



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

27/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?” –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help.

Homework

1. Answer the page 61 on **UNOi book**.

28/05/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Dezenas e mais dezenas – O sistema numérico egípcio.

Para Casa

1. Estude as páginas 62 e 63 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 59 a 61 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 8 – O nome de uma escola também tem história / Às escolas do tempo dos seus avôs/ A escola mudou.

Para Casa

1. Responda às páginas 59 e 60 do livro – Realize a **entrevista** para apresentar na aula do dia **(31//05 – sexta-feira)** para socialização com a professora e os colegas.

GEOGRAFIA

Unidades Temáticas: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 8 – A sala de aula - Representando a sala de aula.

Para Casa

1. Responda às páginas 153 e 154 (até a 3ª questão) / 156 e 157 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de conhecimento: Capítulo 8 – Diversidade de objetos / Os lugares dos objetos / Objetos da residência.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 54 e 55 do livro.

✚ 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?” –Hypotheses about a text propose.

Homework

1. Answer the page 62 on **UNOi book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 4”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 62, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

29/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Atividade 08(Leitura e Interpretação Textual)– **Leitura/escuta – Conto.**

Para Casa

1. Responda à página 99 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda às páginas 30 e 31 do livro de **Atividades Suplementares– SAS.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, páginas 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores.**

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas com as operações!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, na página 04, (questões 01 a 03), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 8 – A sala de aula – Representando a sala de aula / Capítulo 9 – Outros espaços da escola – Quem trabalha na escola.

Para Casa

1. Estude as páginas 158 e 159 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 4 - “How can we be kind to animals?” - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 63 on **UNOi book**.

30/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9: Entre princesas, príncipes e sapos – Leitura/escuta – Sinopse.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 8 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – Quanto custa? – Pagando com o real.

Para Casa

1. Responda às páginas 69 e 70 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de conhecimento: Capítulo 8 – Diversidade dos materiais -Trabalhadores e seus objetos / Médico / Trabalhador rural / Bombeiro / Astronauta / Materiais de que os objetos são feitos.

Para Casa

1. Responda às páginas 63 a 67 (**Agora é com você/Investigue**) do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais & Artes Integradas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8 – A paisagem do meu caminho – Objetos e pessoas o caminho / As cores e formas na paisagem / As ruas e as artes.

Para Casa

1. Responda à página 34 do livro.
2. Fotografe uma construção (casa, prédio ou comércio) de que você mais gosta na sua rua. Faça a impressão da foto do tamanho de uma folha sulfite A4, nas cores

preto e branco. Traga na próxima aula **(06/06 – quinta-feira).**

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 2 – Chapter 8 “Cake recipe” –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 92 and 93 on **SAS book**.

31/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise lingüística / semiótica – Substantivos.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

HISTÓRIA

Unidade Temática: As formas de representar as experiências da comunidade.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 09 – As crianças têm história / Ser criança.

Para Casa

1. Estude as páginas 66 e 67 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Ser generoso – Somos iguais.

Para Casa

1. Tarefa Complementar na pasta

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 4 – “How can we be kind to animals?” –Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 64 on **UNOi book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____