



1º ANO – 5ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

02/09/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Verbo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero Reportagem.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: Responsabilidade / Projeto da Escola – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

Para Casa

1. Atividade Complementar na pasta.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target Of Knowledge: Unit 6 – What’s Life Like On The Farm? – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer **page 51** (Question 1) on **UNOi Book**.

03/09/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótico – Estudando Adjetivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 14 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Escrita dos numerais de 100 a 150 / Números cardinais e ordinais / Adição e subtração.

Para Casa

1. Com base na imagem das **páginas 54 e 55** do livro, responda às questões a seguir nas páginas de

Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Quantos potes têm na imagem?

b) Quantos adultos têm na imagem? E quantas crianças?

c) Quantas pessoas no total?

2. Elabore uma **situação-problema** da adição envolvendo os bolinhos. Não se esqueça de fazer o cálculo e dar a resposta completa.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 12: Como os objetos são feitos – **Capítulo 13** – Produção dos objetos / Onde tudo começa.

Para Casa

1. Responda às páginas 50 e 51 do livro – **Para Relembrar!**

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 6 – What’s Life Like On The Farm? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

Homework

1. Answer **Page 57** (Question 1) on **UNOi Book**.

04/09/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguístico – semiótico – Singular e Plural (l – m – r).

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 17 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 05**, página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Quanto Mede? Medida de Comprimento.

Para Casa

1. Responda à **página 59** do livro.

2. Releia as **páginas 56 e 57** do livro para responder ao que se pede, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas:

a) Qual o animal aparece nas páginas?

- b) Quantos quilos podem ter as duas presas juntas de um elefante?
c) Quantos meses um bebê elefante leva para nascer? E quantos quilos ele pode ter?
d) Quanto pode pesar um elefante adulto?
e) Quantos quilos de alimentos eles comem em média por dia?

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 6 – What’s Life Like On The Farm? – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer **Page 56** on **UNOi Book**.

05/09/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: E a resposta certa é... – Leitura/escuta – Interpretando o texto.

Para Casa

1. Releia o texto **“O temporal no Amazonas”**, página 101 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda aos questionamentos a seguir, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a) Quando a correnteza crescia o que acontecia com a canoa?
b) Leia a frase e explique o que autor quis dizer com a seguinte frase: **“A chuva nos açoitava por todos os lados”**.
c) Esse fato aconteceu de noite ou de dia? Explique sua resposta.
d) Qual a primeira coisa que aconteceu depois da tempestade cessar?
e) O que aconteceu quando os homens e mulheres viram os pescadores voltando?

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Quanto Mede? Medida de Comprimento.

Para Casa

1. Responda à página 62 do livro.
2. **É com você!** Pesquise em livros ou na internet, imagens de produtos que podem ser comprados por metros, cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, construa um **pequeno texto** falando sobre essa unidade de medida.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 13 – Produção dos objetos / Onde tudo começa / Os materiais de que

precisamos não acabam nunca / O ambiente é afetado / Como os materiais se tornam objetos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 6 – What’s Life Like On The Farm? – Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Review **page 73** on **UNOi Book**.

06/09/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Quanto Mede? Medida de Comprimento / Medida de massa.

Para Casa

1. Responda às **páginas 65 e 66** do livro.
2. Pesquise imagens de produtos que são vendidos por litros, coloque em 1 envelope e traga na aula do dia **(10/09/2019 – terça-feira)**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível.

Objeto de Conhecimento: Reflexão: Diferença entre o sequenciamento flexível e com sequenciamento passo a passo

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Sons, instrumentos e coleções: timbre, altura e intensidade em sons fracos e fortes.

Para Casa

1. Estude as **páginas 34 e 35** do livro com ajuda do orientador – **Para Relembrar!**

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 6 – What’s Life Like On The Farm? – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer **page 53** on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____