



**4º ANO – 2ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**12/08/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12: Cientista por um dia – Análise linguística/semiótica** – Os sentidos das palavras.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PROGRAMAÇÃO/LÓGICA**

**Unidade Temática:** Aplicativo visual de programação – Loop.

**Objeto de Conhecimento:** **Prática:** Aplicativo Tynker.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11: Um mundo a navegar** – As Grandes Navegações / As navegações portuguesas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 29, 36 e 37 do livro.  
2. Estude as páginas 38 e 39, do livro – **Para Relembrar!** Em seguida nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas, elabore um esquema de estudo com palavras e expressões importantes do capítulo.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge: Unit 5** – What does the future hold for mankind? - Building affections bonds and social life.

**Homework**

1. Answer the page 51, Question -1, on **UNOi Book**.

**13/08/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Tirinha: Interpretação e produção.

**Para Casa**

1. Realize a proposta do item **Agora é sua vez!**, da **Atividade 01**, na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Ficha de leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividades 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11 – Novos problemas, novos números** – Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro / Adição e subtração com números decimais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 26 e 27 / 30 e 31, do livro.

✚ 13 e 14, do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12 – Microrganismos a serviço do ser humano** – Microamigos / Usos de microrganismo na produção de alimentos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of Knowledge: Unit 5** – What does the future hold for mankind? – Building affections bonds and social life.

**Homework**

1. Answer the page 51, Question – 2, on **UNOi Book**.

**14/08/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12: Cientista por um dia – Leitura/escuta** – Interpretação textual: Relato de experiência

**Para Casa**

1. Responda às páginas 42 a 44 do livro de Língua Portuguesa.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números / Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Operações Fundamentais / O Menino do Dinheiro num Mundo Sustentável.

**Para Casa**

1. Releia os capítulos **“O clube do Nino”** e **“Um sonho coletivo”** nas páginas 41 a 51 do paradidático.

2. Responda à **Atividade 03 - O Menino do Dinheiro**, na **página 31 (questões 04 a 06)**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Copie e resolva as continhas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a)  $8 \times 9.645 =$

b)  $7 \times 23.643 =$

c)  $45.897 \div 8 =$

d)  $36.876 \div 7 =$

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11 – Um mundo a navegar / Capítulo 12: Os povos africanos no Brasil Colonial – A escravização de africanos.**

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objetos de Conhecimento:** **Capítulo 11 – Circulação de informações, ideias e costumes – A importância dos meios de comunicação.**

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Teatro

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – As máscaras que invento – A história do teatro do Ocidental.**

#### Para Casa

1. Responda à página 16 (**Trocando Ideias**) sobre a atividade prática de apresentação na sala de aula. Faça os registros nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estude a página 17 do livro – **Para Relembrar!**

3. **Traga para próxima aula (21/08/2019 – quarta-feira)** folhas de jornal!

### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction

**Target of Knowledge:** **Unit 5 – What does future hold for mankind? – Building affections bonds and social life.**

#### Homework

1. Answer the page 52 on **UNOi Book**.

**15/08/2019 QUINTA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12: Cientista por um dia – Leitura/escuta – Entrevista de pesquisa / Infográfico.**

#### Para Casa

1. Responda às páginas 54 a 56 (até o item 6) do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11 – Novos problemas, novos números – Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro / Adição e subtração com números decimais.**

#### Para Casa

1. Estude as páginas 36 e 37 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12 – Microrganismos a serviço do ser humano – Microamigos / Usos de microrganismo na produção de alimentos.**

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** O que são regras de conduta?

#### Para Casa

1. Responda à página 56 do livro **Formação Humana. LINGUA INGLESA SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction.

**Target of knowledge:** **Unit 3 – My journey ad hobbies - Chapter 12: Let's take a train - Building affections bonds and social life.**

#### Homework

1. Answer the page 126 and 127 on **SAS Book**.

**16/08/2019 SEXTA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA.  
FERIADO: ANIVERSARIO DE TERESINA**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_