



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

05/08/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 8 – Leitura/escuta** – Ortografia r – g – j.

Para Casa

1. Responda às páginas 31 a 33 do livro **Leitura e Escrita**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11 – Vamos brincar de poesia!** – Leitura/escuta – Produção de Poema.

Para Casa

1. Produza, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, um poema com duas estrofes, cada estrofe com quatro versos sobre um ponto turístico de Teresina. Não se esqueça de ilustrar o seu texto.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana

Objeto de Conhecimento: **Projeto da Escola** – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / União, responsabilidade e cidadania

Para Casa

1. Na aula de hoje, com muita alegria, abraços e sorrisos confraternizamos a volta às aulas, também nos lembramos de alguém especial - **o papai**.

Entregue a mensagem que você produziu na escola ao seu papai/alguém especial com um abraço bem forte e apertado.

Recadinho importante! Recorte o material do **Anexo 1** (páginas 141 a 149) e providencie um botão grande, coloque em um envelope e traga para a escola para aula do dia **(07/08/2019 – quarta-feira)**.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: **Unit 5 – What Makes Us Different?** – Building of social bonds and social life.

Homework

1. **Watch the video!** On YouTube watch the video **Kids vocabulary – Body – parts of the body - Learn English for kids – English educational video**.

06/08/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 10: Análise linguística/semiótica** – Ortografia CH - Sinais de pontuação.

Para Casa

1. Responda às páginas 37 a 40 do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11** – Resolver Problemas é divertido / Enigmas matemáticos.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro.

Recadinho importante! Recorte o material do **Anexo 1** (páginas 141 a 149) e providencie um botão grande, coloque em um envelope e traga para a escola para aula do dia **(07/08/2019 – quarta-feira)**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo do Trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11 – Quem faz o quê?** – As profissões.

Para Casa

1. Responda às páginas 13 e 14 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Experience of reading and construction of lexical repertoire.

Target of knowledge: – **Unit 5 – What Makes Us Different?** – Construction of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. **Watch the Video!** On YouTube watch the video **Parts of the Body Song (Animated)**.



07/08/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública e Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11: Vamos brincar de poesia** – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de poema.

Para Casa

1. Responda às páginas 11, 12 (questão 1). Releia o texto da página 12, **Órgãos dos sentidos**, para realizar as letras “a” e “b” e a questão 4 da página 13 do livro de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático: **Peter Pan**.

Para Casa

1. Realize a atividade proposta na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do Formando Leitores – **Atividade 01**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Resolver Problemas é divertido / Comece bem – Jogos da adição e da subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas 19 a 21 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different? – Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer the **page 9** (Question 5) on **UNOi Book**.

08/08/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimentos: Capítulo 11: **Vamos brincar de poesia!** – Leitura/escuta – Sinais de pontuação e Leitura e interpretação de poema.

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 14 e 15 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Releia o poema para seu orientador e, em seguida, realize os itens abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Quantas estrofes e quantos versos possui o poema que você leu?

2. Para quem foi escrito esse poema?

3. Escolha uma estrofe do poema e ilustre.

4. Descreva suas avós.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido – Contagem de 2 em 2 e 5 em 5 / Adição e subtração.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo do Trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – **Quem faz o quê?** – As profissões / Quem pode fazer o quê?

Para Casa

1. Responda às páginas 18 e 19 (questões 01 a 03) do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of Knowledge: Unit 3 – Move Your Body - Building of social bonds and social life.

Homework

1. **Watch the Video!** On YouTube watch the video **Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English educational video.**

09/08/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido – Operações na reta numerada.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível

Objeto de Conhecimento: Reflexão: Diferença entre o sequenciamento flexível e em sequenciamento passo a passo

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – Coleções – O que é coleção? / As cores podem ser primárias e secundárias / Quentes e frias / As cores neutras e os tons de cinza.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 12 do livro – **Agora é com você!**

✚ 15 (questão 1) do livro.

Recadinho importante! Traga para a próxima aula **(23/08/19 – sexta-feira)**, (05) unidades de pedrinhas de diferentes tipos e tamanhos.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction.

Target of knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different? - Building of social bonds and social life.

Homework

1. Answer the **page 12** (Question 2) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____