



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

4º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

27/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

+ Avaliação Mensal de Matemática

LÓGICA/PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Álgebra/Geometria/Possibilidades.

Objeto de Conhecimento: Enigmas desafiadores e operações matemáticas!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, na página 02 (questões 01 a 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Lexical study.

Target of knowledge: Unit 4 - “What do you want to be when you grown up?” - Building of affective bonds.

Homework

1. Answer the page 62 on **Unoi book**

+ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 62, ouça o **“track” 15**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

28/05/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Artigo de divulgação científica.

Para Casa

1. Responda às páginas 58 e 59 (6ª questão) do livro de **Práticas de Produção Textual**.

2. Conclua a pesquisa sobre o **funcionamento de órgãos humanos** que foi iniciada em sala, nas páginas de **Anotações**, e traga na próxima aula **(30/05)**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – A Matemática em movimento – Algoritmo das operações fundamentais.

Para Casa

1. Responda às páginas:

+ 48 a 50 do livro.

+ 16 a 18, do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 07 –Relações alimentares– Ninguém vive sozinho / Sol: a maior fonte de energia / E se não houvesse decomposição / Fluxo de energia / Teias alimentares.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estude as páginas 72 e 73 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral production.

Target of knowledge: Unit 4 – “What do you want to be when you grown up? –Production of oral texts with the teachers help.

Homework

1. Answer the page 63 on **Unoi book**.

29/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Ansiedade ou medo? – Leitura/escuta – Jögral.

Para casa

1. Responda às páginas 44 a 46 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Operações Fundamentais

Projeto: O Menino do Dinheiro – Num Mundo Sustentável.

Para Casa

1. Responda à **Ficha 02**, na página 14, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Responda às páginas 19 a 21 do caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Meios de transporte que ligam o mundo – A importância dos meios de transportes / No tempo dos bondes elétricos.

Para casa

1. Responda às páginas:

+ 60, do livro.

+ 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 8 – Indígenas e outras comunidades / Terras indígenas / Povos indígenas e a conservação ambiental.

Para Casa

1. Responda às páginas 162 e 163 do livro.
2. **Aula invertida!** Leia as páginas 158 a 161 do livro e faça registro das principais informações nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Arte afro-brasileira / Arte e as Formas Geométricas / Conhecendo o artista Emanuel Araújo.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.
✚ Pesquise em jornais, revistas ou livros imagens que apresentam simetria. Cole-as fazendo uma composição na folha entregue pela professora.
2. Traga na próxima aula (**05/06– quarta-feira**), para oficina de pintura: uma bandeja de isopor.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of knowledge: Unit 4 – “What do you want to be when you grown up?” – Hypothesis of a text purpose.

Homework

1. Answer the page 64 on **Unoi book**.

30/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto expositivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidades Temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – A Matemática em movimento – Operações fundamentais e situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas:
✚ 58 a 60 do livro.
✚ 26 a 28 do Caderno de Atividades do Suplementares – SAS.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Outras relações dos seres vivos – Relações entre os seres vivos e componentes não vivos: ar, água e solo.

Para Casa

1. Responda às páginas:
✚ 80 e 81, do livro.
✚ 12 a 14, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Por que conhecer? – **Formação Humana**.

Para Casa

1. Leia a página 43 e responda à página 44 do livro- **Formação Humana**.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 2 chapter 10 – “I’m playing volleyball” – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the page 103 on **SAS book**.

31/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Adjetivo e Flexão de gênero e número.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno De Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 - A matemática em movimento – Operações Fundamentais / **Capítulo 9** – Tabelas e gráficos.

Para Casa:

1. Responda às páginas:
✚ 104 e 105 do livro.
✚ 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.
2. Estude as páginas 66 e 67 do livro – **Para Relembrar!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 8- Indígenas e outras comunidades.

Para Casa

1. Responda às páginas 166 e 167 do livro.
2. Estude as páginas 168 e 169 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of knowledge: Unit 4 – “What do you want to be when you grown up?” – Functions and use of English language: cooperation in the classroom.

Homework

1. Answer page 65 on **Unoi book**.
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____