



1º ANO – 6ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

03/06/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Quem conta um conto... – Análise linguístico /semiótico – Leitura e interpretação de texto.

Para Casa

1. Releia as páginas 109 a 111 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 112, 113 e 117.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana/ Leitura e escuta.
Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero: Lista e Produção Textual.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.
Objeto de Conhecimento: Igualdade – juntos somos mais fortes

Para Casa

1. Na aula de hoje conhecemos a música: Como é bom ser diferente, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6JRabhhprks> Convide seu orientador para rever a história musical no endereço eletrônico listado.

2. Em seguida, converse com o orientador sobre a história e relate o que você produziu na sala de aula - **Quebra-cabeça Igualdade: juntos somos mais forte** – escrevendo e desenhando o seu **AUTORRETRATO**: com suas características, o que você mais gosta em você e que os outros mais gosta em você (pergunte a alguém). Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.
Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important? Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

Homework

1. Answer the page 63 on UNOi Book.

04/06/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Quem conta um conto... – Análise linguístico /semiótico – Leitura e interpretação de imagens.

Para Casa

1. Observe as imagens da página 118 do livro de **Língua Portuguesa** e nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem produza duas frases negativas e afirmativas para cada imagem.
2. Responda à página 119 (**Questão A** – Preencha o quadro) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá –Adição e Subtração.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 9 – Por onde eu vou? –A caminho da escola / As pessoas e os caminhos da cidade / Para que lado fica/ Mapeando o mundo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.
Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important? –Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

Homework

1. Answer the page 64 on UNOi Book.

05/06/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana
Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Quem conta um conto... – Análise linguística / semiótica – Ortografia R-RR.

Para Casa

1. Responda às páginas 126 a 129 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.
Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Literatura Infantil “Chapeuzinho Vermelho.”

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 05**, página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.
Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá –Adição e Subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas 70a 73 do livro.
2. Recorte as imagens do **Anexo 3**, (páginas 95 a 97), coloque em um envelope e traga para a escola na aula do dia **(06/06 – quinta-feira)**.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important?

–Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

Homework

1. Answer the page 65 on **UNOi Book**.
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **“track” 33**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

06/06/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Quem conta um conto... – Leitura/escuta – Lista.

Para Casa

1. Releia as páginas 132 e 133 do livro de Língua Portuguesa e, em seguida, responda ao item 5 da página 134.
2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, liste 10 nomes de livros infantis ou livros de poemas que você já leu.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá –Adição e Subtração / Composição e decomposição de números por meio de diferentes operações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 21 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Recorte as imagens do **Anexo 4**, (páginas 99 a 105), coloque em um envelope e traga para a escola na aula do dia **(07/06 – sexta-feira)**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 9 – Mundo animal / Tanto bicho! / Animais da cidade.

Para Casa

1. Leia, com ajuda do orientador, as páginas 82 e 83 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 92 a 95 do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 – New Places - Building of affective bonds and social life / Vocabulary.

Homework

1. Answer the page 62 on **SAS Book**. (Corte as figuras do Appendix4, pag. 131 e cole).

07/06/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá –Adição e Subtração / Composição e decomposição de números por meio de diferentes operações / O menino do dinheiro e Três Cofrinhos.

Para Casa

1. Estude as páginas 72 e 73 do livro – **Para Relembrar!**
2. Realize a atividade proposta na **página 47** do livro – **Menino do Dinheiro e Os Três Cofrinhos.**

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 – Criação de seqüências

Objeto de Conhecimento: Os apps nos ajudam a descobrir ideias novas.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 8 – Soltando a voz! – Intensidade dos sons / **Capítulo 9 – A expressão e o movimento** – Gestualidade.

Para Casa

1. Estude, com ajuda do orientador, a página 47 do livro – **Para Relembrar!**
2. Traga canudos (3 unidades) e jornais para nossa prática de pintura, na próxima aula (**14/06/19 – Sexta-feira**).

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 4 – Why is nature important? –Classroom language.

Homework

1. Answer the page 66 on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____