



3º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

20/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de História

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 – Criação de sequências

Objeto de Conhecimento: Prática: Aplicativo CodeSpark Academy e Tynker.

Para Casa

1. Não há tarefa

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – “Why are hobbies important?” – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 57 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

Recadinho Importante!

Não esqueça de trazer (22/05 – quarta-feira) os seguintes materiais: caixa de fósforos, palito de picolé, palhas de vassoura, caixas de remédios, dentre outros materiais para a construção de uma maquete com diferentes tipos de moradia, **solicitados na aula de História do dia 17/05.**

21/05/2019 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de História

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 8 – A voz de cada um - O timbre /

Para Casa / Homework

1. **Para ir além!** Realize o experimento da página 34, grave sua voz, depois, ouça-a. O que achou desse experimento? Compartilhe com a professora e os colegas na próxima aula (**28/05 – terça-feira**).

2. Responda às páginas:

35 (questão 4) do livro.

37 (questão 3) do livro – Ouça novamente a música “trenzinho caipira”

Recadinho Importante! Traga jornais para a próxima aula (**28/05 – terça-feira**).

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 58 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

Recadinho Importante!

Não esqueça de trazer (22/05 – quarta-feira) os seguintes materiais: caixa de fósforos, palito de picolé, palhas de vassoura, caixas de remédios, dentre outros materiais para a construção de uma maquete com diferentes tipos de moradia, **solicitados na aula de História do dia 17/05.**

22/05/2019 QUARTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 59 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 19**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

23/05/2019 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e Atitudes-Prudência.

Para Casa

1. Não há tarefa

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Chapter 9 – What's your favorite food? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 92 and 93 on **SAS Book**.

24/05/2019 SEXTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividades 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 Unit 3 – Why are hobbies important? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 60 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____