



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

02/09/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística e semiótica – Emprego de C/QU e G/GU / Gênero do Substantivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 93 a 96 do livro de **Atividades Suplementares – SAS.**

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Poesia para ver e ler – Leitura/escuta – Poema Visual.

Para Casa

1. Realize a seção **Escrevendo o texto**, nas páginas 95 e 96, do livro de **Língua Portuguesa.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandeza e Medida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Unidades de medidas – Medida de comprimento / O metro e o centímetro.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho Importante! Traga para aula de Geografia **(03/09 – terça-feira)**, um par de luvas (plásticas ou de silicone), uma máscara hospitalar e uma sacola plástica.

LÍNGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Lexical study

Target of Knowledge: Unit 6 – What Kind Of City Do You Live In? What is interesting about your city? – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer page 64 Unoi book.

03/09/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandeza e Medida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Unidades de medidas – O menino do Dinheiro – Sonhos de Família / Simuladinho Prova SAS.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03 – Menino do Dinheiro** – nas páginas 33 e 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: O tempo e as medidas – Construindo juntos / Uso do calendário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: A água e o solo são fundamentais / Usos da água no campo e na cidade / Mais atitude / A água e sua importância.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 186 (questão 01) do livro.

✚ 12 a 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Um dia de Sol – Experimento sobre luz e sombra / Mais atitude.

Para Casa

1. Estude as páginas 50 e 51, do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Oral production / Reading strategies / Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 6 – What Kind Of City Do You Live In? – Produce oral texts with the teacher's help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

Homework

1. Answer page 65 UNOi book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 5 e 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 6”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **“track” 15**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar

04/09/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística e semiótica – Trabalhando poema.

Para Casa

1. Realize o **item 4**, da página 69 do Livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Responda às páginas 35 a 37 do livro de **Atividades Suplementares – SAS.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **O gato de botas.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando com possibilidades / Desafios numéricos e enigmas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 06, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 13: A água e o solo são fundamentais / Usos da água no campo e na cidade / Mais atitude / O solo e sua importância / Diferentes tipos de solo.

Para Casa

1. Responda às páginas 192 e 193 do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Reading strategies / Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 6 - What Kind Of City Do You Live In? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help

Homework

1. Answer page 66 **UNOi book**.

05/09/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de Poema.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 73 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandeza e Medida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Unidades de medidas – Medida de comprimento / O metro e o centímetro / Compreendendo os números e as operações: dobro e triplo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Sol e tempo – O tempo de hoje / Não foi sempre assim.

Para Casa

1. Responda às páginas 56 a 58 do livro – **Ler e descobrir!**

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais, teatro, música, dança e Artes integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Lendas Brasileiras / Esculturas em argila, criação de desenhos, construção de cenas e movimentos de improvisação.

Para Casa

1. Estude a página 33 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 3 – Me and my body – Chapter 13 – One foot, two feet – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher's help

Homework

1. Answer page 142 on **SAS**

06/09/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Poema.

Para Casa

1. Realize a proposta do **item 4**, da página 68, do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda às páginas 53 a 55 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 12: O tempo e as medidas - Construindo juntos / Uso do calendário.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógico de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: Responsabilidade.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta. **Para Casa**

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 6 - What Kind Of City do You Live In? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help

Homework

1. Answer page 67 **UNOi book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____