



# GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS

Aluno(a) \_\_\_\_\_

1ª Série - Ensino Médio

TURMA \_\_\_\_\_

MANHÃ

Prof. ARISLENE

Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul  
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina - PI  
Site: www.procampus.com.br  
E-mail: procampus@procampus.com.br

## ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO - GRAMÁTICA

### 1. Leia este anúncio de internet:

Gostaria de conhecer alguém **que** eu pudesse admirar e que fosse honesto, elegante, extrovertido e sensível!  
Os interessados deverão entrar em contato pelo telefone 2323 – 3223.

Transcreva este anúncio, substituindo o verbo **gostar** por **adorar** e **admirar** por **gostar**. Faça as mudanças necessárias, obedecendo à variedade padrão da língua.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A que termo se refere o pronome **que** destacado no texto? Classifique-o quanto à sua função sintática.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Reescreva as orações a seguir, corrigindo-as de acordo com a **norma padrão** da língua.

a) O técnico de computador cujo o nome eu não me lembro, veio receber de você o pagamento dele.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) O edifício aonde ficará o novo shopping será detonado hoje à tarde.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) O rapaz quem cumprimentei é o novo diretor do curso de marketing.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Esta é a faca que me feri.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Querida, eu gosto muito de si.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Leia a tirinha abaixo para responder questões 3 e 4.



### 3. Os pronomes pessoais se dividem em **retos**, que funcionam como sujeito, e **obliquos** que funcionam como objeto, isto é, complemento de verbos.

a) Identifique um pronome oblíquo na fala de Calvin, no primeiro quadrinho.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) No segundo quadrinho, há o emprego de um pronome oblíquo que não está de acordo com a norma padrão. Identifique-o e reescreva a frase corrigindo-a.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Considerando a situação comunicativa, pode-se dizer que o emprego do pronome **ele** no segundo quadrinho está inadequado? Reescreva a frase, corrigindo-a.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Observe a fala de Calvin, no terceiro quadrinho e responda:

a) A quem se refere o pronome **você**? Como esse pronome se classifica?

---



---



---

b) Como se classifica o pronome **nenhum**? Por quê?

---



---



---

c) A quem se refere o pronome **ele**?

---



---



---

5. Leia o trecho de uma canção de Rita Lee e Tutti Frutti.

**Suspenderam** os jardins da Babilônia

E eu pra não ficar por baixo

**Resolvi** botar as asas pra fora, porque

Quem não chora dali, não mama daqui, diz o ditado [...]

a) Como se classifica o sujeito da oração "**Suspenderam os Jardins da Babilônia**"? Justifique.

---



---



---



---



---

b) Como se classifica o sujeito da oração "**Resolvi botar as asas pra fora**"? Justifique.

---



---



---



---



---

6. Classifique o sujeito das orações abaixo.

a) "Do alpendre sobre o canavial a vida se dá tão vazia".  
(João Cabral de Melo Neto)

---



---



---

b) Ordem e progresso é o lema da nossa bandeira.

---



---



---

c) Durante o dia, descansavam nos bancos das praças.

---



---



---

d) Queremos um futuro muito melhor.

---



---



---

7. Preencha, corretamente, as lacunas com os pronomes "**eu**" ou "**mim**":

a) Entregou o presente para \_\_\_\_\_

b) Esta fruta é para \_\_\_\_\_ comer?

c) Você nada poderá fazer por \_\_\_\_\_, infelizmente.

d) De \_\_\_\_\_ depende seu trabalho.

e) Isto é para \_\_\_\_\_ fazer amanhã cedo.

8. Como sabemos o pronome **lhe** desempenha a função de objeto indireto, complementando, portanto, **o sentido de verbos transitivos indiretos**. Nesse sentido, cabe a você analisar as orações abaixo e marcar qual delas se encontra de acordo com o padrão formal da linguagem. Justifique sua resposta.

( ) Gostaria de **lhe** convidar para fazermos uma viagem juntas.

( ) Gostaria de convidá-la para fazermos uma viagem juntas.

---



---



---



---



---

9. É possível, além da pronúncia "**ocê**", encontrar, entre os diferentes grupos de falantes do português do Brasil, as formas "**cê**" e "**você**". Considere os enunciados abaixo, assinale a alternativa correta a respeito deles.

I) "**Você** vem conosco?"

II) "Trouxe este presente para **você**."

a) Na fala popular e informal, "**ocê**" e "**cê**" poderiam substituir **você** tanto em I quanto em II.

b) Em usos informais da língua, "**cê**" poderia ser encontrado apenas em I.

c) Em ambientes rurais, como o de Chico Bento, a forma "**ocê**" jamais ocorre em I.

d) Em usos coloquiais da língua, especialmente no meio rural, "**ocê**" aparece apenas em II.

e) A gramática normativa aceita as três variantes ("**cê**", "**ocê**" e "**você**"), na escrita e na fala.

Texto para a questão seguinte.

### CADÊ O DITO CUJO?

Muita gente quer saber **onde** está o dito "cujo".

Caro leitor, não se assuste nem fique imaginando "coisas". A verdade é que recebi dezenas de mensagens querendo "notícias" do pronome relativo **CUJO**.

**Tenho um colega que costuma** dizer que o pronome **CUJO** é um ser "*semimorto*". Segundo ele, só existe na língua escrita. Todos entendem o sentido de uma frase **em que** apareça o pronome **CUJO**, mas ninguém se lembra dele na hora de falar.

Isso se comprova na fala do brasileiro. Observe a si mesmo e depois me diga se não é verdade. Você falaria, por exemplo, no seu dia a dia, uma frase do tipo "**Estava falando com o vizinho CUJO filho** foi contratado pelo Flamengo"?

**Acredito que todos** entenderiam a frase, mas que dificilmente seria usada na fala coloquial. Na verdade, a presença do pronome **CUJO** caracteriza o uso formal da língua portuguesa. Praticamente só é usado na linguagem escrita.

O curioso, entretanto, é que todos ou quase todos entenderiam a frase, ou seja, que "eu estava falando com o vizinho e que o Flamengo contratou o filho desse vizinho".

Silva, Sérgio Nogueira Duarte. Língua Viva IV. Rio de Janeiro. Rocco, 200. P. 72-73. (Fragmento)

10.. Assinale a alternativa correta:

- O pronome "**onde**" pode ser substituído pela forma "**aonde**", sem alteração semântica e / ou sintática.
- O uso correto, de acordo com a norma culta, seria "**estava falando com o vizinho cujo o filho**".
- A expressão "**em que**" pode ser substituída por "**das quais**", obedecendo às normas da língua escrita.
- O pronome **que** em "**Tenho um colega que costuma**" estabelece a coesão textual, retomando a expressão "**um colega**".

e) A palavra **que** em "**Acredito que todos**" desenvolve a mesma função do que presente em "**Tenho um colega que..**".

11. Leia.



Motoristas e passageiros de veículos **que** estiverem transportando crianças não poderão mais fumar no interior do carro na Inglaterra. A lei, que entrará em vigor a partir de outubro, visa a proteger os mais novos a evitar que eles sejam fumantes passivos desde cedo.

Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br>>.

O termo em destaque é um pronome relativo porque "Motoristas e passageiros de veículos".

- explica os termos "Motoristas e passageiros de veículos".
- restringe os termos "Motoristas e passageiros de veículos".
- explica e restringe os termos "Motoristas e passageiros de veículos".
- funciona como sujeito de "não poderão mais fumar no interior do carro na Inglaterra"
- assume a função de predicativo da oração subordinada "estiverem transportando crianças".