



## 5º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**10/06/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Informação é poder – Leitura/escuta – Interpretação de notícias

**Para Casa**

1. Responda às páginas 90 a 92 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais – Leitura e escrita de frações / Comparações de frações / Número misto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:  
✚ 152 e 153 do livro.  
✚ 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens – **Atividade 02.**  
✚ 62 a 64 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS.**
2. Recorte e traga na próxima aula (12/06) o tabuleiro e as 18 cartas do **Anexo 04** – páginas 195 a 199 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Bate coração – Entrando em circulação/ O sangue / A organização do Sistema Cardiovascular / O vai e vem do sangue / Capítulo 10 – Outros sistemas do corpo humano – Sistema excretor.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:  
✚ 111 do livro.  
✚ 07 a 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

### LINGUA INGLESA: UNOI

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 4 – “What’s your most memorable experience?”** –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help.

**Homework**

1. Answer the page 66 on **UNOI book.**

**11/06/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Texto de opinião.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Ser cidadão – Direito e cidadania / A cidadania na Grécia antiga / A cidadania no Brasil hoje / Cidadania em construção.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:  
✚ 100 e 101 do livro.  
✚ 13 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 10 – A população se comunica – Os meios de comunicação no cotidiano / A divulgação da informação.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 217, 222 a 225 do livro.
2. Estude as páginas 226 e 227 do livro – **Para Relembrar!**

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – O circo além da lona – Influências dos circos na formação cultural brasileira: artes circenses na atualidade, suas referências na TV e no cinema.

**Para Casa**

1. Leia os textos das páginas 48 e 49 / 60 e 61 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à página 54 do livro.

### LINGUA INGLESA: UNOI

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 4 – “What’s your most memorable experience?”** –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help.

**Homework**

1. Answer the page 67 on **UNOI book.**

**12/06/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário/ Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Informação é poder – Leitura/escuta – Colagem / escultura e Numeral.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 18 a 20, 120 e 121 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais – Leitura e escrita de frações / Comparações de frações / Número misto /

**Para Casa**

1. Responda às páginas:  
✚ 160 e 161 do livro.  
✚ 05 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens – **Atividade 01.**  
✚ 65 e 66 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS.**

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Outros sistemas do corpo humano – Sistema nervoso / Endócrino / Muscular e Ósseo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:  
✚ 115, 126 e 127 do livro.  
✚ 10 a 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

### LINGUA INGLESA: UNOI

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge:** – Unit 4 – “What’s your most memorable experience?” –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help.

#### Homework

1. Answer the page 68 on **UNOi book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, BilingualEducation, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no “**Interactive Book Unit 4**”. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o “**track**” 19, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

13/06/2019 QUINTA-FEIRA

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Reescrita de notícia

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **O Pequeno Príncipe**.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **Literatura Infantil**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Estudando a tabuada de multiplicar e dividir / O Menino do Dinheiro – Tempo de Mudanças.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 38 a 43 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Ser cidadão – Direito e cidadania / A cidadania na Grécia antiga / A cidadania no Brasil hoje / Cidadania em construção.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 10 – A população se comunica – Os meios de comunicação no cotidiano / A divulgação da informação / Para se comunicar / Segurança na internet.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

#### LINGUA INGLESA: SAS and UNOI

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge:** **SAS**– Unit 2 – Chapters 6 to 10 / **UNOI** – Unit 4 – “What is your most memorable experience?” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help.

#### Homework

1. Answer the page 71 on **UNOi book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, BilingualEducation, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no “**Interactive Book Unit 4**”. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 71, ouça o “**track**” 20, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

14/06/2019 SEXTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Interpretação textual / revisão de numeral.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Representação fracionária dos números racionais – Leitura e escrita de frações / Comparações de frações /Número misto / Capítulo 9 – As formas planas.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 114 e 115 / 172 e 173 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 46 a 51 / 68 a 70 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Pra que pensar? —**Formação Humana**.

#### Para Casa

1. Responda às questões 3 a 5 da página 46 do livro- **Formação Humana**.

#### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Combinatória/ Possibilidades.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com possibilidades de raciocínio combinatório!

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 06 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA: UNOI

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge:** Unit 4 – “What’s your most memorable experience?” –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help.

#### Homework

1. Answer the pages 69 and 70 on **UNOi book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_