



3° ANO – 5ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

02/09/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto e imagem.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 a 35 do Caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Medidas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 13 – Qual é sua massa? – Medidas de massa / Unidades de medidas quilograma (Kg) e o grama (g) / Conhecendo as balanças

Para Casa

1. Responda às páginas 62 e 63 do livro.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade temática: Estatística e Probabilidade.

Objeto de Conhecimento: Desafios com probabilidade / Situações-problema desafiadoras.

Para Casa:

1. Responda à **Atividade 06**, na página 06, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory? Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 63 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

Recadinho! Para a aula de Inglês do dia (**quinta-feira – 05/09**), traga seu brinquedo favorito (apenas um).

03/09/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Leitura/escuta – Roteiro de Tutorial.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 a 22 do **Práticas de Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Medidas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 13 – Qual é sua massa? – Medidas de massa / Unidades de medidas quilograma (Kg) e o grama (g) / Conhecendo as balanças

Para Casa

1. Releia, com ajuda do orientador, o capítulo **“A fórmula mágica”**, nas páginas 41 a 45, do paradidático **“O Menino do Dinheiro – Ação entre amigos**.

2. Responda à **Atividade 04 – Menino do Dinheiro**, na página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 13 – Cantos e brincadeiras de roda / Processos da cultura popular: a coletividade e a realização de cirandas.

Para Casa

1. **Pesquisa (folha decorada):** Converse com os adultos com os quais você convive sobre as brincadeiras que faziam quando eram crianças.

✚ **Quais eram suas brincadeiras de roda preferidas? Cantavam e dançavam?**

2. Procure aprender alguma dessas cantigas e brincadeiras e compartilhe sua pesquisa com colegas e o professor na próxima aula (**10/09 – terça-feira**).

LÍNGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 64 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

Recadinho! Para a aula de Inglês do dia **05/09**, quinta-feira, (SAS) traga seu brinquedo favorito (apenas um).

04/09/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Aprender fazendo – Leitura/escuta – Manual de instruções.

Para Casa

1. Responda às páginas 66 e 67 do Livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – O trabalho no campo – Agricultura comercial / O lazer no campo. **Capítulo 13** – Trabalho e lazer nas comunidades indígenas.

Para Casa

1. Responda às páginas 48 e 49 do livro – **Explore seus conhecimentos!**

2. **Aula invertida!** Com ajuda do orientador, leia o texto das páginas 54 e 55, faça os grifos nas informações que considerar importantes – na próxima aula (**06/9 – sexta-feira**) faremos a socialização da leitura. Bom estudo!

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas / Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Vegetação – A importância da vegetação para a qualidade da água.

Para Casa

1. Copie e realize o que está sendo proposto a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique o que é vegetação com base nas informações do capítulo 13 do livro.

✚ Qual a importância da vegetação? Relacione com base no texto das páginas 170 e 171 do livro.

✚ De acordo com o tamanho, as plantas podem ser separadas em três grupos. Quais são eles?

✚ Escreva duas ações humanas que destroem a vegetação.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – O dia e a noite – Por que existem o dia e a noite? / As mudanças no céu / O amanhecer e o anoitecer / O que causa o dia e a noite / O que fazemos de dia e à noite.

Para Casa

1. Responda à página 52 (questões 01 a 03) do livro – **Construindo juntos!**

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: – Unit 6 – What do you know about prehistory? - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 65 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 6”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 21”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

Recadinho! Para a aula de Inglês do dia **05/09**, quinta-feira, (SAS) traga seu brinquedo favorito (apenas um).

05/09/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Aprender fazendo – Leitura/escuta – Editando Roteiro de Tutorial.

Para Casa

1. Realize a seção **Editando o texto**, da página 84, do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Medidas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 13 – Qual é sua massa? – Medidas de massa / Unidades de medidas quilograma (Kg) e o grama (g) / Conhecendo as balanças.

Para Casa

1. Responda às páginas 66 e 67 do livro.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – O dia e a noite – Por que existem o dia e a noite? / O que causa o dia e a noite / O que fazemos de dia e à noite / As fases da lua.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 55 do livro.

✚ 07 a 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: responsabilidade.

Para Casa

1. Na aula de hoje, estudamos sobre a importância da responsabilidade a partir da história: **Por um mundo mais bacana.**

Converse com a sua família, desenhe e represente atitudes responsáveis que vocês praticam diariamente. Faça os registros nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 3 – What I really like - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 124 on **SAS Book**.

06/09/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Aprender fazendo – Análise linguística/ semiótica – Verbo no modo imperativo.

Para Casa

1. Responda às páginas 79 e 80 do Livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **“Chapeuzinho Adormecida no País das Maravilhas”**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 8 e 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Trabalho e lazer nas comunidades indígenas – O trabalho para os povos indígenas / Trabalho indígena entre a tradição e a modernidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 58 e 59 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Vegetação – A importância da vegetação para a qualidade da água / Identificando a vegetação em imagens / Os impactos ambientais causados pela ausência da vegetação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 66 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____