



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

4º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

03/06/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Flexão de grau do adjetivo.

Para casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 3 - Sequenciamento flexível.

Objeto de Conhecimento: Prática – Aplicativo CodeSpark Academy e Tynker.

Para Casa

1. Não há tarefa

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8– Meios de transporte que ligam o mundo! – Navegar é preciso / Pelos ares / Os meios de transportes e a cidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 64, 67 e 68, do livro.

2. Estude as páginas 72 e 73 do livro – **Para Lembrar!**

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interactive.

Target of knowledge: Unit 4 – “What do you want to be when you grown up?” – Functions and uses of language: classroom cooperation

Homework

1. Answer the page 66 on Unoi book

04/06/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Carta de Reclamação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **O catador de papel.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra / Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Tabelas e gráficos para ficar bem informado – Operações Fundamentais e situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas:

115 a 119 do livro.

40 e 41 do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Outras relações dos seres vivos / Relações entre seres vivos e componentes não vivos: ar e água / Relações entre seres vivos e outro componente não vivo: solo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 18, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Lexical study.

Target of knowledge: Unit 4 – “What do you want to be when you grown up?” – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 67 on Unoi book

05/06/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 9 – Por trás das cortinas – Leitura / escuta – Interpretando o texto dramático.

Para Casa

1. Responda às páginas 92 e 93 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Operações Fundamentais / Projeto: **O Menino do Dinheiro – Num Mundo Sustentável.**

Para Casa

1. Leia o capítulo 04 do livro – **O Menino do Dinheiro – Num Mundo Sustentável** e responda à **Ficha 04**, na página do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Os meios de comunicação ao longo do tempo – Comunicar é preciso / As primeiras formas de comunicação / Os meios de comunicação no Piauí.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 78 do livro.

✚ 10 a 13 do Caderno de atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objetos de Conhecimento: Capítulo 9 – Trabalho no campo / Setores da economia: extrativismo e agricultura

Para Casa

1. Responda às páginas 174, 175 e 181 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 8 – Escutem as palavras / Nossa história oral / Conhecendo o artista – Grupo de teatro Griô.

Para Casa

1. Responda à página 31 do livro.

2. Leia a página 32 e conceitue a palavra **GRIÔ**. Use as páginas de **Meia Pauta**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: “Unit 4 – “What do you want to be when you grown up? –Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the pages 68 and 69 on **Unoi book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

06/06/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Por trás das cortinas – Leitura / escuta – Gênero Convite.

Para Casa

1. Responda às páginas 103 a 105 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda à página 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Tabelas e gráficos para ficar bem informado / Operações e situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 123 a 127, do livro.

2. Estude as páginas 128 e 129 – **Para Relembrar.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Ecossistemas brasileiros – Ambiente ecossistema e bioma / Bioma Amazônia.

Para Casa

1. Responda às páginas 96 e 98 do livro.

2. Faça uma pesquisa sobre **“A vida dos povos indígenas”** seguindo o roteiro sugerido na **página 99** do livro. Traga na próxima aula **11/06 – terça-feira.**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valor Humano: Responsabilidade e Conscientização – **Formação Humana.**

Para Casa

1. Responda à página 50 do livro – **Formação Humana**

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: Unit 2 – “My neighborhood” - Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page on 107 **SAS book**.

07/06/2019 SEXTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA – AULA-PASSEIO EM AMARANTE

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____