



2º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

03/06/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística /semiótica – Substantivo Próprio e Comum.

Para Casa

1. Responda às páginas 79 a 81 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Verbetes enciclopédico.

Para Casa

1. Escolha um animal de sua preferência e pesquise informações sobre ele. Em seguida, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, crie um verbete com os dados encontrados.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Quanto custa? – O calendário / Como surgiu o dinheiro.

Para Casa

1. Estude as páginas 82 e 83 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 75 a 77 / 80 e 81 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 4 – “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

Homework

1. Answer the page 65 on **UNOi book**.

➕ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **“track” 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

04/06/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Calculando: adições e subtrações – Estratégias para facilitar os cálculos.

Para Casa

1. Responda às páginas 90 a 93 do livro.
2. Sobre orientações da **página 101** do livro.

➕ Monte o jogo de encaixar bolinhas, para a aula do dia **10/06 – segunda-feira**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As formas de representar as experiências da comunidade.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 9 – As crianças em outras épocas / Brincadeiras e brinquedos de antigamente.

Para Casa

1. Responda às páginas 76 a 78 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos do Conhecimento: Construindo juntos/ Representando a sala de aula–**Capítulo 09**.

Para Casa

1. Estude as páginas 174 e 175 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 170 a 173 (somente item A) do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – E como era antigamente? – A criação dos objetos / Objetos do tempo de infância de nossos bisavós.

Para Casa

1. Responda à página:

➕ 77 do livro.

➕ 11 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

2. Pergunte a seus familiares sobre **os objetos e costumes comuns** entre as pessoas que formam a sua família. Anote e traga na aula do **(06/06- quinta-feira)**.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Writing strategies: pre-writing

Target of Knowledge: Unit 4 – “How can we be kind to animals?” –Brainstorming ideas.

Homework

1. Answer the page 66 on **UNOi book**.

05/06/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística /semiótica – Interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 38 a 40 (até a 5ª questão) do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **As viagens de Gulliver**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 – Criação de seqüências

Objeto de Conhecimento: Refletir sobre criação de seqüência

Para Casa

1. Não há tarefa

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 10 – O trajeto casa-escola / Lugares diferentes, transportes diferentes / Outros espaços da escola.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 4 – “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

Homework

1. Answer the page 67 on **UNOi book**.

06/06/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Verbetes enciclopédico.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02, item 3**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Calculando: adições e subtrações – Estratégias para facilitar os cálculos / Adição e subtração com dois algarismos.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 96 e 100 do livro.

✚ 17 e 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

2. Sobre orientações da **página 101** do livro.

✚ Monte o jogo de encaixar bolinhas, e traga na aula do dia **10/06 – segunda-feira**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – E como era antigamente? – A criação dos objetos / Os objetos do quarto / Os objetos da cozinha e do banheiro / os objetos nas ruas da cidade / Objetos e tecnologias do passado

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 78, do livro – **Agora é com você!**

✚ 81 a 83 – **Investigue** – do livro.

2. Estude e complete com desenhos as páginas 86 e 87 do livro – **Para Relembrar!**

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais & Artes integradas

Objeto de Conhecimento – Capítulo 8 – A paisagem do meu caminho - Os objetos e pessoas o caminho: registro fotográfico dos caminhos de casa para a escola, ou na escola / A perspectiva.

Para Casa

1. Estude as páginas 42 e 43 do livro – **Para Relembrar!** Responda às páginas 38 e 40 do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Reading strategies / Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 2 – Chapter 9 “ Yes, please” - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the pages 100 and 101 on **SAS book**.

07/06/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Entre princesas, príncipes e sapos – Leitura/escuta – Leitura e Interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 123 a 125 do Livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As formas de representar as experiências da comunidade.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 9 – As crianças em outras épocas / Brincadeiras e brinquedos de antigamente / Brincando nos dias de hoje.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Ser generoso – Somos iguais.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 4 – “How can we be kind to animals?” –Hypotheses about a text propose.

Homework

1. Answer the page 68 on **UNOi book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o **“track” 19**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____