



3º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

13/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Vocativo/ Preposição.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Multiplicar e Dividir – O dobro e o triplo de um número / Termos da multiplicação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO / LÓGICA

Unidade Temática: Geometria / Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafio com as operações matemática! / Enigmas e desafios de lógica.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, na página 02 (questões 01 e 02), do Caderno de Atividade, Pedagógica, de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important?

– Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer page 53 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 53, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

14/05/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Essas linhas que escrevo... – Leitura/escuta – Reescrita: Carta.

Para Casa

1. Faça a reescrita da produção da página 52 do livro de Língua Portuguesa no **Anexo 1** (página 143).

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Multiplicar e Dividir – O dobro e o triplo de um número / Termos da multiplicação / Algoritmo e termos da divisão / Metade e Terça - parte.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

✚ 76, do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 8 – Memórias no palco – Conhecendo o artista Eduardo Almeida / Diário ficcional /

Oficina/atividade prática: desenhando o corpo deitado com os olhos fechados

Para Casa

1. Estude as páginas 16 e 17 do livro – **Para Relembrar do Capítulo 7**.

2. Responda às páginas 22 a 24 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important?

– Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 54 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

15/05/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Entre linhas que escrevo... – Leitura/escuta – Carta Pessoal / E-mail.

Para Casa

1. Estude as página 60 e 61 do item **Para Relembrar** do livro de Língua Portuguesa e, em seguida, responda às páginas 56 a 59.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – As moradias e suas histórias.

Para Casa

1. Estude as páginas 28 e 29 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda as páginas 36 e 37 do livro

Recadinho Importante! Traga os seguintes materiais: caixa de fósforos, palito de picolé, palhas de vassoura, caixas de remédios, dentre outros materiais para a construção de uma maquete com diferentes tipos de moradia que será feita na próxima aula **(22/05 – quarta-feira)**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – O trabalho na cidade – Segurança no trabalho / O consumo e suas conseqüências para o planeta.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 123 do livro.

✚ 04 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 2**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: Capítulo 7 – Como vivem os animais? – Animais e ambientes / Locomoção dos animais.

Para casa

1. Responda às páginas:

✚ 38, do livro.

✚ 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01.**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important?
– Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer page 55 (HAVE A GO) on **UNOi Book.**

16/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Leitura/escuta – Mensagem instantânea.

Para Casa

1. Realize a seção **Produza seu texto** da página 59 do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 8**, página 87.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Multiplicar e Dividir – O dobro e o triplo de um número / Termos da multiplicação / Algoritmo e termos da divisão / Metade e Terça - parte.

Para Casa

1. Responda às páginas 81 a 84 do livro.

2. Recorte o **Anexo 3** (página 155) e providencie **dois dados**, para realização de **ATIVIDADE PRÁTICA** na aula do dia **(20/05/19-Segunda-feira).**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: Capítulo 8 – O ciclo de vida dos animais.

Para casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Saber escolher – Vamos fazer um acordo?

Para Casa

1. Na sala de aula estudamos a importância das **escolhas e as consequências** delas em nossa vida. Analisamos que as crianças precisam de cuidado e orientação nas escolhas.

2. Responda nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Você sabe fazer escolhas? Desenhe uma situação que precisou fazer uma escolha.

✚ O que você faz quando tem dúvidas sobre alguma escolha que quer fazer?

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Chapter 7 – Me and My Friends at School – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer page 84 and 85 on **SAS Book.**

17/05/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Entre a poesia e as mensagens do cotidiano – Leitura/escuta: Poema.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: Uma outra princesa.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – As moradias e suas histórias – Direito à moradia.

Para Casa

1. Leia as páginas 42 e 43 do livro – **Para Relembrar!**

2. Estude para a avaliação mensal.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – O trabalho na cidade – Problemas ambientais.

Para Casa

1. Responda às páginas 127 a 129 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important?
- Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 56 (HAVE A GO) on **UNOi Book.**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track” 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____