



5º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

13/05/20019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes: Pessoal, Demonstrativo e Possessivo.

Para Casa

1. Responda a **Tarefa Complementar** na pasta.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Números escritos com vírgulas – Números decimais / Partes de uma unidade.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 52 / 56 e 57 do livro.

✚ 18 a 20 (até questão 4) do livro de Atividades Suplementares – SAS.

✚ Recorte as cartas do **Anexo 1** (páginas 179 a 189) do livro), coloque dentro de uma envelope ou caixinha e traga na aula do dia **(15/05 – quarta-feira)**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Alimentação saudável – O alimento que nos nutre / Tipos de nutrientes e suas funções.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 35 e 36 do livro – **Ler e descobrir!**

✚ 42 e 43 do livro – **Agora é com você!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 3 – “How do people live around the world?” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 53 **Unoi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 53, ouça o **“track” 14**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

14/05/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero conto.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** da pasta.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Saberes da Índia – Uma viagem pela Índia / O Hinduísmo / As castas e a hierarquia social.

Para Casa

1. Responda às páginas 37 e 40 do livro.

2. **Trabalho em Grupo!** Na aula de hoje, foi feita a divisão dos **grupos de pesquisa** referentes à página 41 do livro. Pesquise e traga na aula **(21/05 – quinta-feira)** as informações sobre o tema sorteado do seu grupo para apresentação aos colegas e professor(a): _____

3. Monte o material dos **Anexos 1 e 2** (páginas 233 e 235) do livro. Coloque dentro de uma caixa ou sacola e traga na aula do dia **(16/05 – quinta-feira)** para atividade prática.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 7 – Tecnologia e trabalho no setor secundário / Tipos de indústrias

Para Casa

1. Responda às páginas 142 e 145 do livro.

2. **Aula invertida!** Estude páginas 150 a 152 do livro, destacando informações que considerar importantes na leitura.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento – Capítulo 7 – O circo nas artes visuais -

Para Casa

1. Responda às páginas 26 a 28 do livro.

3. Estude as páginas 18, 19 e 29 do livro – **Para Relembrar!**

2. Traga para a **ATIVIDADE PRÁTICA** da aula do dia **(21/05 – terça-feira)** alguns desses objetos de acordo com o combinado no seu grupo de trabalho: tampinhas de garrafas, rolhas, botões, caixinhas de fósforos, palitos de churrasco, rolinho de papel higiênico, brinquedos antigos, retalhos de tecidos, folha de isopor grossa.

Você faz parte do Grupo _____ e deve trazer:

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 3 – “How do people live around the world?” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 54 – **UNOi book** – number 1.

15/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes Interrogativos e Indefinidos.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números escritos com vírgulas - Números decimais / Partes de uma unidade / Comparação entre decimais / Adição e subtração com decimais.

Para Casa

1. Responda às páginas 20 e 21 / 23 e 24 do livro Atividades Suplementares **SAS**.

Recorte as cartas do **Anexo 2** (página 191 do livro), coloque dentro de uma envelope ou caixinha e traga na aula do dia **(17/05 – sexta-feira)**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Alimentação saudável – O alimento que nos nutre / Tipos de nutrientes e suas funções / Comer bem / Você sabe o que está comendo? / O valor energético dos alimentos.

Para Casa

1. Responda às páginas 47 a 49 / 55 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 3 - “How do people live around the world?” - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 54 – **UNOi book** – number 2.

16/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Reescrita / Revisão: Conto e Roteiro de Vlog.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **O Pequeno Príncipe**.

Para Casa

1. Faça a leitura dos capítulos **XI a XIX** para discussão na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Estudando a tabuada de multiplicar e dividir.

Para Casa

1. Responda a Tarefa Complementar na pasta – **Oficina de resolução de situações-problema**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Saberes da Índia – O hinduísmo / O budismo.

Para Casa

1. Responda a **Tarefa Complementar** na pasta.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 7 – Tecnologia e trabalho no setor secundário / **Capítulo 8** – Tecnologia e trabalho no setor terciário.

Para Casa

1. Responda à página 153 a 155 do livro.

2. Estude as páginas 156 e 157 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 2 – Chapter “Describe your day” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the pages 87, 88 and 89 – **SAS Book**.

17/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Você conhece aquela piada? – Leitura/escuta – Os sentidos das palavras

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Números escritos com vírgulas – Números decimais / Partes de uma unidade / Comparação entre decimais / Operações com decimais.

Para Casa

1. Responda às páginas 66 e 67 / 69 e 71 do livro

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Desafios com as operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade Complementar** na pasta.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – O que é pensar / Valor Humano: Curiosidade – **Formação Humana**.

Para Casa

1. Estudamos que existem várias formas de adquirir conhecimento, dentre elas **o livro**. Como estímulo a leitura e um meio para dividir com os colegas a sua sabedoria. Leia o livro que você escolheu na biblioteca e faça um **pequeno resumo da história** (o que você mais gostou nela e que aprendeu com ela, alguma curiosidade). Faça a atividade na folha decorada que a foi entregue na aula de hoje.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 3 – “How do people live around the world?” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 54 **UNOi book** – number 3

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____