



4º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

13/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Narrativas de viagens – Análise linguística/semiótica – Flexão do substantivo.

Para Casa

1. Estude as páginas 36 e 37 e, em seguida, responda às páginas 24 e 25 do livro de Língua Portuguesa.

Recadinho: Traga um **dicionário** de Língua Portuguesa para a próxima aula (15/05).

PROGRAMAÇÃO / LÓGICA

Unidade Temática: Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Enigmas desafiadores e operações matemáticas!

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Indústria: Nova forma de produzir -

Para Casa

1. Responda às páginas 42 e 43 do livro.
2. **Aula Invertida!** Leia os textos das páginas 44 e 45 do livro para participar da roda de discussão sobre o trabalho na indústria. Você pode destacar as informações que achar importantes!

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What benefits sports can bring?” - Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 54 **Unoi book**.

14/05/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Reescrita.

Para Casa

1. Faça reescrita da produção da página 30 do livro **Prática de Produção Textual** na folha trabalhada em sala.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda a **Tarefa Complementar** na pasta

MATEMÁTICA

Unidade temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de conhecimento: Capítulo 8: Grandezas e medidas – Medidas de tempo, de massa e de comprimento.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 82 e 83 do livro.

✚ 32 e 33 do livro de Atividades Suplementares – SAS.

Recadinhos Importantes!

✚ Traga para aula de Matemática (15/05 – quarta-feira) o livro **Paradidático O Menino do Dinheiro – Num Mundo Sustentável**.

✚ Traga para aula de Matemática (16/05 – quinta-feira) uma régua, fita métrica e 4 objetos de tamanhos diferentes para participar de atividade prática referente à **página 81** do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 07 – Relações alimentares – Ninguém vive sozinho / Sol: a maior fonte de energia / Os efeitos da ausência de luz solar / Cadeias Alimentares / Decompositores.

Para Casa

1. Responda às páginas 45 e 51 do livro.

2. Estude as páginas 52 e 53 do livro – **Para Relembrar!**

LÍNGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What benefits sports can bring?” – General and specific comprehension: (skimming, scanning)

Homework

1. Answer the page 55 **Unoi book**

15/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Ansiedade ou medo – Análise linguística/semiótica – Flexão do substantivo.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

2. Responda à página 42 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidades temáticas: Números e Álgebra.

Objeto de conhecimento: Operações Fundamentais / **Iniciando o Projeto:** O Menino do Dinheiro – Num Mundo Sustentável.

Para Casa

1. Estude as Tabuadas de **Multiplicar e Dividir** por 2, 3 e 4 para nosso torneio de tabuada na próxima aula (22/05 – quarta-feira).

Recadinho Importante!

Traga para aula de Matemática (16/05 – quinta-feira) uma régua, fita métrica e 4 objetos de tamanhos diferentes para participar de atividade prática referente à **página 81** do livro e um **TERMÔMETRO**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Indústria: Nova forma de produzir – O trabalho na indústria / A sociedade industrial

Para casa:

1. Leia o texto e realize a atividade das páginas 50 e 51 do livro – **Para ir além!**

2. Estude as páginas 52 e 53 do livro – **Para Relembrar!**
GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo / Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 7 – Povos imigrantes – Povos da América Central e da América do Sul / Povos africanos.

Para Casa

1. Faça uma entrevista com um familiar seguindo o roteiro do **+ Atitude** (página 148 do livro) registre na folha decorada que foi entregue na aula e traga na próxima aula (**17/05 – sexta-feira**)

2. Estude as páginas 150 e 151 – **Para Relembrar!**
ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – As influências musicais dos povos de origem africana na cultura brasileira: lundu, maxixe, chorinho e samba / Ritmo afro-brasileiro

Para Casa / Homework

1. Estude a página 19 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta. (Folha decorada).

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What benefits sports can bring?” – Building of affective bonds and social life.

Homework

1. Answer the page 56 **Unoi book**
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track” 13**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

16/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisão: Conto e Foto-legenda.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidades temáticas: Grandezas e Medidas.

Objeto de conhecimento: Capítulo 8: Grandezas e medidas – Medidas de comprimento, de capacidade e de temperatura.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 90 do livro.

✚ 34 a 36 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Ciclos e fluxos – Ciclos / E se não houvesse decomposição.

Para Casa

1. Responda às páginas 59 e 60 / 64 (questões 01 a 03) do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Modos de conhecer – Formação Humana.

Para Casa

1. Responda à página 40 do livro de **Formação Humana**.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Lexical study.

Target of knowledge: Unit 2 – “My neighborhood” - Chapter 8 - “Where’s the drugstore?” - Building of vocabulary.

Homework

1. Answer the pages 89 and 90 on **SAS book**.

17/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Exercendo o papel de cidadão – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Grandezas e medidas – Medidas: tempo, massa, comprimento, capacidade e temperatura.

Para Casa:

1. Responda às páginas:

✚ 94 e 95 do livro.

✚ 37 e 38 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo / Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 7 – Povos imigrantes – Povos da América Central e da América do Sul / Povos africanos.

Para Casa

1. Estude para avaliação.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction.

Target of knowledge: Unit 3 – “What benefits sports can bring?” – Functions and use of English: coexistence and cooperation in the classroom.

Homework

1. Answer the page 57 on **UNOi book**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____