



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 2º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**13/05/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise lingüística / semiótica – Verbo e Uso de aspas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Oralidade

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 7 – Quanta informação! – Leitura/escuta – Telejornal.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 7 – Dezenas e mais dezenas – A dezena / Registrando quantidades.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 41 a 43 do livro.

2. Destaque o **Anexo 3** (página 133) – coloque dentro de um envelope ou caixinha e traga na aula do dia **(14/05 – terça-feira)**

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Oral production / Reading strategies / Writing practices.

**Target of knowledge:** Unit 3 - “What makes a balanced meal?” - Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

**Homework**

1. Answer the page 53 – **Unoi Book**.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 3 e 4**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 3”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 53, ouça o **“track” 14**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**Recadinho:** **Traga a fruta combinada, em sala, para a aula de amanhã.**

**14/05/2019 TERÇA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 7 – Dezenas e mais dezenas / Sistema de Numeração – Dezenas e Centenas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 7 – As famílias e suas histórias / Os relatos orais e as histórias de família / Registrando histórias de família por meio de fotografia.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 43, 46 e 47 do livro.

2. Realize a atividade proposta no **“Construindo Juntos”** – na página 43 (Questões 1 a 3). Use a folha decorada que a professora entregou na aula. Traga na aula do dia **(21/05 – terça-feira)**.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escala.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 7 – Diferentes tipos de escolas – Escolas de todos os tipos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

➦ 134 do livro.

➦ 04 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 7 – Propriedades e usos dos materiais – Aparência / Textura / Elasticidade / Permeabilidade.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 39, 40 e 43 do livro

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge:** Unit 3 – “What makes a balanced meal?” – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer the page 54 **UNOi book**.

**15/05/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 7 – Quanta informação! – Leitura/escuta – Estudando o gênero canção.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 48 a 50, 65 e 66 do livro de **Língua Portuguesa**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escala.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 7 – Diferentes tipos de escola / Escolas indígenas e quilombolas.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 141 a 143 do livro
2. Estude as páginas 144 e 145 – **Para Relembrar!**

### **PROGRAMAÇÃO/LÓGICA**

**Unidade Temática:** Geometria/Números.

**Objeto do Conhecimento:** Desafios com sequências lógicas e Pirâmides mágicas / Enigmas e desafios de lógica.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, na página 02 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

### **LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer the page 55 **UNOi book**.

**16/05/2019 QUINTA-FEIRA**

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 6 – Uma festa de palavras – Leitura/escuta – Caça-palavras e palavras cruzadas.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 97 e 98 do livro de **Língua Portuguesa**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 7 – Dezenas e mais dezenas – Adição e Subtração / A ideia do reagrupamento.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Para a próxima aula (**20/05 – segunda-feira**) traga de 10 garrafas Pets (600ml ou 1L), um bola, 1 sacola de tecido ou plástico, 6 tampinhas vermelhas, 4 tampinhas azuis.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 7 – Propriedades e usos dos materiais – Cada material serve para uma coisa / Propriedade dos materiais / Flexibilidade / Tenacidade**

**Para Casa**

1. Estude as páginas 48 e 49 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **ARTE**

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto do Conhecimento – Capítulo 7 – Os sons ao nosso redor – Percebendo os sons do ambiente.**

**Para Casa**

1. Responda à página 24 do livro - Pesquisando os sons que você ouve do caminho de casa para escola.

### **LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 2 – Chapter 7 “ Fruit salad ”** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer the pages 78, 108 and 109 – **SAS book**.

**17/05/2019 SEXTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Poema.**

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação

### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros / As formas de representar as experiências da comunidade.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 8: Minha escola tem história – A história escolar.**

**Para Casa**

1. Estude as páginas 48 e 49 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto do Conhecimento:** Ser fraterno: o direito a brincar.

**Para Casa**

1. Na aula de hoje, consideramos que a **troca** de objetos entre colegas e familiares é uma boa forma de renovar os pertences sem precisar consumir.

2. Registre o que você trouxe e o que recebeu de volta na atividade **Feira de Trocas** realizada na sala de aula. Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, produza um texto sobre a importância dessa prática e como se sentiu participando da atividade.

### **LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Oral production / Reading strategies / Writing practices.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”** – Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

**Homework**

1. Answer the page 52 **UNOi book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_