



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 1º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**05/08/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 8 – Leitura/escuta** – Ortografia r – g – j.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 31 a 33 do livro **Leitura e Escrita**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11 – Vamos brincar de poesia!** – Leitura/escuta – Produção de Poema.

**Para Casa**

1. Produza, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, um poema com duas estrofes, cada estrofe com quatro versos sobre um ponto turístico de Teresina. Não se esqueça de ilustrar o seu texto.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana

**Objeto de Conhecimento:** **Projeto da Escola** – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / União, responsabilidade e cidadania

**Para Casa**

1. Na aula de hoje, com muita alegria, abraços e sorrisos confraternizamos a volta às aulas, também nos lembramos de alguém especial - **o papai**.

Entregue a mensagem que você produziu na escola ao seu papai/alguém especial com um abraço bem forte e apertado.

**Recadinho importante!** Recorte o material do **Anexo 1** (páginas 141 a 149) e providencie um botão grande, coloque em um envelope e traga para a escola para aula do dia **(07/08/2019 – quarta-feira)**.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge:** **Unit 5 – What Makes Us Different?** – Building of social bonds and social life.

**Homework**

1. **Watch the video!** On YouTube watch the video **Kids vocabulary – Body – parts of the body - Learn English for kids – English educational video**.

**06/08/2019 TERÇA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.  
**Objetos de Conhecimento:** **Capítulo 10: Análise linguística/semiótica** – Ortografia CH - Sinais de pontuação.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 37 a 40 do livro **Leitura e Escrita**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11** – Resolver Problemas é divertido / Enigmas matemáticos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro.

**Recadinho importante!** Recorte o material do **Anexo 1** (páginas 141 a 149) e providencie um botão grande, coloque em um envelope e traga para a escola para aula do dia **(07/08/2019 – quarta-feira)**.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo do Trabalho.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11 – Quem faz o quê?** – As profissões.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 13 e 14 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Experience of reading and construction of lexical repertoire.

**Target of knowledge:** – **Unit 5 – What Makes Us Different?** – Construction of lexical repertoire and reading autonomy.

**Homework**

1. **Watch the Video!** On YouTube watch the video **Parts of the Body Song (Animated)**.



**07/08/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida Pública e Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 11: Vamos brincar de poesia** – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de poema.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 11, 12 (questão 1). Releia o texto da página 12, **Órgãos dos sentidos**, para realizar as letras “a” e “b” e a questão 4 da página 13 do livro de Língua Portuguesa.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático: **Peter Pan**.

### Para Casa

1. Realize a atividade proposta na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do Formando Leitores – **Atividade 01**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – Resolver Problemas é divertido / Comece bem – Jogos da adição e da subtração.

### Para Casa

1. Responda às páginas 19 a 21 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different?** – Building of social bonds and social life.

### Homework

1. Answer the **page 9** (Question 5) on **UNOi Book**.

**08/08/2019 QUINTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário e Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimentos:** Capítulo 11: **Vamos brincar de poesia!** – Leitura/escuta – Sinais de pontuação e Leitura e interpretação de poema.

### Para Casa

1. Estude e responda às páginas 14 e 15 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Releia o poema para seu orientador e, em seguida, realize os itens abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Quantas estrofes e quantos versos possui o poema que você leu?

2. Para quem foi escrito esse poema?

3. Escolha uma estrofe do poema e ilustre.

4. Descreva suas avós.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido – Contagem de 2 em 2 e 5 em 5 / Adição e subtração.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Mundo do Trabalho.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – **Quem faz o quê?** – As profissões / Quem pode fazer o quê?

### Para Casa

1. Responda às páginas 18 e 19 (questões 01 a 03) do livro.

### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of Knowledge: Unit 3 – Move Your Body -** Building of social bonds and social life.

### Homework

1. **Watch the Video!** On YouTube watch the video **Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English educational video.**

**09/08/2019 SEXTA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 – Resolver problemas é divertido – Operações na reta numerada.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível

**Objeto de Conhecimento:** Reflexão: Diferença entre o sequenciamento flexível e em sequenciamento passo a passo

### Para Casa

1. Não há tarefa.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 11 – Coleções –** O que é coleção? / As cores podem ser primárias e secundárias / Quentes e frias / As cores neutras e os tons de cinza.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 12 do livro – **Agora é com você!**

✚ 15 (questão 1) do livro.

**Recadinho importante!** Traga para a próxima aula **(23/08/19 – sexta-feira)**, (05) unidades de pedrinhas de diferentes tipos e tamanhos.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction.

**Target of knowledge: Unit 5 – What Makes Us Different?** - Building of social bonds and social life.

### Homework

1. Answer the **page 12** (Question 2) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_