



**3º ANO – 3ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**19/08/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUÊSA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Estudando Substantivo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Álgebra / Números.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo12 – Muitas multiplicações** – Multiplicação por 10 100 e 1000 / Explorando a Tábua de Pitágoras / **O Menino do Dinheiro – Ação entre amigos.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03 – O Menino do Dinheiro**, na página 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Responda às páginas 50 e 51 do livro.

**PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível.

**Objeto de Conhecimento:** **Atividade Prática:** Aplicativo Codespark Academy e Tynker.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 5 – How have things been changing over time?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer the page 55 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**20/08/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Reescrita.

**Para Casa**

1. Faça a **Reescrita** da produção da **Atividade 01**, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Álgebra / Números.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11** – para medir o mundo – O que é perímetro? / **Capítulo12** – Muitas multiplicações – Multiplicação por 10 100 e 1000 / Explorando a Tábua de Pitágoras.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Dança

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12** – A dança feita em grupo – Conhecendo o grupo da companhia Lia Rodrigues / Criação de uma coreografia inspirada no fenômeno da pororoca.

**Para Casa**

1. Responda às **páginas 21** (questão 2) e **22** (Trocando Ideias), fazendo os registros nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Traga para próxima aula (**27/08 – terça-feira**), uma peça de roupa de acordo com a cor preestabelecida que os identifique como mar, rio ou peixes. Tecidos – ou lençol azul por exemplo.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: – Unit 5 – How have things been changing over time?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer the page 56 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

👉 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 5**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track 18”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**21/08/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUÊSA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/ semiótica – A letra H / Substantivo: gênero, número e grau.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12 – O trabalho no campo – Tipos de trabalho no campo / Agricultura familiar / Agricultura orgânica.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 36 e 37 do livro.

✚ 04 a 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02.**

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12 – Como usamos a água – Usos da água na cidade / A poluição da água / Tratamento do esgoto.

### Para Casa

1. Estude as páginas 164 e 165 do livro – **Para Relembrar!**

2. Pesquise 03 (três) imagens que mostrem a importância da água e traga no dia **(28/08 – quarta-feira)**. Faremos a construção de um mural – **A importância da água para a vida.**

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12 – O dia e a noite – Por que existem o dia e a noite? / As mudanças no céu.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 36 do livro.

✚ 04 a 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02.**

## LINGUA INGLESA UNO*i*

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 5 – How have things been changing over time?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### Homework

1. Answer the page 57 (HAVE A GO) on **UNO*i* Book.**

**22/08/2019 QUINTA-FEIRA**

✚ **Avaliação Mensal de Geografia**

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** O outro também precisa de mim – união e cooperação.

### Para Casa

1. Na aula de hoje retomamos as temáticas: união e cooperação, assistindo ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ohm26d0TbpA>

## COOPERAÇÃO.

2. Pesquise imagens que represente **união e cooperação** e escreva uma legenda para cada imagem, use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LINGUA INGLESA SAS

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 3 – What I really like** - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### Homework

1. Answer the page 117 on **SAS Book.**

**23/08/2019 SEXTA-FEIRA**

✚ **Avaliação Mensal de Matemática**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **“Chapeuzinho Adormecida no País das Maravilhas”.**

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

## LINGUA INGLESA UNO*i*

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 5 – How have things been changing over time?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### Homework

1. Answer the page 58 (HAVE A GO) on **UNO*i* Book.**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_