



3º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

10/06/2019 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Análise linguística /semiótica
– Uso de O e U ao final de palavras.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Campo de Atuação: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Parecidos ou diferentes? – Sólidos geométricos em três dimensões / figuras geométricas planas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Raciocínio Lógica Matemático!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 06 (questões 1 a 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy? –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 69 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

11/06/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Cartão virtual de aniversário.

Para Casa

1. Responda às páginas 50 a 53 (até o item 7) do livro **Práticas de Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Campo de Atuação: Geometria / Grandezas e medidas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Parecidos ou diferentes? – Figuras geométricas planas / Figuras geométricas espaciais / Medidas de comprimento.

Para Casa

1. Estude as páginas 104 e 105 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 102 e 103 do livro.

Traga na próxima aula **(13/06 – quinta-feira)**, uma régua.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 10 – Fazendo arte com bonecos / Bonecos Karajás.

Para Casa

1. Realize a proposta das **páginas 56 e 57** (questão 1) do livro –Crie um boneco de sucata e traga para a escola no dia **(18/06)**! Use materiais variados.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy? –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 70 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

12/06/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística /semiótica
– Formando palavras: sufixo e prefixo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Um passeio pelas cidades históricas – O que são cidades históricas?

Para Casa

1. Responda às páginas à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – **Diversidade cultural no campo e na cidade** – As populações tradicionais no campo e na cidade.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – **Classificação dos animais** – Quem são os animais invertebrados / **Capítulo 10 – Seres humanos e outros animais.**

Para Casa

1. Estude as páginas 92 e 93 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy? –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer page 71 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 71, ouça o **“track” 23**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

13/06/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Reescrita.

Para Casa

1. Faça a reescrita da **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem na página 14 do mesmo.

MATEMÁTICA

Campo de Atuação: Geometria / Grandezas e medidas.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 9 – Parecidos ou diferentes?** – Figuras geométricas planas/Figuras geométricas espaciais /Medidas de comprimento.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9 – Classificação dos animais** – Quem são os animais invertebrados / **Capítulo 10 – Seres humanos e outros animais / Cuidados com os animais domésticos de estimação.**

Para Casa

1. Estude as páginas 116 e 117 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Colhendo a igualdade.

Para Casa

1. Na aula de hoje, estudamos o tema: **Colhendo a igualdade**. Na oportunidade, realizamos uma tarefa de conscientização das pessoas sobre a igualdade.
2. Agora, relate sua experiência, conversando com seu orientador e, em seguida, pesquise imagens que retratem atitudes de conscientização da igualdade entre as pessoas. Cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e escreva legendas.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Chapter 10 – I like spaghetti – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Study for the test.

14/06/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Adjetivo / Formando palavras: prefixo e sufixo.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Oficina de Literatura.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 10** – Um passeio pelas cidades históricas – O que são cidades históricas? / Você conhece uma cidade histórica? Festas Juninas.

Para Casa

1. Estude as páginas 92 e 93 do livro – **Para Relembrar!**
2. Realize a atividade proposta na **Ficha Comemorativa 3 – Festas Juninas**, na página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA (CIÊNCIAS)

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9 – Classificação dos animais** – Quem são os animais invertebrados / **Capítulo 10 – Seres humanos e outros animais / Cuidados com os animais silvestres.**

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?–Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____