



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 4º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**06/05/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 6: Narrativas de viagens – Leitura/escuta – Interpretação textual.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 19 a 21 do livro de **Língua Portuguesa.**

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática: Programação Aula 2 – Criação de sequências.**

**Objeto de Conhecimento:** Prática: Aplicativo CodeSpark Academy e Tynker.

**Para Casa**

1. Não há tarefa

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6:** Comércio e escrita em diversos tempos e lugares – Entendendo a História do comércio e da escrita.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 18 a 21 do livro.  
2. Traga um objeto para participar da feira de usados **(13/05 - segunda-feira)** – Ver páginas 22 e 23 do livro.

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Compreensão oral

**Target of Knowledge: Unit 3 - “What benefits sports can bring?” - Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo**

**Homework**

1. Answer the page 50 on **Unoi book**

**07/05/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Narrativas de viagens – Leitura/escuta – Foto-legenda.**

**Para Casa**

1. Realize a proposta do item 5 e do Escrevendo seu texto, na página 28 do livro de Língua Portuguesa. Traga a foto-legenda para fazermos a exposição

### ORIENTAÇÕES PARA A PRODUÇÃO DA FOTO-LEGENDA

- Foto de uma viagem.

- A foto deve vir acompanhada de título, local da viagem, data da viagem, motivo da viagem e nome das pessoas que aparecem na foto e colada na folha recebida em classe.
- O tamanho da foto deve ser 10x15 cm.
- A foto deve ser colorida.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Conhecendo o paradidático: O catador de papel.**

**Para Casa**

1. Faça a leitura das páginas 07 a 23 do paradidático **O catador de papel** para discussão na próxima aula.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Que tal repartir igualmente? – Propriedades da adição e da multiplicação / Diferentes formas de dividir.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 28 e 29 (questões 02 e 03) do livro.

✚ 12 a 14 do livro de Atividades Suplementares – **SAS.**

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Comer e beber: para quê? – Quais são os alimentos mais nutritivos que existem? / Alimentos e Energia**

**Para Casa**

1. Preencha o cardápio das páginas 22 e 23 do livro de acordo com a sua alimentação durante uma semana.

Comece da segunda, dia **06/05** ao dia **13/05.**

2. Responda às páginas 26 a 29 do livro.

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge: Unit 3 - “what benefits sports can bring?” - Funções e usos da língua inglesa: convivência e colaboração em sala de aula**

**Homework**

1. Answer the page 51 on **UNOi book.**

**08/05/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Narrativas de viagens – Análise linguística / semiótica – Artigo / Classificação**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 49 e 50 do Livro de **Língua Portuguesa.**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Estudando a tabuada – Multiplicar e dividir.**

**Para Casa**

1. Estude as tabuadas de multiplicar por 6, 7 e 8. Na próxima aula teremos torneio de tabuada! **Prepare-se!**

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6:** Comércio e escrita em diversos tempos e lugares -

**Para Casa**

1. Responda às páginas 28, 30 e 31 do livro.
2. Estude as páginas 32 e 33 do livro - **Para Relembrar!**

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo / Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 6 – Sociedade brasileira /** Influência cultural africana – Ser índio / Influência cultural africana e afrodescendentes /

**Para Casa**

1. Responda às páginas 129 a 131 do livro.
2. Estude as páginas 132 e 133 do livro – **Para Relembrar!**

**ARTE**

**Unidade Temática:** Música

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 –** Influências musicais dos povos de origem africana na cultura brasileira: lundu, maxixe, chorinho e samba / As influências africanas / Manifestações culturais afro-brasileira

**Para Casa**

1. Responda às páginas 12 e 13 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Atitudes e disposições favoráveis do leitor.

**Target of Knowledge: Unit 3 - “what benefits sports can bring?” -** Partilha de leitura, com mediação do professor.

**Homework**

1. Answer the page 52 on **UNOi** book

**09/05/2019 QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida pública

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Narrativas de viagens –** Leitura/escuta – Comentário.

**Para Casa**

1. Com base na leitura do texto complementar feito em sala, responda ao item **Planeje seu texto**, na página 70 do livro de **Práticas de Produção Textual** e, em seguida, realize o item **Produza seu texto** no anexo 8, página 99 do mesmo.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Que tal repartir igualmente? – Propriedades da adição e da multiplicação / Diferentes formas de dividir / Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais;

**Para Casa**

1. Responda às páginas 36 a 39 do livro.
2. Estude as páginas 40 e 41 do livro - **Para Relembrar!**

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 07: Relações alimentares -** Ninguém vive sozinho / Sol: a maior fonte de energia / Os efeitos da ausência de luz solar.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 36 a 39 do livro.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** O saber humano

**Para Casa**

1. Responda à página 36 do livro - **Formação Humana.**

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge: Unit 2 - “My neighborhood” - Chapter 7 -** Construção de laços afetivos e convívio social

**Homework**

1. Answer the pages 80,81,82,83 **SAS** book

**10/05/2019 SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Narrativas de viagens –** Leitura / escuta – Interpretação textual.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 32 a 35 do livro de **Língua Portuguesa.**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Grandezas e medidas

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Grandezas e medidas –** Medidas de tempo

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 74 e 75 do livro.

✚ 30 e 31 do livro de Atividades Suplementares – **SAS.**

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo / Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 7 -** Povos imigrantes – Demais povos imigrantes / A vida dos imigrantes.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 139, 144 e 145 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge: Unit 3 - “What benefits sports can bring?” -** Construção de laços afetivos e convívio social

**Homework**

1. Answer the page 53 on **Unoi** book

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_