



### 3º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**10/06/2019 – SEGUNDA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística /semiótica  
– Uso de O e U ao final de palavras.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Campo de Atuação:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Parecidos ou diferentes? – Sólidos geométricos em três dimensões / figuras geométricas planas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

#### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Raciocínio Lógica Matemático!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, na página 06 (questões 1 a 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?** –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

**Homework**

1. Answer the page 69 (HAVE A GO) on UNOi Book.

**11/06/2019 TERÇA-FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Cartão virtual de aniversário.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 50 a 53 (até o item 7) do livro **Práticas de Produção Textual**.

#### MATEMÁTICA

**Campo de Atuação:** Geometria / Grandezas e medidas

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Parecidos ou diferentes? – Figuras geométricas planas / Figuras geométricas espaciais / Medidas de comprimento.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 104 e 105 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 102 e 103 do livro.

Traga na próxima aula **(13/06 – quinta-feira)**, uma régua.

#### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 10 – Fazendo arte com bonecos / Bonecos Karajás.**

**Para Casa**

1. Realize a proposta das **páginas 56 e 57** (questão 1) do livro –Crie um boneco de sucata e traga para a escola no dia **(18/06)**! Use materiais variados.

#### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?** –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

**Homework**

1. Answer the page 70 (HAVE A GO) on UNOi Book.

**12/06/2019 QUARTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística /semiótica  
– Formando palavras: sufixo e prefixo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Um passeio pelas cidades históricas – O que são cidades históricas?

**Para Casa**

1. Responda às páginas à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Diversidade cultural no campo e na cidade – As populações tradicionais no campo e na cidade.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Classificação dos animais – Quem são os animais invertebrados / Capítulo 10 – Seres humanos e outros animais.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 92 e 93 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?** –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

#### Homework

1. Answer page 71 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 71, ouça o **“track” 23**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**13/06/2019 QUINTA-FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Reescrita.

#### Para Casa

1. Faça a reescrita da **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem na página 14 do mesmo.

#### MATEMÁTICA

**Campo de Atuação:** Geometria / Grandezas e medidas.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 9 – Parecidos ou diferentes? – Figuras geométricas planas/Figuras geométricas espaciais /Medidas de comprimento.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 9 – Classificação dos animais – Quem são os animais invertebrados / Capítulo 10 – Seres humanos e outros animais / Cuidados com os animais domésticos de estimação.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 116 e 117 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto do Conhecimento:** Colhendo a igualdade.

#### Para Casa

1. Na aula de hoje, estudamos o tema: **Colhendo a igualdade**. Na oportunidade, realizamos uma tarefa de conscientização das pessoas sobre a igualdade.

2. Agora, relate sua experiência, conversando com seu orientador e, em seguida, pesquise imagens que retratem atitudes de conscientização da igualdade entre as pessoas. Cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e escreva legendas.

#### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Chapter 10 – I like spaghetti –** Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

#### Homework

1. Study for the test.

**14/06/2019 SEXTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Adjetivo / Formando palavras: prefixo e sufixo.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Oficina de Literatura.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** O lugar em que vive.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 10 – Um passeio pelas cidades históricas – O que são cidades históricas? / Você conhece uma cidade histórica? Festas Juninas.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 92 e 93 do livro – **Para Relembrar!**

2. Realize a atividade proposta na **Ficha Comemorativa 3 – Festas Juninas**, na página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA (CIÊNCIAS)

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 9 – Classificação dos animais – Quem são os animais invertebrados / Capítulo 10 – Seres humanos e outros animais / Cuidados com os animais silvestres.

#### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

#### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?**–Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

#### Homework

1. Study for your test.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_