



1º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

10/06/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Produção de texto e Prática de Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Lista e Bilhete.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Traga para a próxima aula **(13/06)** a imagem da capa do livro que você mais gosta em tamanho pequeno para colar na página 183 do livro e concluimos a atividade em estudo.

Atenção: Essa atividade será corrigida dia **13/06**, na aula de Língua Portuguesa.

Recorte o **Anexo 5 de Matemática**(nas páginas 107 a 123) do livro – **cédulas e moedas de brinquedo** – traga na aula do dia **12/06 – quarta-feira**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando as diferenças com as crianças.

Para Casa

1. Na aula de hoje assistimos ao vídeo – **Trabalhando as diferenças**, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=aLSSXrkm3Sk> Convide o orientador para rever a história no endereço eletrônico listado.

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important? –Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

Homework

1. Answer the page 67 on **UNOI Book**.

11/06/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Este livro eu indico – Catálogos-Ortografia RR-SS-NH-LH-CH –Til.

Para Casa

1. Responda às páginas 153 a 155 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Comprar e vender: quanto vale o seu dinheiro? –Sistema Monetário (cédulas e moedas) / Construção das ideias da adição e da subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 78 do livro.

⊕ 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 11**.

2. Recorte o **Anexo 5 de Matemática**(nas páginas 107 a 123) do livro – **cédulas e moedas de brinquedo** – traga na aula do dia **12/06 – quarta-feira**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 10 - Mundo animal/ Tanto bicho! / Animais da cidade / Meu amigo animal / Festas juninas.

Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 100 e 101 do livro.

⊕ 10 – **Ficha 02 – Festas Juninas** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important? –Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

Homework

1. Answer the page 68 on **UNOI Book**.

⊕ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOI**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, BilingualEducation, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o **“track” 34**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

12/06/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana/Pratica de leitura e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Classificação de sílaba / Tipo de frases / Cedilha.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta – Fichade Leitura.

Para Casa

1. Faça a **Atividade 06**, proposta na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Comprar e vender: quanto vale o seu dinheiro? –Sistema Monetário (cédulas e moedas) / Construção das ideias da adição e da subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas 80 do livro.

2. Estude as páginas 84 e 85 do livro – **Para Relembrar!**

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important? –Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

Homework

1. Answer the page 69 on **UNOI Book**.

13/06/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana/Artístico literário.

Objeto de Conhecimento: Separação silábica e til.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Comprar e vender: quanto vale o seu dinheiro? –Sistema Monetário (cédulas e moedas) / Construção das ideias da adição e da subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 10 – Mundo animal/ Tanto bicho! / Animais da cidade / Meu amigo animal / Animais silvestres

Para Casa

1. Responda às páginas:

107 do livro.

13 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – New Places - Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

Homework

1. Answer the page 66 on **SAS Book**.

14/06/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10 – Comprar e vender: quanto vale o seu dinheiro? –Sistema Monetário (cédulas e moedas) / O menino do dinheiro e Três Cofrinhos.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 3 – Sequenciamento flexível.

Objeto de Conhecimento: Criar uma sequência flexível.

Para Casa

1. Não há tarefa

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – A expressão e o movimento – Desenho e movimento / Cada artista do seu jeito / Pintar a música.

Para Casa

1. Releia as páginas 54 e 55 e responda às (questões 1 e 2) da página 56 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important? –Classroom language.

Homework

1. Answer the page 70 on **UNOI Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____