



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 2º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**20/05/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**Avaliação Mensal de Redação**

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer the page 57 on UNOi book.

**Recadinho!!**

**Não esqueça de trazer amanhã**, a atividade proposta no **“Construindo Juntos”** – na página 43 do livro de História, solicitada no dia **(14/05)**.

**21/05/2019 TERÇA-FEIRA**

**Avaliação Mensal de Língua Portuguesa**

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer the page 58 UNOi book.

**22/05/2019 QUARTA-FEIRA**

**Avaliação Mensal de Ciências**

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **As viagens de Gulliver**.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

**PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática: Programação Aula 2 – Criação de seqüências**

**Objeto de Conhecimento:** Prática: Aplicativo CodeSpark Academy e Tynker.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: “What makes a balanced meal?”** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer the page 59 UNOi book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**23/05/2019 QUINTA-FEIRA**

**Avaliação Mensal de Geografia**

**ARTE**

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Os sons ao meu redor** – Os sons do caminho para escola / Características dos sons.

**Para Casa**

1. Faça uma releitura da cantiga popular **“Se esta rua fosse minha”**. Sobre o trajeto até a escola: o que observam e quais mudanças gostariam de fazer – **Use a folha decorada**.

2. Responda à página 29 do livro.

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of knowledge: Unit 2 – Chapter 7 “Fruit salad”** - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer the pages 82 and 83 – **SAS book**.

24/05/2019 SEXTA-FEIRA

**Avaliação Mensal de História**

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes – Tolerância.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”** - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer the page 60 – **UNOi book.**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_