



4º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

05/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 11: O mundo em quadrinhos – Leitura/escuta – Interpretação de Tirinhas

Para Casa

1. Responda às páginas 13 e 14 do livro de Língua Portuguesa.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Programação Aula 4 – Dá para repetir - Loops

Objeto de Conhecimento: Introdução: Loops.

Para Casa

1. Não há tarefa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Um mundo a navegar – Mares misteriosos / As Grandes Navegações.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 a 22 do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 5 – What does the future hold for mankind? – Building affections bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 48, Question-1, UNOi Book.

06/08/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: O mundo em quadrinhos – Leitura/escuta – Gênero textual: Tirinhas.

Para Casa

1. Realize a proposta do item **Escrevendo o texto**, da página 27 do livro de Língua Portuguesa, na página 195 (**Anexo 1**) do mesmo.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Pollyanna**.

Para Casa

1. Responda à **Atividades 01**, nas páginas 02 e 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números / Grandezas e Medidas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – **Novos problemas, novos números** - Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema

monetário brasileiro / Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.

Para casa

1. Responda às páginas:

✚ 15 a 16 do livro.

✚ 06 e 07 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – **O que são microrganismos?** – Onde estão os microrganismos? Quais são os microrganismos?

Para Casa

1. Responda às páginas 13, 16 e 19 do livro.

2. Traga na próxima aula (**08/08/19 – quinta-feira**), imagens (podem ser fotos ou desenhos) e informações sobre os microrganismos, para construção de mural – **Construindo Juntos**.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 5 – What does the future hold for mankind? – Building affections bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 48, question-2, UNOi Book.

07/08/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 11: O mundo em quadrinhos – **Análise linguística** – Palavras com mais de um sentido – Polissemia.

Para Casa

1. Responda à página 16 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações Fundamentais / O Menino do Dinheiro num Mundo Sustentável.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02 – O Menino do Dinheiro**, na página 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Copie e resolva as continhas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) $1.345 + 5.678 + 345 =$

b) $10.000 - 478 =$

c) $9 \times 2.345 =$

d) $96.457 \div 7 =$

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: **Um mundo a navegar** – O mundo dividido entre portugueses e espanhóis / Os portugueses em terras brasileiras / As navegações portuguesas.

Para casa

1. Responda às páginas 25 e 28 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 11 – Circulação de informações, ideias e costumes – Campo e cidade: uma relação de interdependência.

Para Casa

1. Responda às páginas 142 a 143 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro

Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – As máscaras que invento – A função das máscaras no teatro.

Para Casa

1. Faça uma pesquisa no site do Grupo de Teatro Moitorá e escolha ideias e estilo de máscara para nossa oficina de arte. <http://www.grupomoitara.com.br/mascaras/> (Acervo / Máscaras)
2. Estude as páginas 15 e 16 para apresentação com as máscaras.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 5 – What does the future hold for mankind? – Building affections bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 49 UNOi Book.

08/08/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Leitura/escuta – Tirinha.

Para Casa

1. Realize a proposta do item **Produza seu texto**, da página 12, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 1**, página 49 do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e medidas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Novos problemas, novos números – Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro / Números decimais.

Para Casa

1. Responda às páginas 19 e 20 do livro.
2. Recorte os **Anexos 1 e 2** (páginas 169 a 175), e traga na próxima aula **(09/08/19 – sexta-feira)**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O que são microorganismos? – Onde estão os microrganismos? / Bactérias / Fungos microscópicos /

Para Casa

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.
2. Estude as páginas 28 e 29 do livro – **Para Relembrar.**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana

Objeto de Conhecimento: O agir humano

Para Casa

1. Leia a página 52 e responda aos itens da página 53 do livro. Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 3 – My journeys and hobbies / **Chapter 11 –** One, two, three, study with me - Building affections bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 118 and 119 on **SAS Book**.

09/08/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Palavras que representam sons (onomatopeias) e Interjeição.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números / Grandezas e medidas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Novos problemas, novos números – Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro / Comparação de números decimais / Adição e subtração de números decimais.

Para Casa

1. Responda às páginas:
24 a 26 do livro didático.
10 a 12, do **Caderno de Atividades Suplementares – SAS.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 11 – Circulação de informações, ideias e costumes – A importância dos meios de comunicação / O acesso a internet.

Para Casa

1. Responda à página 147 (item A até E), 148 (questões 1 e 2) e 149 do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 5 – What does the future hold for mankind – Building affections bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 50 on **UNOi Book**.
Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 50, ouça o **“track” 2**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____