



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS

Aluno(a) _____

1ª Série - Ensino Médio

TURMA _____

MANHÃ

Prof. ARISLENE

Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO - GRAMÁTICA

1. Leia este anúncio de internet:

Gostaria de conhecer alguém **que** eu pudesse admirar e que fosse honesto, elegante, extrovertido e sensível! Os interessados deverão entrar em contato pelo telefone 2323 – 3223.

Transcreva este anúncio, substituindo o verbo **gostar** por **adorar** e **admirar** por **gostar**. Faça as mudanças necessárias, obedecendo à variedade padrão da língua.

A que termo se refere o pronome **que** destacado no texto? Classifique-o quanto à sua função sintática.

2. Reescreva as orações a seguir, corrigindo-as de acordo com a **norma padrão** da língua.

a) O técnico de computador cujo o nome eu não me lembro, veio receber de você o pagamento dele.

b) O edifício aonde ficará o novo shopping será detonado hoje à tarde.

c) O rapaz quem cumprimentei é o novo diretor do curso de marketing.

d) Esta é a faca que me feri.

e) Querida, eu gosto muito de si.

Leia a tirinha abaixo para responder questões 3 e 4.



3. Os pronomes pessoais se dividem em **retos**, que funcionam como sujeito, e **oblíquos** que funcionam como objeto, isto é, complemento de verbos.

a) Identifique um pronome oblíquo na fala de Calvin, no primeiro quadrinho.

b) No segundo quadrinho, há o emprego de um pronome oblíquo que não está de acordo com a norma padrão. Identifique-o e reescreva a frase corrigindo-a.

c) Considerando a situação comunicativa, pode-se dizer que o emprego do pronome **ele** no segundo quadrinho está inadequado? Reescreva a frase, corrigindo-a.

4. Observe a fala de Calvin, no terceiro quadrinho e responda:

- a) A quem se refere o pronome **você**? Como esse pronome se classifica?

- b) Como se classifica o pronome **nenhum**? Por quê?

- c) A quem se refere o pronome **ele**?

5. Leia o trecho de uma canção de Rita Lee e Tutti Frutti.

Suspenderam os jardins da Babilônia

E eu pra não ficar por baixo

Resolvi botar as asas pra fora, porque

Quem não chora dali, não mama daqui, diz o ditado [...]

- a) Como se classifica o sujeito da oração “**Suspenderam os Jardins da Babilônia**”? Justifique.

- b) Como se classifica o sujeito da oração “**Resolvi botar as asas pra fora**”? Justifique.

6. Classifique o sujeito das orações abaixo.

- a) “Do alpendre sobre o canavial a vida se dá tão vazia”.
(João Cabral de Melo Neto)

- b) Ordem e progresso é o lema da nossa bandeira.

- c) Durante o dia, descansavam nos bancos das praças.

- d) Queremos um futuro muito melhor.

7. Preencha, corretamente, as lacunas com os pronomes “eu” ou “mim”:

- a) Entregou o presente para _____

- b) Esta fruta é para _____ comer?

- c) Você nada poderá fazer por _____, infelizmente.

- d) De _____ depende seu trabalho.

- e) Isto é para _____ fazer amanhã cedo.

8. Como sabemos o pronome **Ihe** desempenha a função de objeto indireto, complementando, portanto, o sentido de verbos transitivos indiretos. Nesse sentido, cabe a você analisar as orações abaixo e marcar qual delas se encontra de acordo com o padrão formal da linguagem. Justifique sua resposta.

() Gostaria de lhe convidar para fazermos uma viagem juntas.

() Gostaria de convidá-la para fazermos uma viagem juntas.

9. É possível, além da pronúncia “**ocê**”, encontrar, entre os diferentes grupos de falantes do português do Brasil, as formas “**cê**” e “**você**”. Considere os enunciados abaixo, assinale a alternativa correta a respeito deles.

I) “**Você** vem conosco?”

II) “Trouxe este presente para **você**.”

a) Na fala popular e informal, “ocê” e “cê” poderiam substituir **você** tanto em I quanto em II.

b) Em usos informais da língua, “cê” poderia ser encontrado apenas em I.

c) Em ambientes rurais, como o de Chico Bento, a forma “ocê” jamais ocorre em I.

d) Em usos coloquiais da língua, especialmente no meio rural, “ocê” aparece apenas em II.

e) A gramática normativa aceita as três variantes (“cê”, “ocê” e “você”), na escrita e na fala.

Texto para a questão seguinte.

CADÊ O DITO CUJO?

Muita gente quer saber onde está o dito "cujo".

Caro leitor, não se assuste nem fique imaginando "coisas". A verdade é que recebi dezenas de mensagens querendo "notícias" do pronome relativo CUJO. Tenho um colega que costuma dizer que o pronome CUJO é um ser "*semimorto*". Segundo ele, só existe na língua escrita. Todos entendem o sentido de uma frase em que apareça o pronome CUJO, mas ninguém se lembra dele na hora de falar.

Isso se comprova na fala do brasileiro. Observe a si mesmo e depois me diga se não é verdade. Você falaria, por exemplo, no seu dia a dia, uma frase do tipo "Estava falando com o vizinho CUJO filho" foi contratado pelo Flamengo"?

Acredito que todos entenderiam a frase, mas que dificilmente seria usada na fala coloquial. Na verdade, a presença do pronome CUJO caracteriza o uso formal da língua portuguesa. Praticamente só é usado na linguagem escrita.

O curioso, entretanto, é que todos ou quase todos entenderiam a frase, ou seja, que "eu estava falando com o vizinho e que o Flamengo contratou o filho desse vizinho".

Silva, Sérgio Nogueira Duarte. Língua Viva IV. Rio de Janeiro. Rocco, 200. P. 72-73. (Fragmento)

10.. Assinale a alternativa correta:

- a) O pronome "onde" pode ser substituído pela forma "aonde", sem alteração semântica e / ou sintática.
- b) O uso correto, de acordo com a norma culta, seria "estava falando com o vizinho cujo o filho".
- c) A expressão "em que" pode ser substituída por "das quais", obedecendo às normas da língua escrita.
- d) O pronome que em "Tenho um colega que costuma" estabelece a coesão textual, retomando a expressão "um colega".

e) A palavra que em "Acredito que todos" desenvolve a mesma função do que presente em "Tenho um colega que..".

11. Leia.

IT'S ILLEGAL TO SMOKE IN A VEHICLE WITH ANYONE UNDER 18



Motoristas e passageiros de veículos que estiverem transportando crianças não poderão mais fumar no interior do carro na Inglaterra. A lei, que entrará em vigor a partir de outubro, visa a proteger os mais novos a evitar que eles sejam fumantes passivos desde cedo.

Disponível
em: <<http://notícias.uol.com.br>>.

O termo em destaque é um pronome relativo porque "Motoristas e passageiros de veículos".

- a) explica os termos "Motoristas e passageiros de veículos".
- b) restringe os termos "Motoristas e passageiros de veículos".
- c) explica e restringe os termos "Motoristas e passageiros de veículos".
- d) funciona como sujeito de "não poderão mais fumar no interior do carro na Inglaterra"
- e) assume a função de predicativo da oração subordinada "estiverem transportando crianças".