



## 4º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**02/09/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: Palavras, imagens, poemas – Leitura/escuta – Interpretando texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 76 a 78 do livro de Língua Portuguesa.

### LÓGICA

**Campo de Atuação:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** A lógica matemática: desafios e enigmas!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, na página 06, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

**Recadinho importante!** Traga na aula de Matemática do dia **(03/09 – terça-feira)**, um pedaço de barbante (2m).

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12: Os povos africanos no Brasil Colonial – O cotidiano nos engenhos / A resistência à escravidão / Influências africanas na cultura brasileira.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 56 e 57 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Intercultural communication

**Target of Knowledge: Unit 6** – Is your life rich in experiences? – Building identities in a global world

**Homework**

1. Answer page 61 on **Unoi Book**.

**03/09/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Poema Visual.

**Para Casa**

1. Utilize as informações da seção **Planeje seu texto**, página 25 do **Práticas de Produção Textual**, e crie o esboço do seu poema visual, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **Pollyanna**.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12 – Números racionais: frações unitárias mais usuais / Representação dos números racionais/ Fração de quantidade.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 64 e 65 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: Algumas doenças e as prevenções – Seres causadores de doenças / A importância das bactérias / As vacinas / Algumas doenças humanas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 60 e 61 do livro.

### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Intercultural communication

**Target of Knowledge: Unit 6** – Is your life rich in experiences? – Building identities in a global world.

**Homework**

1. Answer page 62 on **Unoi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 62, ouça o **“track” 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**04/09/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Linguagem Figurada.

**Para casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Estudando a tabuada: multiplicar e dividir – **O menino do Dinheiro** – **Num Mundo sustentável**.

**Para Casa**

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, copie e resolva as operações a seguir:

✚  $23.567 \times 5 =$

✚  $73.319 \times 8 =$

✚  $4.565 \div 5 =$

✚  $36818 \div 6 =$

2. Leia o capítulo **“Tudo pode virar arte”**, nas páginas 59 a 63 do livro **O Menino do Dinheiro Num Mundo Sustentável** para socialização com os colegas e a professora na aula do dia **(11/09/2019 – quarta-feira)**.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 12 – **Circulação de mercadorias e de pessoas** – Como as pessoas chegam ao seu destino / Rede de transportes e poluição atmosférica / Transporte rodoviário e poluição atmosférica.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 166 e 167 do livro – **Ler e descobrir!**

2. Estude as páginas 168 e 169 do livro – **Para Relembrar!**

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11: Um mundo a navegar / Capítulo 12: Os povos africanos no Brasil colonial.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12 – A arte de esculpir** – Arte popular no Brasil: reflexão e apreciação de obras de artistas populares

### Para Casa

1. **Aula invertida!** Leia as páginas 30 e 31 ou assista ao documentário sobre a “**Festa do Divino Espírito Santo**” para apresentação na sala (grave vídeo ou aborde oralmente o que entendeu).



2. Traga para a aula do dia **11/09 – quarta-feira**, os seguintes materiais.

- ✚ 05 colheres de farinha de trigo
- ✚ 01 rolo de papel higiênico
- ✚ 01 vaso pequeno com terra
- ✚ 03 unidades de palito de churrasco.

### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Intercultural communication

**Target of Knowledge:** **Unit 6** – Is your life rich in experiences? – Building identities in a global world

### Homework

1. Answer page 63 on **Unoi Book**.

**05/09/2019 QUINTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de conhecimento:** **Leitura/escuta** – Produzindo Poema Visual.

### Para Casa

1. Pense em algo relacionado ao tema escola e, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas, crie um poema visual. Use sua imaginação.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Comparar e operar com frações** – Números racionais: frações unitárias mais usuais / Equivalência entre números decimais e frações.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

- ✚ 70 (questão 03) do livro.
- ✚ 24 a 26 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Algumas doenças e as prevenções** – Seres causadores de doenças / A importância das bactérias / Gripe / A grande descoberta.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valor humano: bondade.

### Para Casa

1. Na aula de hoje estudamos o valor humano: bondade. Assistimos ao trecho do filme *Corrente do Bem*, disponível no endereço abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=JIDbJhicNmA>

**Agora é sua vez!** Responda nas páginas de **Meia Pauta**, no Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem Como foi se sentiu realizando a *Corrente do Bem*. Produza um texto

expressando sua opinião sobre as atitudes presentes no filme que revelam bondades ou o contrário desse valor humano.

### LINGUA INGLESA SAS

**Thematic Unit:** Intercultural communication.

**Target of Knowledge:** **Unit 3** – My journey and hobbies – Building identities in a global world.

### Homework

1. Answer page 140 and 141 on **Unoi Book**.

**06/09/2019 SEXTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de conhecimento:** **Capítulo a diferença! Viva a igualdade!** – **Leitura/escuta** – Trabalhando o gênero cartaz.

### Para Casa

1. Responda às páginas 102 a 104 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Comparar e operar com frações** – Números racionais: frações unitárias mais usuais / Equivalência entre números decimais e frações / Calculando a fração de uma quantidade.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos de Conhecimento:** **Capítulo 13 – Processos de produção:** produção e consumo / Condições precárias de trabalho.

### Para Casa

1. Responda às páginas 177 a 179, do livro.
2. Leia o texto da página 178 do livro – **Trabalho infantil** – para participar ativamente da nossa roda de debate na próxima aula (**11/09 – quarta-feira**).

### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Intercultural communication

**Target of Knowledge:** **Unit 6** - Is your life rich in experiences? – Building identities in a global world

### Homework

1. Answer page 64 and 65 on **Unoi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track”19**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_