



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

2º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

20/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Redação

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 57 on UNOi book.

Recadinho!!

Não esqueça de trazer amanhã, a atividade proposta no **“Construindo Juntos”** – na página 43 do livro de História, solicitada no dia **(14/05)**.

21/05/2019 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 58 UNOi book.

22/05/2019 QUARTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **As viagens de Gulliver**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 – Criação de seqüências

Objeto de Conhecimento: Prática: Aplicativo CodeSpark Academy e Tynker.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: “What makes a balanced meal?” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 59 UNOi book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

23/05/2019 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Geografia

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – Os sons ao meu redor – Os sons do caminho para escola / Características dos sons.

Para Casa

1. Faça uma releitura da cantiga popular **“Se esta rua fosse minha”**. Sobre o trajeto até a escola: o que observam e quais mudanças gostariam de fazer – **Use a folha decorada**.

2. Responda à página 29 do livro.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 2 – Chapter 7 “Fruit salad” - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the pages 82 and 83 – **SAS book**.

24/05/2019 SEXTA-FEIRA

Avaliação Mensal de História

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes – Tolerância.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?” - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer the page 60 – **UNOi book.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____