1. Responda à página 39 do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension.

Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?” – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.

Homework

1. Answer page 66 on **UNOi book**.

04/09/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Gráficos que informam e argumentam – Leitura/escuta – Painel – alimentos saudáveis e não saudáveis.

Para Casa

1. Responda às páginas 94 a 97 (até a 5ª questão) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Porcentagem, números decimais e fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / Equivalência entre fração e decimal dos números racionais. / **Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos**

Para Casa

1. Estude as páginas 70 e 71 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 68 e 69 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Quantos materiais existem? – A origem dos materiais / Características e usos dos materiais.

Para Casa

1. Responda às páginas 64 e 65 / 69 e 70 do livro.

2. Traga na próxima aula **(09/09 – segunda-feira)**, dois imãs.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?” – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.

Homework

1. Answer page 67 on **Unoi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 6”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 67, ouça o **“track” 20**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar

05/09/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Interpretando o gênero entrevista.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Viagem ao Centro da Terra**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Estudando a tabuada de multiplicar e dividir / O Menino do Dinheiro – Tempo de Mudanças.

Para Casa

1. Leia com atenção o Capítulo 08 do livro - **O Menino do Dinheiro – Tempo de Mudanças**. Em seguida, responda a atividade proposta – **Ficha 08** – na página 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Marcando a passagem do tempo – A passagem do tempo e a invenção do calendário / Como contar o tempo.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 57 do livro.

✚ 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 13 – Fontes de energias e impactos socioambientais – Impactos da mineração do solo e da água / Poluição da atmosfera.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 168 do livro.

✚ 06 a 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension.

Target of Knowledge: Unit 3 – Chapter 13 – Wild animals – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.

Homework

1. Answer page 138 number 2 on **SAS book**.

06/09/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Ver o mundo pela lente da poesia – Leitura/escuta – Trabalhando pintura.

Para Casa

1. Responda às páginas 129 e 130 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / leitura, interpretação e comparação de dados apresentados em tabela e gráficos.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 79 e 80 do livro.

✚ 31 a 33 do Caderno de Atividades Suplementares **SAS**.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios com raciocínio combinatório!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, página 07, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana

Objeto de Conhecimento: Valor humano gentileza

Para Casa

1. Responda às questões 02 a 04, da página 56, do livro **Formação Humana**.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Lexical study / Writing practice / English language nowadays.

Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?” – English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.

Homework

1. Answer page 68 on **UNOi book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____