



1º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

26/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Práticas de estudo e pesquisas.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Verbo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento – Leitura/escuta – Prática de oralidade – Produção de texto – Apresentação Pessoal.

Para Casa

1. Releia as páginas 50 e 51 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, faça a **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / Ser responsável

Para Casa

1. Na aula de hoje estudamos sobre a importância da responsabilidade analisando a fábula **A cigarra e a formiga**.

2. Converse com a família ou orientador sobre as **atitudes responsáveis que devemos praticar no dia a dia**, escreva e ilustre (desenhos ou colagem) nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA – UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different? – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer **page 49** (Question 4) on **UNOi Book**.

27/08/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Práticas de estudo e pesquisas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: História da vida real – Análise linguístico / semiótico– Aumentativo.

Para Casa

1. Responda às páginas 66 a 68 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12 – Qual é a chance – Situações-problema / A ideia da distribuição em partes iguais.

Para Casa

1. Estude e responda as páginas 52 e 53 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 12: Como os objetos são feitos – Brinquedos artesanais e brinquedos feitos em fábricas / Brinquedos inventados pelos indígenas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho importante! Para a próxima aula **(29/08 – quinta-feira)**, traga um brinquedo que você não use mais e que ainda esteja em boas condições, para fazermos em sala uma feira de brinquedos (os brinquedos serão trocados entre os alunos).

LINGUA INGLESA – UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different? – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Study the picture dictionary on **Page72** on **UNOi Book**.

28/08/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Histórias da vida real – Leitura/escuta – Interpretando texto.

Para Casa

✚ Releia com ajuda do seu orientador as páginas **72 e 73** do livro de **Língua Portuguesa** e nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, **copie e responda** aos questionamentos a seguir.

1. No interior as motos vêm ocupando cada vez mais espaço, antes ocupado pelos jegues.

a) O que aconteceu com esses bichos?

b) Onde foram observados 42 jegues?

c) Que riscos eles oferecem para os motoristas?

d) Que cargo curioso consta entre os servidores de Serra Talhada?

e) O que esses servidores fazem?

2. Pesquise no dicionário e escreva o significado das palavras destacadas de azul no texto.

3. Baseado na sua leitura e nos seus conhecimentos realize a proposta da página 21 do livro **Leitura e Escrita**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 04**, proposta na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12 – Qual a chance?** – Contagem de 2 em 2, 4 em 4, 5 em 5 / Dobro e metade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA – UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: **Unit 5 – What Makes Us Different?** – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer **page 24** on **UNOi Book**.

29/08/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13 – Análise linguística / Semiótico** – Aumentativo.

Para Casa

1. Responda às páginas 09 a 11 (até item 4) e 23 do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12 – Qual a chance?** – Ordem Crescente e Decrescente / Antecessor e Sucessor.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 12: Como os objetos são feitos** – Brinquedos artesanais e

brinquedos feitos em fábricas / Brinquedos inventados pelos indígenas.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 03**, páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS – SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: **Unit 3 – Move Your Body** – Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

Homework

1. Answer **page 84** on **SAS Book**.

30/08/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12** – Escrita dos numerais de 100 a 150 / Números cardinais e ordinais / Adição e subtração.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: **Programação Aula 3** – Sequenciamento flexível

Objeto de Conhecimento: **Atividade Prática:** Aplicativo CodeSpark Academy

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 12 – Sons, instrumentos e coleções: timbre, altura e intensidade em sons fracos e fortes.

Para Casa

1. Responda à página 27 (questão 01) do livro.

✚ **Criança, querida!** Caso você tenha algum **instrumento musical em casa**, traga para a próxima aula **(06/09 – sexta-feira)**.

LINGUA INGLESA

UNOi – Unit 6 – What's Life Like On The Farm?

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

Homework

1. Answer **page 36** on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____

