



## 5º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**  
**03/06/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Informação é poder – Análise linguística/semiótica** – Palavras de ligação.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 7:** Números escritos com vírgula – Multiplicação e divisão por 10, 100 e por 1000 / **Capítulo 8:** Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida – Medidas de comprimento / Massa.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Responder às páginas 32 e 33 do caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Respiração** - Sistema respiratório – Inspiração e expiração / Por que precisamos do gás oxigênio / Respiração e a função da nutrição / No controle da respiração / Retomada do sistema digestório.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 78 e 79, do livro – Realize o experimento e faça os registros.

✚ 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Reading strategies

**Target of knowledge: Unit 4 – “What’s your most memorable experience?”** –Hypotheses about a text purpose / Skimming and scanning.

**Homework**

1. Answer the pages 61 and 62 on **UNOi book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**04/06/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Leitura /escuta – Roteiro de reportagem digital.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 16 a 18 do livro **Práticas de Produção Textual**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Culturas indígenas no Brasil atual** – Quantos são os indígenas no Brasil e onde estão? / Por que usar a denominação povos indígenas? / Indígenas: preservação e diversidade étnica e cultural.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 73 a 75 do livro – **Leitura do texto / Agora é com você!**

✚ 78 e 79 do livro – **Ler e descobrir!**

**Recadinho Importante!** Para realização de trabalho em grupo na próxima aula **(11/06 – terça-feira)**, traga imagens de povos indígenas mostrando:

✚ Como e onde vivem;

✚ Seus costumes e tradições.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 9 – A população se locomove**–Transporte ferroviário / Transporte hidroviário / A população se locomove.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 199 (Leitura – Para ir além), 200 e 201 do livro.

✚ 10 a 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

### ARTE

**Unidade Temática:** Música e Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – O circo e a música – Amusicalidade circense** / Os instrumentos de uma fanfarra e charangas / A música e o movimento

**Para Casa**

1. Responda às páginas 41, 42 (questões 01 e 02) e 43 (questão 2) do livro (se você não conseguir a imagem impressa, pode fazer uma ilustração colorida).

2. Para perceber melhor **os sons dos palhaços músicos**, escolha e assista um desses vídeos, depois escreva sobre suas descobertas, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Video 1:** “Clowns Grok”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-JUgPO2VF-k>

**Video 2:** “Rastelli’s”

<https://www.youtube.com/watch?v=sJwYXAdGHbs>

**Video 3:** “Charlie Rivel”

<https://www.youtube.com/watch?v=jsVUbH3p5Yc>

**Video 4:** Eduardo das Neves

<https://www.youtube.com/watch?v=Fjodr9Dbal>

**Video 5:** Benjamin de Oliveira

<https://www.youtube.com/watch?v=wQwxsV7WWA>

**LÍNGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** English language in everyday society.

**Target of knowledge: Unit 4 – “What’s your most memorable experience?”** –Presence of English language in the world.

**Homework**

1. Answer the page 63 on **UNO book**

**05/06/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Criando tabelas, organizando informações** – Leitura/escuta – Tabelas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 114 e 115 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 8 – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida – Medidas de capacidade / Transformação de unidades de medidas.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 101 e 102 do livro.

✚ 34 a 37 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Bate coração–Entrando em circulação/ O sangue / A organização do Sistema Cardiovascular.

### Para Casa

1. Responda às páginas

✚ 90, 94 a 96, do livro.

✚ 05 e 06, (questões 05 a 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.

**LÍNGUA INGLESA:** UNOi

**Thematic Unit:** English language in everyday society.

**Target of knowledge:** – Unit 4 – “What’s your most memorable experience?” – Presence of English language in the world.

### Homework

1. Answer the page 64 on UNOi book.

06/06/2019 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisas.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Criando tabelas, organizando informações – Leitura/escuta – Tabela.

### Para Casa

1. Responda às páginas 122 a 125 do livro de Língua Portuguesa no anexo 10 do livro de Práticas de Produção Textual.

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

### Para Casa

1. Responda à **Atividades 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Estudando a tabuada de multiplicar e dividir / O Menino do Dinheiro – Tempo de Mudanças.

### Para Casa

1. Leia com atenção o **Capítulo 4 do livro – O Menino do Dinheiro – Tempo de Mudanças**. Em seguida, responda à atividade proposta na **página 21 – Ficha 04** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Culturas indígenas no Brasil atual – Quantos são os indígenas no Brasil e onde estão?

### Para Casa

1. Estude as páginas 82 e 83 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 9 – A população se locomove – Transporte ferroviário / Transporte hidroviário / A população se locomove.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

2. **Aula invertida!** Leia as páginas 212 a 215, faça os grifos das partes que considerar importantes para o entendimento dos textos.

**Socialização na próxima aula!**

**LÍNGUA INGLESA:** SAS

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of knowledge:** Unit 2 – “She is beautiful in yellow” – Present continuous / prepositions.

### Homework

1. Answer the pages 111, 112 and 113 on **SAS book**.

07/06/2019 SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Estudando os Numerais.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 8: Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida – Medidas de capacidade / Transformação de unidades de medidas / **Capítulo 10: Representação fracionária dos números racionais -**

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 110 a 113, do livro.

✚ 13 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 7 – Por que pensar? – Formação Humana.

### Para Casa

1. Responda a página 42 (questão 03) do livro.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível.

**Objeto de Conhecimento:** Prática: Aplicativo CodeSpark Academy e Tynker

### Para Casa

1. Não há tarefa.

**LÍNGUA INGLESA:** UNOi

**Thematic Unit:** English language in everyday society.

**Target of Knowledge:** Unit 4 – “What’s your most memorable experience?” – Presence of English language in the world.

### Homework

1. Answer the page 65 on UNOi book

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **“track” 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_