



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS

Aluno(a) _____

9º Ano - Ensino Fundamental

TURMA _____

MANHÃ

PROF. ÉLISSON

Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO - CIÊNCIAS

01. Observe a figura a seguir.



Fonte: <http://www.ib.usp.br/evosite/evo101/IIIBMechanismsofchange.shtml> (adaptado)

Besouros escuros em ambientes que não apresentam poluição são mais chamativos que besouros claros que se camuflam na paisagem. Os pássaros, ao observarem esses besouros de tonalidades mais escuras, acabam capturando-os e se alimentando deles. Após alguns anos verificou-se que a população de besouros de tonalidade escura diminuiu, aumentando a de besouros de tonalidades claras.

Sobre o que foi apresentado no texto e na figura, levando-se em conta as ideias evolucionistas, é correto afirmar que

- a) pode-se ter uma superpopulação de besouros de tonalidade escura.
- b) nenhum besouro é afetado nessa situação.
- c) os besouros de tonalidade escura sofrem ação da seleção artificial.
- d) os pássaros atuam na seleção dos besouros.

02. Leia a reportagem a seguir.

Aquecimento global poderia aumentar em 7,5 milhões os casos de dengue por ano

Muitas pessoas desconhecem quais são os principais problemas ambientais do planeta e têm pouca consciência sobre a mudança climática que a Terra está sofrendo nas últimas décadas. A mudança climática não é apenas o aumento do nível do mar como é muito divulgado na imprensa de forma geral. Um estudo apresentado pela Universidade de EastAnglia (Austrália) trata da alteração no planeta ocasionada pela mudança climática e vai além. O estudo diz que se limitarmos o aquecimento global a 1,5 graus Celsius poderiam ser evitados milhões de casos de dengue em todo o planeta. Segundo os pesquisadores, talvez fosse possível evitar cerca de 3,3 milhões de casos anuais da doença, principalmente na América Latina e no Caribe.

Ao todo são cerca de 54 milhões de casos de dengue, causados por um vírus disseminado por mosquitos, no Caribe e na América Latina a cada ano, e aproximadamente 390 milhões de pessoas estão infectadas em todo o mundo. Mas por volta de 2050, em um cenário de aquecimento de 3,7 graus Celsius, esse número poderia aumentar em 7,5 milhões de casos adicionais por ano.

Embora a dengue seja fatal apenas em casos raros, não existe um tratamento específico e os sintomas incluem dores de cabeça, dores musculares e articulares e febre. Mas se tomarmos medidas contra o aquecimento global, poderemos evitar milhões de casos, de acordo com a pesquisa da UEA, que se baseou em modelos de computador e relatórios clínicos e confirmados por laboratório sobre a dengue na América Latina. Manter o aquecimento a dois graus Celsius poderia reduzir os casos em até 2,8 milhões por ano até 2100, e manter o aquecimento a 1,5 graus Celsius poderia causar uma queda extra de meio milhão de casos por ano.

Disponível em: <<http://noticias.ambientebrasil.com.br>> Acesso em 19 ago. 2018.

Considerando a problemática do texto, que relaciona o aumento dos casos de dengue na região do Caribe e na América Latina com o aquecimento global, poderia-se minimizar os impactos, realizando o

- a) reflorestamento de áreas desmatadas.
- b) controle das erupções vulcânicas no Caribe.
- c) aumento das áreas agrícolas de cultivo de soja, feijão e milho.
- d) incentivo do uso de combustíveis fósseis por máquinas agrícolas.

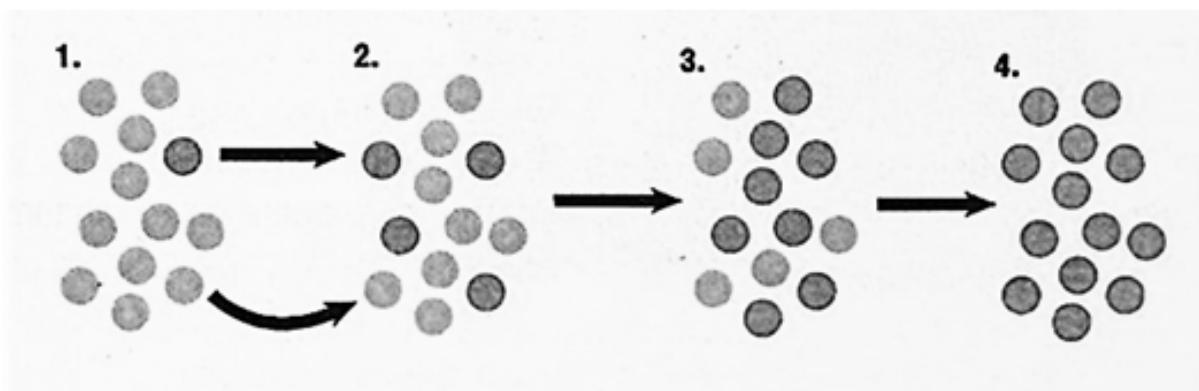
03. Observe a charge a seguir.



A charge faz referência à ideia da

- a) seleção das espécies.
- b) seleção artificial.
- c) seleção natural.
- d) seleção sexual.

04. A figura a seguir esquematiza o desenvolvimento de uma determinada espécie ao longo de vários anos.



A alternativa que faz uma análise correta da figura é:

- a) Como a mutação não foi vantajosa, a população vai diminuindo ao longo do tempo, permanecendo no lugar da população ancestral.
- b) Inicialmente surge uma mutação em 1 que, por ser vantajosa, é transmitida para as gerações futuras 2 e 3, resultando em uma nova população 4, totalmente modificada pela mutação.
- c) A mutação que surge em 1 é repassada ao longo das gerações 2 e 3, mas como ela não foi vantajosa a espécie em questão entrou em extinção.
- d) A mutação que ocorreu em 1 não foi submetida à ação da seleção natural e, por isso, houve o aumento no número de indivíduos.

05. Os planetas são corpos celestes que giram ao redor de uma estrela. Relacione corretamente as imagens dos planetas às suas características:



(1) Júpiter



(2) Netuno



(3) Terra



(4) Marte

- () Planeta rochoso que contém rochas ricas em ferro, conhecido também como "planeta vermelho".
 () Planeta gasoso mais distante do Sol e bastante frio.
 () Planeta rochoso que realiza os movimentos de rotação e translação e possui um satélite natural chamado Lua.
 () Planeta gasoso, cuja atmosfera é composta pelos gases hélio e hidrogênio, e que, devido às suas grandes dimensões, pode ser visto através de um telescópio simples.

06.A Primeira Lei de Mendel determina que

- cada característica é condicionada por dois fatores que se separam na formação dos gametas.
- apenas um dos gametas é responsável por transmitir as características hereditárias do indivíduo.
- os fatores ambientais são os únicos responsáveis por caracterizar o fenótipo do indivíduo.
- o genótipo do indivíduo é formado apenas no momento da fecundação.

07.Relacione corretamente as afirmações adiante com as ideias do processo de evolução dos seres vivos propostas por Charles Darwin e Jean Lamarck.

- (1) Charles Darwin
 (2) Jean Lamarck

- () Lei da Herança e dos Caracteres Adquiridos – as características adquiridas por uso e desuso são transmitidas aos descendentes.
 () As espécies não são imutáveis – as espécies sofrem modificações ao longo do tempo, mas a Lei do Uso e do Desuso não é admitida como único mecanismo responsável por essas modificações.
 () A seleção natural produz modificações nos seres vivos – a prole de uma geração pode sofrer pequenas variações em relação aos parentais, podendo afetar sua sobrevivência e sua reprodução.
 () Lei do Uso e do Desuso – a necessidade de adaptação dos seres vivos ao ambiente leva-os a utilizar um determinado órgão ou a deixar de usá-lo.

08. Os 3 R's (reduzir, reutilizar e reciclar) da sustentabilidade representam ações para manter a harmonia entre os seres humanos e o ambiente. Ao se adotar práticas sustentáveis, é possível diminuir os impactos causados pela extração de matérias-primas do ambiente, minimizar os custos para a compra de insumos e produtos e ajudar o meio ambiente, diminuindo o descarte de materiais utilizados.

Relacione os exemplos a seguir com as respectivas práticas dos 3 R's.

- 1 – Reduzir.
- 2 – Reutilizar.
- 3 – Reciclar.

- () Uso racional da água.
 () Economia de combustíveis.
 () Separação do lixo orgânico do lixo comum.
 () Utilizar potes e garrafas como vasos de plantas.
 () Encaminhar plástico, papel e vidro para os locais de descarte corretos.
 () Aproveitar a água usada para lavar roupas para também lavar o quintal.

09.O período de defeso é uma medida que visa proteger os organismos aquáticos durante as fases mais críticas de seus ciclos de vida, como a época da reprodução ou ainda de seu maior crescimento. Dessa forma, o período de defeso favorece a sustentabilidade dos estoques pesqueiros e evita a pesca quando os peixes estão mais vulneráveis à captura, por estarem reunidos em cardumes.

Analisando o texto, pode-se concluir que o período de defeso tem por objetivo

- a) aumentar o livre comércio de animais aquáticos sem causar impactos à cadeia alimentar marinha.
- b) evitar o consumo por pessoas alérgicas a crustáceos, já que nesse período reprodutivo há um aumento de toxinas impregnadas na carne desses animais.
- c) proteger as espécies marinhas em suas épocas de reprodução.
- d) evitar a contaminação alimentar e a pesca predatória de crustáceos, já que sua carne é bastante consumida, o que pode gerar problemas de saúde pública.

10. Observe a imagem a seguir e responda às questões.



Fonte: entretenimento.r7.com
Selfie: autorretrato, foto tirada por meio de uma máquina fotográfica de mão ou de um celular com câmera.

Assinale as afirmativas corretas em cada item.

a) Qual a mensagem da campanha?

- () Os gorilas gostam de tirar fotos.
 - () Os gorilas são animais ameaçados de extinção.
 - () As selfies podem causar a extinção dos animais.
- b) Um animal é considerado extinto quando:
- () Existem poucas espécies dele.
 - () Ele vive em lugares com pouca biodiversidade.
 - () O último ser vivo daquela espécie morre.

c) Quais ações humanas podem causar a extinção de uma espécie? Cite dois exemplos.
