



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

3º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

05/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Informar para formar melhor – Leitura/escuta – Notícia.

Para Casa

1. Responda às páginas 16 e 17 do Livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo – Medidas de comprimento / Unidades de medidas / Medindo com régua.

Para Casa

1. Responda às páginas 15 e 16 do livro.

Traga para a próxima aula **(06/08/2019-terça-feira)** uma régua e pedaço de barbante (1 metro).

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível

Objeto de Conhecimento: Criar uma sequência flexível.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 5 – How have things been changing over time? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer the page 48 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

06/08/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Informar para formar melhor – Leitura/escuta – Trabalhando o gênero notícia.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 11 do livro de **Práticas de Produção Textual**, na página 45 (**Anexo 1**) do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo – Medidas de comprimento / Comparando medidas / Situações-problema envolvendo medidas de comprimento / A ideia de perímetro.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro

Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – Jogos teatrais e as relações em grupo / Jogos teatrais e criações coletivas / A lenda o Negrinho do pastoreio.

Para Casa

1. Estude as páginas 14 e 15 do livro para apresentação na próxima aula!

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 5 – How have things been changing over time? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer the page 49 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

07/08/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Informar para formar melhor – Análise linguística / semiótica – Reportagem/ Formando palavras: prefixo / Emprego de C e Ç.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 e 21 do Livro de Língua Portuguesa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O trabalho nas cidades – Ofícios urbanos / Boticários: os primeiros farmacêuticos do Brasil.

Para Casa

1. Responda às páginas 19 e 20 do livro – **Para ir além!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – De onde vêm as coisas / A transformações dos recursos naturais / Como transformamos os recursos naturais / O consumo de água.

Para Casa

1. Responda as páginas 141 e 143 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O planeta Terra – Qual o formato da Terra? / A Terra para os antigos / A Terra na atualidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 12 e 15 do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 5 – How have things been changing over time? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's

mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer the page 50 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 5**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 16”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

08/08/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Informar para formar melhor – Leitura/escuta – Notícia.

Para Casa

1. Realize o item **Editando o texto** da página 29 do livro de **Língua Portuguesa** na página 167 (**Anexo 1**) do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 11 – Para medir o mundo – Medidas de comprimento / O quilômetro (km).

Para Casa

1. Responda às páginas 25 a 27 do livro.
2. Leia o capítulo – **“Quem somos nós?”** – páginas 15 a 19 do paradidático **“O Menino do Dinheiro” – Ação Entre Amigos**. Na próxima aula (**12/08/19 – segunda-feira**) faremos a socialização.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O planeta Terra – Qual o formato da Terra? / Representações da Terra.

Para Casa

1. Estude o texto da página 20 e responda à página 21 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola- Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum // União, responsabilidade e cidadania

Para Casa

1. Na aula de hoje, com muita alegria, abraços e sorrisos confraternizamos a volta às aulas, também nos lembramos de alguém especial – **o papai**.
2. Entregue a mensagem que você produziu na escola ao seu papai/alguém especial com um abraço bem forte e apertado.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 3 – What I really like – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general

comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer the page 109 on **SAS Book**.

09/08/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Informar para formar melhor – Análise linguística / semiótica – Sílabas: separação e classificação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **“Chapeuzinho Adormecida no País das Maravilhas”**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O trabalho nas cidades / O trabalho nas fábricas / A conquista de direitos trabalhistas.

Para Casa

1. Leia o texto da página 25 do livro – **Para ir além!**
2. Responda às páginas 28 e 29 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – De onde vêm as coisas / Capítulo 12 – Como usamos a água – A água no dia a dia.

Para Casa

1. Estude as páginas 146 e 147 do livro.
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Traga na próxima aula (**14/08/19 – quarta-feira**), imagens que mostrem a importância da água para os seres vivos.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 5 – How have things been changing over time? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer the page 51 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____