



## 2º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**10/06/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Vida pública.

**Objeto de conhecimento:** Análise lingüística / semiótica – Grau do substantivo.

#### Para Casa

1. Responda a **Atividade 04**, páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
2. Responda à página 162 do livro de **Língua Portuguesa**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Oralidade.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10: Com a palavra, o lobo –Leitura/escuta – Leitura e Interpretação de texto.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 163 a 165 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 9 – Calculando: adições e subtrações – Reta numerada / Capítulo 10: Formas e espaços.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estude as páginas 104 e 105 – **Para Relembrar!**

**Recadinho Importante!** Com ajuda do seu orientador, realize a atividade – **CONSTRUINDO MÓBILES COM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**– página 109 do livro e traga na aula do dia **13/06 – quinta-feira**.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Reading strategies.

**Target of Knowledge:** Unit 4 - “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

#### Homework

1. Answer the page 69 on **UNOi book**.

**11/06/2019 TERÇA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Formas e espaços – Sólidos geométricos: vértices, faces e arestas / Noções de dobro e o triplo.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:  
✚ 114 do livro.  
✚ 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 10 – História dos povos indígenas e africanos no Brasil – Os povos indígenas brasileiros / Pinturas indígenas / As crianças indígenas / Festas Juninas.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:  
✚ 93 a 95 do livro.  
✚ 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha Comemorativa – Festas Juninas**.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos do Conhecimento:** Capítulo 10 – O trajeto casa-escola / Lugares diferentes, transportes diferentes / Representando o caminho entre a casa e a escola / Maquete da escola.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:  
✚ 185 do livro.  
✚ 15 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10 – Prevenindo acidentes– Perigos domésticos: Na sala e nos quartos / Na cozinha / No banheiro.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 92, 95 e 96 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Reading strategies.

**Target of Knowledge:** Unit 4 – “How can we be kind to animals?” – Hypotheses about a text propose.

#### Homework

1. Answer the page 70 on **UNOi book**.

**12/06/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Flexão de gênero do substantivo.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 90 a 92 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, páginas 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Números/ Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Raciocínio lógico e formas geométricas / Enigmas e desafios de lógica.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 06 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidades Temáticas:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos do Conhecimento: Capítulo 10** – O trajeto casa-escola / Lugares diferentes, transportes diferentes / Outros espaços da escola / O trajeto casa – escola.

### Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Reading strategies.

**Target of Knowledge: Unit 4** – “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

### Homework

1. Answer the page 71 on UNOi book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 71, ouça o **“track” 20**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

### 13/06/2019 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Oralidade.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10** – Com a palavra, o lobo – Leitura / escuta – Reescrita.

### Para Casa

1. Faça a **Reescrita** da produção da página 158 do livro de Língua Portuguesa na página 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10** – Formas e espaços – Sólidos geométricos: vértices, faces e arestas / Noções de dobro e o triplo / Representando na malha quadriculada.

### Para Casa

1. Estude as páginas 124 e 125 do livro – **Para Relembrar**

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10** –Prevenindo acidentes –Perigos domésticos: Na área de lazer: jardim e quintal / Na garagem e no automóvel / Outros cuidados: na rua / Em outras situações / E quando um acidente acontece?

### Para Casa

1. Estude as páginas 104 e 105 do livro – **Para Relembrar!**

### ARTE

**Unidade Temática:** Teatro

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9** – Quem eu encontro no caminho – Meu caminho até a escola / Uma forma de representar os animais / Criando com o corpo. / Conhecendo a artista Ligia Clark e suas esculturas / Criando com o corpo.

### Para Casa

1. Reveja o vídeo **“Frank vai à escola”** – ver endereço na **página 45 (Qr code)**, em seguida, responda às páginas 46 e 47 do livro.

### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: – Unit 2 – Chapter 9 “Yes, please”** –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

### Homework

1. Answer the page 117 on SAS book.

### 14/06/2019 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica** – Gênero do substantivo

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10** – História dos povos indígenas e africanos no Brasil – Os povos indígenas brasileiros / As crianças indígenas / palavras de origem indígena / Os povos africanos no Brasil.

### Para Casa

1. Estude as páginas 108 e 109 do livro – **Para Relembrar!**

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Promovendo a igualdade.

### Para Casa

1. Não há tarefa

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Reading strategies.

**Target of Knowledge: Unit 4** – “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

### Homework

1. Study the page 73 on UNOi book.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_