



2º ANO – 2ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

12/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Gênero do substantivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero entrevista.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – Sistema de Numeração Decimal – Operações adição e subtração / Situações-problema com as operações / Algoritmo formal das operações.

Para Casa

1. Responda às páginas 31 a 33 do livro.
2. Estude as páginas 34 e 35 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 5 – How Do Seasons Affect Our Lives? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 52 **UNOi Book**.

13/08/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Calculando com números naturais – Multiplicação: a ideia de dobro e triplo.

Para Casa

1. Responda às páginas 39 / 40 e 42 do livro.
2. Destaque o **Anexo 03** (páginas 157, 159 e 161 do livro), traga na aula do dia **(19/08 – segunda-feira)**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – O tempo passa – Fases da Lua e Estações do ano / O tempo para os mundurukus.

Para Casa

1. Responda às páginas 27 a 29 do livro.
2. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, produza uma mensagem em homenagem à cidade de **Teresina pela passagem dos 167 anos de fundação**. Ilustre com desenhos ou colagem de imagens da cidade.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: A vida na cidade – As atividades na cidade.

Para Casa

1. Responda às páginas:
✚ 173 do livro.
✚ 01 a 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Todo dia – A Abóbada celeste / O movimento aparente do Sol / O Sol: uma fonte de vida!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 5 – HOW DO SEASONS AFFECT OUR LIVES? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 53 **UNOi book**.
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 5 e 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 5”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 53, ouça o **“track” 11**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

14/08/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Diminuindo distâncias – Leitura/escuta – Interpretação de texto / E-mail.

Para Casa

1. Responda às páginas 34 a 36 do livro de Língua Portuguesa.
2. Estude a sessão **Para Relembrar** – páginas 40 e 41 do livro de Língua Portuguesa.

FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-Literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Geometria / Números.

Objeto de Conhecimento: Desafios com palitos de fósforo! / Sequências lógicas e enigmas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, na página 02, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 12: A vida na cidade – As atividades na cidade / Os serviços na cidade / Agricultura na cidade?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Lexical study

Target of Knowledge: Unit 5 – HOW DO SEASONS AFFECT OUR LIVES? – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 54 UNOi Book.

15/08/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Enquete e resultado de enquete.

Para Casa

1. Responda à página 65 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Calculando com números naturais / Simuladinho da Prova Brasil / O Menino do Dinheiro.

Para Casa

1. Leia, com ajuda do orientador, o capítulo “**O porquinho vermelho**”, nas páginas 11 a 13 do paradidático – **O Menino do Dinheiro – Sonhos de Família**.
2. Responda à **Atividade 02 (Menino do Dinheiro)**, na página 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Todo dia – A Abóbada celeste / O movimento aparente do Sol / Enquanto o Sol parece caminhar o céu...

Para Casa

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – Roda Pião – O Pião na música - “Roda Pião” de Dorival Caymmi

Para Casa

1. Responda a página 18 (questões 4 e 5) do livro.
2. Na **folha decorada**, retome os piões que viram neste capítulo e desenhem os que existirão no futuro. Traga os desenhos para nossa exposição (23/08 – quinta-feira).

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 3 – Me and my body- Chapter 11 – Special family – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 125 on SAS book.

16/08/2019 SEXTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA.

FERIADO: ANIVERSÁRIO DE TERESINA

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____