



## 3º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**03/06/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Avez do leitor – Leitura/escuta – Poema visual / Carta do leitor.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 83 a 85 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estude às páginas 86 e 87 do item **Para Lembrar** do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 08 – Multiplicar e dividir – Multiplicação por 10, 100 ou 1000 / Dividir em porções iguais / Análise e interpretação de gráficos e tabelas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 15 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível

**Objeto de Conhecimento:** Criar uma sequência flexível.

**Para Casa**

1. Não há tarefa

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?**  
– Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

**Homework**

1. Answer the page 65 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.  
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **“track” 21**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**04/06/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Infográfico.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Novos Cálculos –** Multiplicação e divisão por 2, 3, 4, 5 e 10 / adição e subtração de números da 1º classe numérica.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 111 a 113, do livro.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – quem sou eu? –** Selfie / Retrato e autorretrato / Conhecendo a obra e vida do artista Almeida Junior.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 47 (questão 02) e 50 do livro.
2. Estude a página 51 do livro – **Para Lembrar!**

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?**  
–Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

**Homework**

1. Answer the page 66 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**05/06/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta:** Poema/ Onomatopeia.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Reformas urbanas e cidades planejadas –** Problemas urbanos ontem e hoje / Da formação à reforma das cidades.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 65 a 67 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo/Conexões e escalas/Formas de representação e pensamento espacial

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 –As relações entre o campo e a cidade–**Cidade e campo vistos de cima / A cidade e o campo se complementam.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Classificação dos animais –**O que é classificar? / Classificação científica dos animais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:  
✚ 64 (questão 03) do livro.  
✚ 74 e 75 do livro – **Ler e descobrir**.

2. Traga para a aula do dia **(12/06 – quarta-feira)**, imagens de animais vertebrados.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?**

–Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

#### Homework

1. Answer the page 67 (HAVE A GO) on UNOi Book.

06/06/2019 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Infográfico.

#### Para Casa

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto** da página 72, no **Anexo 10**, página 91 do livro **Práticas de Produção Textual**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Novos Cálculos –** Multiplicações e divisão de dezenas por unidades (uso da calculadora) / Adição e subtração de números da 1º classe numérica / Ideia de sucessor / Representando os números na reta numérica.

#### Para Casa

1. Estude a páginas 123 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 120 a 122 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Classificação dos animais –** O que é classificar? / Classificação científica dos animais / Quem são os animais vertebrados?

#### Para Casa

1. Responda às páginas 80 a 83 do livro.

2. Em seguida leia o texto da página 86 do livro – **Para ir além!** – destaque informações importantes do texto.

3. Com ajuda do orientador, realize o experimento das **84 e 85 do livro**, tire fotografias das observações e traga para apresentar aos colegas e a professora.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento: Igualdade –** juntos, somos mais fortes.

#### Para Casa

1. Na aula de hoje conhecemos a música - Como é bom ser diferente, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6JRabhhprks>. Convide o orientador para rever a história no endereço eletrônico listado. Em seguida, converse com o orientador sobre a história e relate o que você produziu na sala de aula- o quebra-cabeça - **Igualdade: juntos, somos mais fortes**, escrevendo e desenhando o seu autorretrato: suas características, o que você mais gosta em você e que os outros mais gostam em você (pergunte a alguém). Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem o Caderno.

### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge:** Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

#### Homework

1. Answer the page 103 on SASBook.

07/06/2019 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Avez do leitor –** Leitura / escuta – Capa de revista.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 109 a 111 do livro de **Língua Portuguesa**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta –** Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividades 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Reformas urbanas e cidades planejadas –** Problemas urbanos ontem e hoje / Da formação à reforma das cidades.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 72 a 75 do livro.

2. Estude as páginas 78 e 79 do livro – **Para Relembrar!**

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 –** Diversidade cultural no campo e na cidade – Ser criança no campo e na cidade / Contribuições culturais do campo e da cidade.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

**Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy?–** Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

#### Homework

1. Answer the page 68 (HAVE A GO) on UNOi Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_