



**5º ANO – 2ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**12/08/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Sinais de Pontuação.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11: Operando com números racionais – Frações equivalentes / Simplificações de frações / Multiplicação e divisão de frações / Frações inversas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

➦ 14 e 15 do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

➦ 05 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – Ar para todo lado / Capítulo 12 – Mudanças da atmosfera – Nossa atmosfera / Gases da atmosfera terrestre / O ar das montanhas.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 30 e 31 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral comprehension

**Target of Knowledge:** – Unit 5 – What do you know about your city? – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

**Homework**

1. Answer the page 54 on UNOi book.

**13/08/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12 –Leitura/escuta – Crônica.

**Para Casa**

1. Realize as páginas 15 e 16 (o item **Produza seu texto**) do livro de **Práticas de Produção Textual**.

**ATENÇÃO:** O item 6 deverá ser feito na página 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – Como a história é contada – História, memória e esquecimento.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 11 – De onde vem a energia? – Petróleo, gás natural e carvão mineral.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 136 e 137 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 134 e 135 (até questão 3) do livro.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – A arte das histórias em quadrinhos – Relações e procedimentos em artes visuais:** os espaços, as instalações, os happenings e as performances.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 20 a 23 do livro.

2. Estude a página 25 para discussão com a turma na próxima aula.

**Recadinho:** Traga para próxima aula **(20/08 – terça-feira)** um fone de ouvido + tampinhas (de refrigerante, de creme dental ou outros tipos).

**Participe!** De **06 a 16/08** da 2ª Exposição do salão Medplan de Humor (HQ's, Caricaturas e cartuns) na nossa escola.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

**Target of Knowledge: Unit 5 – What do you know about your city?** – English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.

**Homework**

1. Answer the page 55 on UNOi book:

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 55, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**14/08/2019 QUARTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: A leitura do cotidiano – Leitura/escuta – Análise lingüística/semiótica – Leitura e interpretação / Emprego de há, a, à e ah!.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 65 a 67 (até o item 4), 68 e 69 do livro de Língua Portuguesa.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Operando com números racionais – Simplificações de frações / Adição, Subtração de frações com denominadores iguais e diferentes / Multiplicação e divisão de frações.**

**Para Casa**

1. Estude as páginas 42, 43 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à **página 41** do livro.

2. Responda às páginas 16 a 18, do caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Ar para todo lado / Capítulo 12 – Mudanças da atmosfera - Camadas da atmosfera / Transformações na atmosfera.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 09, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Leia o texto e resolva a atividade das **páginas 45 e 46** do livro – **Para ir além!**

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

**Target of knowledge: Unit 5 – What do you know about your city? – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.**

**Homework**

1. Answer the page 56 on **UNOi book**.

**15/08/2019 QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Crônica.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem –

**Formando Leitores.**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Fixando as operações fundamentais – Prova SAS / Prova Brasil.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02** (Anexo Simulado SAS), na página 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Copie e resolva as situações-problema a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Uma empresa faturou 1.430.820 reais em 2014 e em 2015 o seu faturamento foi de 2.020.460 reais. Em quantos reais aumentou o faturamento dessa empresa no período?

b) Um livro tem 216 páginas. Quero terminar a leitura desse livro em 18 dias, lendo o mesmo número de páginas todos os dias. Quantas páginas eu preciso ler por dia?

c) Uma pessoa ganha R\$ 23,00 por hora de trabalho. Quanto tempo deverá trabalhar para receber R\$ 391,00?

d) Uma torneira despeja 75 litros de água por hora. Quanto tempo levará para encher uma caixa de 3150 litros?

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Quem escreve a história – O surgimento dos seres humanos e o início da História / Da história dos heróis aos muitos sujeitos da História.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 07, do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 12 – Fontes renováveis de energia – Energia hidrelétrica, biomassa, eólica e solar.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 142 e 143 do livro.

✚ 01 a 03 do Caderno de Atividades de Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01.**

**LINGUA INGLESA SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral comprehension

**Target of Knowledge: – Unit 3 –Getting Ready – Chapter 11 – Going shopping – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.**

**Homework**

1. Answer the page 125 on **SAS book**

**16/08/2019 SEXTA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA.**

**FERIADO: ANIVERSÁRIO DE TERESINA**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_