



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

3º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

06/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: A propaganda é a alma do negócio – Análise linguística/semiótica – Anúncio Publicitário/ Adjetivo.

Para Casa

1. Responda às páginas 19, 20 e 22 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Ganhar e perder – Operações: adição e subtração com reagrupamento / Algoritmo formal da adição e da subtração.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 44 e 47 do livro.

✚ 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01.**

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 - Dá para usar etapas

Objeto de Conhecimento: Criação de seqüências.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important? - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 49 (HAVE A GO) on UNOi Book.

07/05/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 –Leitura/escuta – Anúncio Publicitário.

Para Casa

1. Realize a proposta do item **Produza o seu texto**, da página 48 do livro Práticas de Produção Textual.

Atenção: seu texto deverá ser feito no Anexo 6, página 83.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Ganhar e perder – Algoritmo formal da adição e da subtração / Unidade de milhar – a 4ª ordem

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 53 do livro.

✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02.**

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 6 – Os movimentos e suas relações com o que sentimos e pensamos / Os povos indígenas e a terra.

Para Casa

1. Responda à página 12 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important? - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 50 (HAVE A GO) on UNOi Book.

08/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: A propaganda é a alma do negócio – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto e imagem/ Poema.

Para Casa

1. Estude as páginas 32 e 33 do item **Para Relembrar** do livro de Língua Portuguesa.

2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Descobrimos o espaço doméstico / A vida familiar e doméstica por meio das fotografias.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho Importante! Na próxima aula (**10/05 - sexta-feira**), os alunos devem vir vestidos com uma roupa que lembre a profissão escolhida por eles na atividade feita em classe. Use sua criatividade!

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – A cidade – A organização das cidades / As cidades são diferentes / As cidades se transformam / O mapa da cidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estude às páginas 110 e 111 do livro – **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: O que é um animal? – Características dos animais / Características que diferenciam animais de plantas.

Para Casa

1. Responda às páginas 18, 22 e 23 do livro.
2. Estude as páginas 24 e 25 do livro - **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important? - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 51 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

09/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Carta Pessoal.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Ganhar e perder – Algoritmo formal da adição e da subtração / Unidade de milhar – a 4ª ordem / + Atitude:

Para Casa

1. Responda às páginas 57, 58 e 61 do livro.
2. Estude as páginas 62 e 63 do livro – **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Como vivem os animais? – Animais e ambientes / Locomoção dos animais.

Para Casa

1. Responda às páginas 29, 33 a 35 do livro **de Ciências**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: O que é fraternidade? Construindo e entendendo os direitos da criança.

Para Casa

1. Responda a **Atividade Complementar** na pasta.

LINGUA INGLESA - SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Chapter 7 – Me and My Friends at School. - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 76 and 77 on **SASBook**.

10/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Carta Pessoal

Para Casa

1. Responda às páginas 38 a 40 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/Escuta - Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Descobrimos o espaço doméstico – Transformando o espaço doméstico.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 25 do livro.

✚ 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – O trabalho na cidade – Muitos tipos de trabalhos / O trabalho no comércio e nos serviços / O trabalho nas indústrias.

Para Casa

1. Responda às páginas 116 e 117 do livro.

LINGUA INGLESA - UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Lexical Study.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are hobbies important? - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Construction of lexical repertoire.

Homework

1. Answer the page 52 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____