



2º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

10/06/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Vida pública.

Objeto de conhecimento: Análise lingüística / semiótica – Grau do substantivo.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 04**, páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

2. Responda à página 162 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10: Com a palavra, o lobo –Leitura/escuta – Leitura e Interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 163 a 165 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Calculando: adições e subtrações – Reta numerada / Capítulo 10: Formas e espaços.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estude as páginas 104 e 105 – **Para Relembrar!**

Recadinho Importante! Com ajuda do seu orientador, realize a atividade – **CONSTRUINDO MÓBILES COM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**– página 109 do livro e traga na aula do dia **13/06 – quinta-feira**.

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 4 - “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

Homework

1. Answer the page 69 on **UNOI book**.

11/06/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Formas e espaços – Sólidos geométricos: vértices, faces e arestas / Noções de dobro e o triplo.

Para Casa

1. Responda às páginas:

114 do livro.

15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 10 – História dos povos indígenas e africanos no Brasil – Os povos indígenas brasileiros / Pinturas indígenas / As crianças indígenas / Festas Juninas.

Para Casa

1. Responda às páginas:

93 a 95 do livro.

15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha Comemorativa – Festas Juninas**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 10 – O trajeto casa-escola / Lugares diferentes, transportes diferentes / Representando o caminho entre a casa e a escola / Maquete da escola.

Para Casa

1. Responda às páginas:

185 do livro.

15 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Prevenindo acidentes– Perigos domésticos: Na sala e nos quartos / Na cozinha / No banheiro.

Para Casa

1. Responda às páginas 92, 95 e 96 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 4 – “How can we be kind to animals?” – Hypotheses about a text propose.

Homework

1. Answer the page 70 on **UNOI book**.

12/06/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Flexão de gênero do substantivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 90 a 92 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, páginas 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números/ Geometria.

Objeto de Conhecimento: Raciocínio lógico e formas geométricas / Enigmas e desafios de lógica.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 06 (**questões 01 a 03**), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidades Temáticas: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 10 – O trajeto casa-escola / Lugares diferentes, transportes diferentes / Outros espaços da escola / O trajeto casa – escola.

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 4 – “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

Homework

1. Answer the page 71 on **UNOI book**.

💡 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, BilingualEducation, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 71, ouça o **“track” 20**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

13/06/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Com a palavra, o lobo – Leitura / escuta – Reescrita.

Para Casa

1. Faça a **Reescrita** da produção da página 158 do livro de Língua Portuguesa na página 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Formas e espaços – Sólidos geométricos: vértices, faces e arestas / Noções de dobro e o triplo / Representando na malha quadriculada.

Para Casa

1. Estude as páginas 124 e 125 do livro – **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 –Prevenindo acidentes –Perigos domésticos: Na área de lazer: jardim e quintal / Na garagem e no automóvel / Outros cuidados: na rua / Em outras situações / E quando um acidente acontece?

Para Casa

1. Estude as páginas 104 e 105 do livro – **Para Relembrar!**

ARTE

Unidade Temática: Teatro

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Quem eu encontro no caminho – Meu caminho até a escola / Uma forma de representar os animais / Criando com o corpo. / Conhecendo a artista Ligia Clark e suas esculturas / Criando com o corpo.

Para Casa

1. Reveja o vídeo “Frank vai à escola” – ver **endereço na página 45 (Qr code)**, em seguida, responda às páginas 46 e 47 do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: – Unit 2 – Chapter 9 “Yes, please” –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 117 on **SAS book**.

14/06/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Gênero do substantivo

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – História dos povos indígenas e africanos no Brasil – Os povos indígenas brasileiros / As crianças indígenas / palavras de origem indígena / Os povos africanos no Brasil.

Para Casa

1. Estude as páginas 108 e 109 do livro – **Para Relembrar!**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Promovendo a igualdade.

Para Casa

1. Não há tarefa

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 4 – “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

Homework

1. Study the page 73 on **UNOI book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____