



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

### 3º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

26/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

#### ✚ Avaliação Mensal de Português

#### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios lógicos matemáticos / Situações-problema desafiadoras!

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, na página 04, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

#### Homework

1. Answer the page 59 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 6”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track 19”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

27/08/2019 TERÇA-FEIRA

#### ✚ Avaliação Mensal de Redação

#### ✚ Avaliação Mensal de Ciências

#### ARTE

**Unidade Temática:** Dança.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – A dança feita em grupo** – improvisações coletivas e a ideia de coreografia / Baixo, médio e alto.

#### Para Casa

1. Responda o **Trocando Ideias** da página 25 do livro – faça a proposta nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

#### Homework

1. Answer the page 60 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

28/08/2019 QUARTA-FEIRA

#### ✚ Avaliação Mensal de História

#### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

#### Homework

1. Answer the page 61 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

29/08/2019 QUINTA-FEIRA

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 12: Cantos que encantam** – Gênero miniconto.

#### Para Casa

1. Realize a propostas nas seções **Escrevendo o texto** e **Editando o texto**, das páginas 53 e 54 (apenas a ilustração) do livro de **Língua Portuguesa**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Álgebra / Medidas.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 13 – Qual é sua massa?** – Medidas de massa / Unidades de medidas quilograma (Kg) e o grama (g).

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

2. Na aula de hoje, fizemos a leitura dos capítulos – **Um lugar no mundo e Um plano dez** – do

paradidático: O Menino do Dinheiro – Ação entre amigos.

✚ **Agora é com você!** Leia com ajuda do orientador os capítulos – A fórmula mágica e A missão secreta – nas páginas 41 a 49, do paradidático para participar ativamente da **Roda de Conversa** na próxima aula **(02/09 – segunda-feira)**

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12** – O dia e a noite – Por que existem o dia e a noite? / As mudanças no céu / O amanhecer e o anoitecer.

### Para Casa

1. Responda às páginas 46 e 47 do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola** – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / Responsabilidade.

### Para Casa

1. Não há tarefa.

## LINGUA INGLESA SAS

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 3 – What I really like** - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### Homework

1. Answer the page 121 on **SAS Book**.

**30/08/2019 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica** – Dígrafos.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Ficha de Leitura

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12** – O trabalho no campo – Agricultura comercial / O lazer no campo.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 47 do livro.

✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas / Natureza, ambientes e qualidade de vida

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13** – Vegetação – As plantas e a vegetação.

### Para Casa

1. Responder à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### Homework

1. Answer the page 62 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 6”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 62, ouça o **“track 20”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_