



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 4º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

26/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

### ➤ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

#### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas desafiadores! / A lógica matemática: desafios e enigmas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, na página 04, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Intercultural communication

**Target of Knowledge: Unit 6** – Is your life rich in experiences? Building identities in a global world.

#### Homework

1. Answer the page 57 on **Unoi Book**.

27/08/2019 TERÇA-FEIRA

### ➤ Avaliação Mensal de Matemática

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Unidade Temática:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de leitura.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Intercultural communication.

**Target of Knowledge: Unit 6** – Is your life rich in experiences? – Building identities in a global world.

#### Homework

1. Answer the page 58 on **Unoi Book**.

28/08/2019 QUARTA-FEIRA

### ➤ Avaliação Mensal de Redação

### ➤ Avaliação Mensal de Geografia

#### ARTE

**Unidade Temática:** Artes visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – A arte de esculpir** – Arte popular no Brasil - Modernismo, um novo estilo estético.

#### Para Casa

1. Responda à página 23 (3º marcador). Escreva um texto contando sua experiência nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. **Aula invertida!** Estude as páginas 24 e 25 para apresentação na sala. (grave um vídeo ou aborde oralmente o que entendeu).

3. Traga para nossa oficina **(04/09 – quarta-feira)** pequenos galhos ou gravetos (coletar do chão, e não arrancar de árvores). Você pode substituir trazendo palitos de sorvete, churrasco, palito de fósforo já riscado ou palito de dente.

#### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Intercultural communication

**Target of Knowledge: Unit 6** – Is your life rich in experiences? – Building identities in a global world.

#### Homework

1. Answer the page 59 on **Unoi Book**.

➤ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

29/08/2019 QUINTA-FEIRA

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Poema virtual.

#### Para Casa

1. Escolha um tema de sua preferência e crie um poema visual, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Lembre-se das características desse tipo de gênero.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12** – Números racionais: frações unitárias mais usuais / Representação dos números racionais / Fração de quantidade.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte as cartas e moedas do **Anexo 06** nas páginas 185 a 191 do livro – traga na aula do **(30/08 – sexta-feira)**.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Algumas doenças e as prevenções** – Seres causadores de doenças / A importância das bactérias.

#### **Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Para que e por que regras de conduta?

#### **Para Casa**

1. Responda à página 60 (questões 01, 02 e 03) do livro - **Formação Humana**.

### **LINGUA INGLESA SAS**

**Thematic Unit:** Intercultural communication

**Target of knowledge:** **Unit 3** – My journey and hobbies – **Chapter 13: Hobbies** – Building identities in a global world

#### **Homework**

1. Answer the page 139 on **SAS Book**.

**30/08/2019 SEXTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Palavras, imagens e poemas** – **Leitura/escuta** – Poema visual.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 69 a 72 do livro de **Língua Portuguesa**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12** – Números racionais: frações unitárias mais usuais / Representação dos números racionais / Fração de quantidade.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 20 a 23 do Caderno de **Atividades Suplementares** – **SAS**.

### **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos de Conhecimento:** **Capítulo 12 – Circulação de mercadorias e de pessoas** – Como as pessoas chegam ao seu destino / Rede de transportes e poluição atmosférica / Como os produtos chegam aos seus destinos?

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas:

160 do livro.

07 a 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

### **LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Intercultural communication

**Target of Knowledge:** **Unit 6** – Is your life rich in experiences? – Building identities in a global world.

#### **Homework**

1. Answer the page 60 on **Unoi Book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_