



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 1º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**12/08/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Vida pública / Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11: **Vamos brincar de poesia!** – Leitura/escuta – Interpretação de texto: Poema.

#### Para Casa

1. Responda a página 20 do livro **de Português**.
2. Responda aos questionamentos abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
  - a) Qual o nome da cidade mencionada no poema?
  - b) Quem abençoa esse lugar?
  - c) Pesquise e escreva quem é Zeus na Mitologia Grega?
  - d) Que sentimento o autor do texto expressa?

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 11: **Vamos brincar de poesia!** – Leitura/escuta – Trabalhando o gênero poema.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e Atitudes: União / **Projeto da Escola:** Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

#### Para Casa

1. Na sala de aula a professora contou a história “**O sapinho**” – disponível no endereço <https://www.youtube.com/watch?v=Y-YsL1qQZDg>.

✚ Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, responda ao questionamento a seguir:

✓ Os dois sapinhos estão dentro do buraco. Qual foi a primeira reação?

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different?** – Building of social bonds and social life / Building of social bonds and social life.

#### Homework

1. Answer the page 49 (**Question 3**) on **UNOi Book**.

**13/08/2019 TERÇA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de imagens.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido – Sistema Monetário brasileiro / Cédulas e moedas do real.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 26 e 28 do livro.
2. Recorte as tirinhas dos problemas 1 e 2 do **Anexo 2 (página 151)**, coloque em dois envelopes distintos. Um com as tirinhas do problema 1 e outro com as tirinhas do problema 2 e traga para a escola para aula do dia **(14/08/2019 – quarta-feira)**.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11: **Quem faz o que?** – O capitão sem fim / A importância do trabalho.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 22 do livro.
2. Leia com ajuda do orientador a página 23 do livro – **Para ir além!**

**Recadinho importante!** Traga para próxima aula **(15/08/19 – quinta-feira)** um cartão postal de Teresina.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different?** – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

#### Homework

1. On **UNOiPlataform** access the **Digital Resource: Katie’s Dress** (Page 13).

**14/08/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11: **Vamos brincar de poesia!** – Leitura/escuta – Compreendendo a língua – Leitura e interpretação de poema.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Peter Pan**.

#### Para Casa

1. Faça a tarefa sugerida na **página 4** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores, Atividade 02**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido** – Situações-problema / Operações com dinheiro.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge:** **Unit 5 – What Makes Us Different?** – Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

#### Homework

1. Answer the **page 49** (Question 5) on **UNOi Book**.

**15/08/2019 QUINTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa - Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11: Vamos brincar de poesia!** – Análise lingüística / semiótico – Leitura e interpretação de texto.

#### Para Casa

1. Responda à página 40 do livro de **Língua Portuguesa**.

**Atenção:** Escreva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, o relato sugerido no **item 6**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido** – Situações-problema / Gráficos e Sistema Monetário / Antecessor e Sucessor.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

2. Providencie 5 unidades de tampinhas de refrigerantes e 2 dados para aula do dia **(20/08/2019 – terça-feira)**.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 11: Quem faz o que?** / Quais tarefas as crianças podem fazer?

#### Para Casa

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro.

2. Leia, com ajuda do orientador, as **páginas 30 e 31 do livro – Para Relembrar!**

### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge:** **Unit 3 – Move Your Body** - Functions and use of English language in the classroom (Classroom language).

#### Homework

1. Answer the **page 76** on **SAS Book**.

**16/08/2019 SEXTA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA**

**FERIADO - ANIVERSÁRIO DE TERESINA**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_