



**5º ANO – 5ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**27/05/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**➤ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 7 – Números escritos com vírgulas – Números decimais / Partes de uma unidade / Comparação entre decimais / Adição e subtração com decimais /

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

➤ 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02.**

➤ 75 a 77 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Reading strategies

**Target of knowledge:** Unit 4 – “What’s your most memorable experience?” –Hypotheses about the purpose of a text./ General and specific comprehension: skimming and scanning.

**Homework**

1. Answer the page 58 on UNOi book.

**28/05/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Poema visual.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 8 – **Cultura e tradições africanas** – África, berço da humanidade / A civilização ioruba / Povos africano no Brasil.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 49, 56 e 57 do livro.

2. **Aula invertida!** Estude as páginas 60 e 61 e realize a pesquisa da página 62 do livro. Traga o resultado da

pesquisa na aula do dia **(04/05 – terça-feira)**, para socialização com o(a) professor(a) e os colegas.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 8–Tecnologia e trabalho no setor terciário/Comércio formal e informal / Os serviços.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

➤ 166 e 167 (exceto questão 3), do livro.

➤ 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

**ARTE**

**Unidade Temática:** Dança e Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 8 – **O circo e as expressões corporais** – Acrobacia, malabarismo e outras atividades circenses: as diversas vertentes artísticas do circo como modalidades artísticas corporais.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 18 e 19 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade Complementar** na pasta.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Reading strategies

**Target of Knowledge:** Unit 4 – “What’s your most memorable experience?” –Hypotheses about the purpose of a text / General and specific comprehension: skimming and scanning.

**Homework**

1. Answer the page 59 on UNOi book.

➤ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**29/05/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística / semiótica** – Concordância Verbal.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 72 a 74 e 107 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 7** – Números escritos com vírgula – Multiplicação e divisão por 10, 100 e por 1000 / **Capítulo 8** – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida – Medidas de comprimento.

### Para Casa

1. Estude as páginas 82 e 83 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 24 a 29, do caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9** – Respiração – Sistema respiratório – Inspiração e expiração.

### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 67 e 68 do livro.

✚ 04 e 05 (questões 01 a 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.

## LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of knowledge: Unit 4** – “What’s your most memorable experience?” –Vocabulary building/pronunciation.

### Homework

1. Answer the page 60 on UNOi book.

30/05/2019 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Notícia

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático: **O Pequeno Príncipe**.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **Literatura Infantil**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Estudando a tabuada de multiplicar e dividir / O Menino do Dinheiro – Tempo de Mudanças.

### Para Casa

1. Leia com atenção o **Capítulo 2 do livro** – **O Menino do Dinheiro – Tempo de Mudanças**. Em seguida,

responda a atividade proposta na **página 19– Ficha 02** - do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 8** – **Cultura e tradições africanas** - África, berço da humanidade / A civilização ioruba / Povos africano no Brasil.

### Para Casa

1. Estude as páginas 64 e 65 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas:

✚ 63, do livro.

✚ 59 (questão 01) do livro.

✚ 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 8** – Tecnologia e trabalho no setor terciário /O comércio e os serviços: ontem e hoje /**Capítulo 9** – **A população se locomove** -Transporte rodoviário

### Para Casa

1. Responda às páginas 175 a 177 do livro.

2. Estude as páginas 178 e 179 do livro – **Para Relembrar!**

3. **Aula invertida!** Estude e faça **grifos** no texto das páginas 186 a 191 do livro.

## LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of knowledge: Unit 2** – **Chapter 10** – “She”s beautiful in yellow” – Vocabulary building/pronunciation.

### Homework

1. Answer the pages 104 and 105 on SAS book.

31/05/2019 SEXTA-FEIRA

## Aula-Passeio Serra da Capivara

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_