



**1º ANO – 3ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**19/08/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida Cotidiana.  
**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12: Criança na cozinha?** – **Análise Linguística/semiótica** – Aumentativo e Diminutivo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida Pública e Artístico-literário.  
**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Estudando o gênero cardápio.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.  
**Objeto de Conhecimento:** Valores e Atitudes: União / Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

**Para Casa**

1. Na aula de hoje retomamos as temáticas **“cooperação e união”** e assistimos ao vídeo, listado no endereço eletrônico abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ohm26d0TbpA>

2. Pesquise imagens que represente **união e cooperação**, cole-as nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.  
**Target of knowledge:** **Unit 5 – What Makes Us Different?**  
Building of social bonds and social life.

**Homework**

1. Answer the **page 50** on **UNOi Book**.

**20/08/2019 TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana  
**Objeto de Conhecimento:** **Leitura e escuta-Entrevista**

**Para Casa**

1. Baseado na ficha com os dados da entrevista da página 49 do livro de **Língua Portuguesa**, realize uma entrevista com alguém de sua família e escreva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11** – Resolver problema é divertido – Rota dos números secretos / Juntando e separando quantidades – Adição e Subtração!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** **O sujeito e seu lugar no mundo.**  
**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 11 – Quem faz o quê? / Capítulo 12 – Como os objetos são feitos?** – Muitos materiais e maneiras de construir objetos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

➦ 35 do livro.

➦ 01 a 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.  
**Target of Knowledge:** **Unit 5 – What Makes Us Different?** – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

**Homework**

1. **Watch the Video!** On YouTube watch the video **The Big Numbers Song** and sing along.



**21/08/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida Cotidiana.  
**Objeto de Conhecimento:** **Análise lingüística/semiótica** – Sinônimo e Antônimo.

**Para Casa**

1. Atividade Complementar colada nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.  
**Objetos de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Realize a **Atividade 03**, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11** – Qual é a chance? Operações fundamentais.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 40 e 42 do livro.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Lexicon study.

**Target of Knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different?** – Construction of the lexicon repertory.

#### **Homework**

1. Answer the **page 53** on **UNOi Book**.

### **22/08/2019 QUINTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida Cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 15** – **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de texto.

#### **Para Casa**

1. Leia e responda às páginas 15 e 16 do livro de **Leitura e Escrita**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11** – Qual é a chance? Operações fundamentais: adição e subtração.

#### **Para Casa**

1. Responda à página:

45 do livro.

12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

### **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 12** – **Como os objetos são feitos** – Objetos divertidos / Conheça a origem e curiosidades de alguns brinquedos.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro – **Investigue!** – Faça os registros nas páginas de **Meia Pauta** – Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. A socialização dessa atividade será na aula do dia **(27/08 – segunda-feira)**.

**LÍNGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge: Unit 3 – Move Your Body** - Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

#### **Homework**

1. Review the **page 78 and 79** on **SAS Book**.

### **23/08/2019 SEXTA-FEIRA**

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12** – Qual é a chance? Operações fundamentais: adição e subtração / O dobro e a metade.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 48 a 49 do livro.

### **PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** **Programação Aula 3** – Sequenciamento flexível

**Objeto de Conhecimento:** Comparar as sequências da turma.

#### **Para Casa**

1. Não há tarefa.

### **ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – Coleção de cores:** forma, superfície, dimensão, cor e composição / As cores como ponto de partida.

#### **Para Casa**

1. Responda à página 21 do livro.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge: – Unit 5 – What Makes Us Different?** – Building of social bonds and social life.

#### **Homework**

1. Answer the **page 11** (Question 3) on **UNOi Book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_