



**3º ANO – 2ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**12/08/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11: Informar para formar melhor – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de imagem.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 32 e 33 do Livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11: Para medir o mundo – Situações-problema envolvendo medidas de comprimento / Gráficos de linhas e gráficos pictóricos / Partes do corpo que podem ser usadas como unidade de medidas.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.  
2. Leia o **capítulo 3 – As boas ideias** (páginas 21 a 25) do paradidático **O Menino do Dinheiro – Ação entre amigos** e, em seguida, responda à **Atividade 02 (Menino do Dinheiro)**, na **página 34**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PROGRAMAÇÃO/LÓGICA**

**Unidade Temática:** Geometria / Números.

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas com as operações / Raciocínio lógico matemático.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, na página 02, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge:** – **Unit 5 – How have things been changing over time?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer the page 52 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**13/08/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 12 –Leitura/escuta – Gênero: Miniconto.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Álgebra / Números.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo11 – Para medir o mundo – Situações-problemas envolvendo medidas de comprimento / Capítulo12 – Muitas multiplicações – Multiplicando na folha quadriculada.**

**Para Casa**

1. Estude as páginas 34 e 35 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 07, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Teatro

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – Jogos teatrais e as relações em grupo:** movimentações do grupo no espaço, percepção do espaço e relação de criações coletivas na oposição entre coro e corifeu.

**Para Casa**

1. Responda à página 16 (Trocando Ideias) nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Escreva as suas impressões sobre as duas atividades práticas.  
2. Leia a **página 20** do livro ou assista ao vídeo sobre o **surgimento da pororoca** para discussão na próxima aula.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge:** – **Unit 5 – How have things been changing over time?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer the page 53 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.  
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 5**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página , ouça o **“track 17”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**14/008/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12: Leitura/escuta – Conto.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 43 a 47 (até a 8ª questão) do livro de Língua Portuguesa.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11 – O trabalho nas cidades – Formas de lazer no passado e no presente / Capítulo 12 – O trabalho no campo.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12** – Como usamos a água – Água invisível / Usos da água no campo / Usos da água na cidade / A poluição da água.

### **Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O planeta Terra** – Qual o formato da Terra? / Os planetas / O nono planeta / Representação da Terra / A superfície da Terra.

### **Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Leia a página a **página 29** do livro – **Para ir além!** – faremos uma roda de discussão na próxima aula (15/08/2019 – quinta-feira).

## **LINGUA INGLESA UNOI**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge:** Building of affective bonds and social interaction / Product– **Unit 5 – How have things been changing over time?** – Ion of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### **Homework**

1. Answer the page 54 (HAVE A GO) on **UNOI Book**

**15/08/2019 QUINTA-FEIRA**

## **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta** – Notícia.

### **Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Redação**.

2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Álgebra / Números.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Muitas multiplicações** – Multiplicação por 10 100 e 1000 / Explorando a Tábua de Pitágoras.

### **Para Casa**

1. Responda às **páginas 44 e 45** do livro.

2. Copie e resolva as continhas a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a)  $3.4567 + 2.498 =$

b)  $900 - 456 =$

c)  $234 \times 6 =$

d)  $124 \div 4 =$

## **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O planeta Terra** – Qual o formato da Terra? / Os planetas / O nono planeta / Representação da Terra / A superfície da Terra / A Terra e o céu (+ Atitude).

### **Para Casa**

1. Estude as páginas 32 e 33 do livro – **Para Relembrar!**

2. Copie e responda às questões nas páginas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Existem muitas formas de representação da Terra.

a) Quais as formas de representação da Terra que foram estudadas?

b) Explique a diferença entre essas formas de representação.

✚ Observando as formas de representação do planeta, verificamos os continentes e oceanos.

a) Quais os continentes da Terra?

b) Quais os oceanos da Terra?

✚ Relacione os oito planetas do Sistema Solar.

✚ Qual o formato da Terra?

## **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e Atitudes: União.

### **Para Casa**

**1. Desde que nascemos, precisamos das outras pessoas para nos ajudar. A vida só acontece quando há participação de outras pessoas, prestando-nos ajuda e cooperação.**

(Respeito e Convivência Gabriel Chalita)

✚ Faça o que é proposto a seguir, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Escreva um parágrafo sobre a afirmativa do enunciado acima. Você concorda ou discorda?

b) No seu dia a dia quem costuma de lhe ajudar quando precisa? E você tem ajudado alguém? Ilustre com desenhos ou colagem.

## **LINGUA INGLESA SAS**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge:** – **Unit 3 – What I really like.** - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### **Homework**

1. Answer the page 113 on **SAS Book**.

**16/08/2019 SEXTA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA  
FERIADO – ANIVERSÁRIO DE TERESINA**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_