



4º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

10/06/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto do Conhecimento: Capítulo 10 – De olho na notícia – Análise linguística / semiótica – A relação dos verbos com outras palavras.

Para Casa

1. Responda às páginas 107,124 e 125 do livro de Língua Portuguesa.

Recadinho: Traga um chocolate (sonho de valsa ou serenata) para a aula de Literatura Infantil, amanhã (11/06).

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Enigmas e desafios numéricos / Enigmas Lógicos!

Para Casa

1. Responda a **Atividade 03**, páginas 03 (questões 01 a 04), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Meios de comunicação ao longo do tempo – Tipos de meios de comunicação.

Para Casa

1. Responda às páginas 84 a 86 e 91 – Fazendo história, do livro.

2. Estude as páginas 92 e 93 do livro – **Para Relembrar!**

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Discursive interactive.

Target of Knowledge: Unit 4 – “What do you want to be when you grown up? – Functions and uses of language: classroom cooperation

Homework

1. Answer the page 70 number 3 on **Unoí book**

11/06/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Reescrita.

Para Casa

1. Realize a reescrita da **Atividade 04**, na página 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Oficina de Literatura.**

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – As formas planas.

Para Casa

1. Responda às páginas 139 a 140 / 144 a 146 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Ecossistemas brasileiros – Ambiente, ecossistema e bioma / Biomas brasileiros.

Para Casa

1. Responda às páginas 104, 106 e 107 (questões 01 a 03) do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Lexical study.

Target of knowledge: – Unit 4 – “What do you want to be when you grown up? – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 70 number 4 on **Unoí book**

12/06/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – De olho na notícia – Leitura/escuta – Interpretação textual: Gênero textual – Notícia

Para Casa

1. Responda às páginas 119 a 121(até questão 06) do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações Fundamentais / Projeto: O Menino do Dinheiro – Num Mundo Sustentável.

Para Casa

1. Responda à **Ficha04 e 05**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Era digital: fim das fronteiras físicas.

Para Casa

1. Leia as páginas 104 e 105 do livro e, em seguida, responda às páginas 101 a 104 do livro.

2. Estude as páginas 110 e 111 do livro – **Para Relembrar!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objetos de Conhecimento: Capítulo 9 – Trabalho no campo / pecuária e agronegócio / Capítulo 10 – Trabalho na cidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 187 a 190 do livro.
2. Estude as páginas 192 e 193 do livro – **Para Relembrar!**

ARTE

Unidade Temática: Danças.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 9 – Danças brasileiras de origem afro-brasileira: tambor de crioula e capoeira.

Para Casa

1. Responda às páginas 42 e 46 (questões 3 e 4).

LINGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 4 – What do you want to be when you grow up? – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 71 on Unoi book.

Com seu usuário e senha acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, BilingualEducation, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **"Interactive Book Unit 4"**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 71, ouça o **"track" 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

13/06/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Carta de Reclamação e Convite.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – As formas planas.

Para Casa

1. Responda às páginas 148 a 153 do livro.
2. Estude as páginas 154 e 155 – **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Ecossistemas brasileiros – Ambiente, ecossistema e bioma / Biomas brasileiros.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Para que conhecer? – **Formação Humana.**

Para Casa

1. Responda às páginas 48 e 49 do livro de **Formação Humana.**

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Reading strategies

Target of Knowledge: Unit 2 – “My neighborhood” – Hypothesis of a text purpose.

Homework

1. Answer the page on 111 on **SAS book.**

14/06/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Interpretação textual / Sentido literal e figurado.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – As formas planas / Operações fundamentais e Situações-problema / Para que servem gráficos?

Para Casa

1. Estudar para avaliação.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 10 – Trabalho na cidade – Atividades econômicas / O setor secundário no Brasil / O setor terciário no Brasil / As relações de trabalho.

Para Casa

1. Realize a atividade de pesquisa proposta na página 211 do livro.

2. Estude as páginas 212 e 213 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of knowledge: Unit 4 – “What do you want to be when you grow up?” – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____