



3º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

27/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Geografia.

LÓGICA

Unidade Temática: Álgebra / Geometria

Objeto de Conhecimento: Desafios numéricos e enigmáticos! / Desafios e Enigmas com as operações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, na página 04 (questões 01 a 04) do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

Recadinho Importante! Recorte e traga na aula de Matemática (28/05 – terça-feira), o **Anexo 01** (páginas 129 a 151) do livro. Coloque em um envelope ou caixinha.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 61 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

28/05/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – Leitura/escuta – Carta do leitor.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 66 (do Item **Produza seu texto**) do livro de Práticas de Produção Textual, no **anexo 9**, página 89.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – O seu dinheiro – O real / Sistema Monetário.

Para Casa

1. Responda às páginas 18 a 21 do livro.
2. Cole nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **cédulas e moedas do real** e escreva os valores por extenso.

ARTE

Unidade Temática: Artes visuais

Objeto de Conhecimento – Capítulo 9 – Quem sou eu?
- Conhecendo a artista Tarsila do Amaral / Pintura de autorretrato.

Para Casa

1. Estude as páginas 29, 40 e 41 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas:

✚ 26 e 27 (**questão 1 e 2**) do livro.

✚ 45 do livro (**produção de texto** nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem) – escreva seu nome e algumas informações sobre você.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy? –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 62 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 62, ouça o **“track” 20**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

29/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – A vez do leitor – Leitura / escuta – Leitura e interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 98 e 99 (até a 4ª questão) do livro de Língua Portuguesa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – A vida nas cidades – O que é o espaço urbano / Mudanças no espaço urbano brasileiro / Quem vive no espaço urbano.

Para Casa

1. Responda às páginas 50 a 52 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Viver nas cidades – O dia a dia nas cidades / Circulando nas cidades.

Para Casa

1. Responda às páginas 140 a 143 (**somente item A da página 141**) do livro.

2. Estude as páginas 144 e 145 do livro – **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: O ciclo de vida dos animais – Quanto tempo? / Formas de nascer. Mudanças e metamorfoses.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 57 e 58 do livro.

✚ 14 e 15 – **FICHA DO ANIMAL** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy? –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 63 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

30/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Carta do leitor.

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 04**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – O seu dinheiro – O real / Sistema Monetário / Localização e deslocamentos no espaço.

Para Casa

1. Estude as páginas 32 e 33 do livro – **Para Relembrar!**

1. Responda às páginas 26 a 29 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – O ciclo de vida dos animais – Quanto tempo? / Formas de nascer. Mudanças e metamorfoses /

Para casa

1. Responda às páginas 63 a 66 (**exceto questão 4**) do livro.

2. Estude as páginas 68 e 69 do livro – **Para Relembrar!**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Diversidade.

Para Casa

1. Na aula de hoje estudamos sobre a **diversidade** na escola com pesquisas e apresentações na Sala 3.0.

2. Relate sua experiência e importância do conhecimento sobre a diversidade na sua vida. Faça os registros nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Chapter 10 – I like spaghetti.

Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 100 on **SAS Book**.

31/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Entre a poesia e as mensagens do cotidiano – Análise lingüística / semiótica – Mensagem instantânea/ O som de S nas palavras.

Para Casa

1. Responda às páginas 71 e 74 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Uma outra princesa**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – A vida nas cidades – O que é o espaço urbano / Problemas urbanos ontem e hoje / Os imigrantes chegaram.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo/Conexões e escalas/Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9 – As relações entre o campo e a cidade / A produção de alimentos / Como ocorre a produção de alimentos no campo / Os meios de transportes.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we stay healthy? –Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 64 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____