



5º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

26/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?” – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.

Homework

1. Answer the page 61 on **UNOi Book**

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 61, ouça o **“track” 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

27/08/2019 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Redação

Avaliação Mensal de História

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Desenhando os sons: as partituras gráficas – Um pouco da história da escrita.

Para Casa

1. Responda às **páginas 29** (questões 04 e 05) e **32** do livro.

2. Estude as **páginas 36 a 39** do livro para participar ativamente na roda de conversa na próxima aula **(03/08 – terça-feira)**.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?” – English in everyday language /

Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.

Homework

1. Answer the page 62 on **UNOi Book**.

28/08/2019 QUARTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension.

Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?” – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.

Homework

1. Answer the page 63 on **UNOi Book**.

29/08/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 –Leitura/escuta – Analisando o gênero entrevista.

Para Casa

1. Releia as páginas 17 e 18 do livro de **Práticas de Produção textual** e, em seguida, realize os itens abaixo, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- Onde a entrevista foi publicada?
- Quem é o entrevistado? E o entrevistador?
- Qual o assunto abordado no texto lido?
- Identifique e transcreva o olho do texto.
- Qual a função da imagem no texto? Explique sua resposta.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Ficha de leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Estudando a tabuada de multiplicar e dividir / Simulado da **Prova SAS / Prova Brasil**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03 (Questões SAS)**, na página 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte as peças do **Anexo 01 (Triminó de equivalências)** nas páginas 171 a 173 do livro – traga na aula do **(30/08 – sexta-feira)**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12 – Quem escreve a história?** – As mulheres na História / Os estudantes fazem a História /

Para Casa

1. Estude com atenção as páginas 44 e 45 do livro –

Para Relembrar!

2. Responda às páginas 40 e 41, do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 12 – Fontes renováveis de energia** – Energia limpa / Matriz energética.

Para Casa

1. Estude as páginas 156 e 157 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 153 a 155 do livro.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension.

Target of Knowledge: **Unit 3 – Chapter 12 – I have two dogs.** – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.

Homework

1. Answer the page 131 on **SAS Book**.

30/08/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13: Gráficos que informam e argumentam – Leitura/escuta – Gráficos.**

Para Casa

1. Responda às páginas 76 a 78 (até a letra c) do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12: Porcentagem, números decimais e fracionários** – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / Equivalência entre fração e decimal dos números racionais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

📌 57 e 58 do livro.

📌 14 a 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria

Objeto de Conhecimento: Desafios com as operações!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Objetos do Conhecimento:

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: O que são valores? –

Formação Humana.

Para Casa

1. Responda à página 55 do livro – **Formação Humana.**

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

Target of Knowledge: **Unit 6 – “Why is important to recycle materials?”** – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.

Homework

1. Answer the page 64 on **UNOi Book**.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 64, ouça o **“track” 19**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____