



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

06/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Crianças de opinião e seus vídeos divertidos – Leitura/escuta – A argumentação de vídeos para vlog.

Para Casa

1. Responda às páginas 29 a 31 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: O Sistema Monetário Brasileiro – Operações com o real / A ideia de troco.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 24 e 25 do livro.

✚ 08 a 10, do livro Atividades Suplementares – SAS.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 6 - Está meio sem energia? Come que passa! – Nutrição / Sistema digestório / Estruturas que formam o sistema digestório / O que acontece com o alimento na boca / Etapas da digestão.

Para Casa

1. Responda às páginas 13, 20 a 23 do livro.

2. Traga para na próxima aula, dia **08/05 - quarta-feira**, imagens de dentes e materiais utilizados na escovação para confeccionarmos cartazes sobre **SAÚDE BUCAL**.

LÍNGUA INGLESA: UNO!

Thematic Unit: Reading practices and building of vocabulary.

Target of knowledge: Unit 3 - “How do people live around the world?” - Building of lexical and reading independence.

Homework

1. Answer the page 49 – UNO book.

07/05/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Leitura/escuta – Gênero: Conto.

Para Casa

1. Responda às páginas 08 a 11 do livro **Práticas de Produção Textual**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Conhecendo o mundo – A Filosofia, o senso comum e a Arte / Surgimento das religiões / O politeísmo na Grécia Antiga / Religiões monoteístas.

Para Casa

1. Responda às páginas 22, 23 e 27 do livro.

2. Leia o texto da página 27 – **Para ir além** – Destaque informações importantes para socialização na próxima aula (**09/05 - quinta-feira**).

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 6: O trabalho no campo / Pecuária e extrativismo.

Para Casa

1. Responda às páginas 121 a 123 e 128 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 6: O circo chegou! - Aspectos da teatralidade circense: o circo-teatro, suas tipologias e os palhaços.

Para Casa

1. Responda à página 13 do livro.

LÍNGUA INGLESA: UNO!

Thematic Unit: Reading practices and building of vocabulary.

Target of knowledge: Unit 3 - “How do people live around the world?” - Building of lexical and reading independence.

Homework

1. Answer the page 50 – UNO book.

08/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Você conhece aquela piada? – Leitura/escuta – Piada.

Para Casa

1. Responda às páginas 41 a 43 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: O Sistema Monetário Brasileiro – Operações com o real / Uso da calculadora em situações de troco.

Para Casa

1. Responda às páginas 37 a 41 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 6 - Está meio sem energia? Come que passa! – Nutrição / Sistema digestório / Estruturas que formam o sistema digestório / O que acontece com o alimento na boca / Etapas da digestão.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 28 e 29 do livro – **Agora é com você!**

✚ 30 e 31 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral understanding

Target of Knowledge: Unit 3 - “How do people live around the world?” - Finding clues and cognate words on the text.

Homework

1. Answer the page 51 – **UNO book.**

09/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Leitura/escuta – Reconto.

Para Casa

1. Realize a proposta da seção **“Produza seu texto”**, da página 12, do livro **Práticas de Produção Textual** na folha que foi entregue em sala de aula.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Estudando a tabuada / Simulado - **Provinha SAS – 2019.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade Complementar** na pasta – **Oficina de resolução de situações-problema.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Conhecendo o mundo.

Para Casa

1. Responda à página 29 do livro.

2. **Aula invertida!** Estude as páginas 32 a 35 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 6: O trabalho no campo / **Capítulo 7 -** Tecnologia e trabalho no setor secundário / Do artesanato à indústria.

Para Casa

1. Responda às páginas 130 a 135 do livro.

2. Estude as páginas 136 e 137 do livro - **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA - SAS

Thematic Unit: Lexical study

Target of knowledge: Unit 2 – Chapter “Describe your day” - Building of vocabulary related to routine.

Homework

1. Answer the page 80 – **SAS book.**

10/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Você conhece aquela piada? – **Leitura/escuta** – Os sentidos das palavras

Para Casa

1. Responda às páginas 48 a 50 e 55 (5ª questão) do livro de **Língua Portuguesa.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: O Sistema Monetário Brasileiro / **Capítulo 7:** Números escritos com vírgulas.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 11 a 16, do livro de Atividades Suplementares – **SAS.**

✚ 42 e 43, do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: O que é pensar? – Tesouro escondido.

Para Casa

1. Leia a página 33 e responda à página 34 do livro de **Formação Humana.**

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 – Criação de seqüências.

Objeto de Conhecimento: Prática: Aplicativo CodeSpark Academy e Tynker.

Para Casa

1. Não há tarefa

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral understanding

Target of knowledge: - Unit 3 - “How do people live around the world?” - Finding clues and cognate words on the text.

Homework

1. Answer the page 52 – **UNO book**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____