



2º ANO – 3ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

19/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12: Hábitos saudáveis: pratique essa ideia! – Leitura/escuta – Estudo de enquetes.**

Para Casa

1. Responda às páginas 46 e 47 do livro de Língua Portuguesa

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Reescrita.**

Para Casa

1. Faça a **Reescrita** da produção da **Atividade 01**, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Calculando com números naturais – Operações fundamentais / Estudando possibilidades.

Para Casa

1. Estude as páginas 56 e 57 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Recorte as cartas do **Anexo 4** (página 163 do livro), coloque num envelope ou caixinha e traga na aula do dia **(20/08 – terça-feira)**.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Lexical study

Target of Knowledge: Unit 5 – How Do Seasons Affect Our Lives? – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 55 on **UNOi** book.

20/08/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Calculando com números naturais – Operações fundamentais / Estudando possibilidades.

Para Casa

1. Responda às páginas 53 a 55, do livro.
2. Estude para a avaliação mensal de Matemática.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 12 – O tempo e suas medidas / Por que precisamos contar o tempo / Contando o tempo.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12 – A vida na cidade / Capítulo 13 – Água e solo são fundamentais – A água e sua importância.**

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 185 do livro.

✚ 09 a 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de conhecimento: **Capítulo 12: Um dia de Sol – Cada qual com sua sombra / Luz e sombra.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Realize, com ajuda do orientador, a atividade – **Investigue** – nas páginas 38 e 39 do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 5 – How Do Seasons Affect Our Lives? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 56 **UNOi** book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 5 e 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track” 12**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

21/08/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de conhecimento: **Leitura/escuta – Interpretação de texto.**

Para Casa

1. Responda às páginas 70 a 72 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta –
Trabalhando o paradidático: **O gato de botas**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Programação Aula 3 –
Sequenciamento flexível.

Objeto de Conhecimento: Atividade Prática: Aplicativo Codespark Academy.

Para Casa

1. Não há tarefa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Água e solos fundamentais – A água e sua importância.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Oral production / Reading strategies / Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 5 – How Do Seasons Affect Our Lives? – Produce oral texts with the teacher's help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

Homework

1. Answer the page 57 on UNOi book.

22/08/2019 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Geografia

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando o gênero carta.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais / Música e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Lendas brasileiras – Lendas da nossa terra.

Para Casa

1. Responda à página 24 do livro.

2. Realize uma entrevista com um adulto com que você convive. Faça os registros nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais histórias infantis de Monteiro Lobato você conhece?

✚ Quais os seriados televisivos com esse tema?

✚ Dos personagens que se lembra, qual foi o mais marcante para você? Por quê?

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 3 – Me and my body – Chapter 12 - I jump up high - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help

Homework

1. Answer the page 133, Question 2, SAS book.

23/08/2019 SEXTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e Atitudes: União

Para Casa

1. Na aula de hoje retomamos as temáticas “**cooperação e união**” e assistimos ao vídeo, listado no endereço eletrônico abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ohm26d0TbpA>

2. Pesquise imagens que represente **união e cooperação**, cole-as nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Oral production / Reading strategies / Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 5 – HOW DO SEASONS AFFECT OUR LIVES? – Produce oral texts with the teacher's help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

Homework

1. Answer the page 58 and 59 on UNOi book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 5 e 6**. Ao aparecerem os livros, clique no “**Interactive Book Unit 5**”. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o “**track**” 13, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____