



2º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

06/05/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Atividade 4 –
Leitura/escuta – Interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 a 19 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

Recadinho: Traga para a próxima aula (08/05) um dicionário de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história – Leitura/escuta – Tirinha.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 a 35 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Números e o que eles valem – Sequência numérica.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral production / Reading strategies / Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”–Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

Homework

1. Answer the page 49 - UNOi book.

07/05/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Números e o que eles valem–Números Ordinais/Gráficos e tabelas.

Para Casa

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.

2. Trazer para a próxima aula (09/04 – quinta-feira) os dados do **Anexo 2** (página 131), recortados e montados para atividade prática.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 6 – Para cada pessoa, uma história – Mapeando o mundo / Registrando histórias por meio de linhas do tempo.

Para Casa

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.

2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidades Temáticas: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 6 – A escola é meu lugar - Escola - Um lugar especial.

Para Casa

1. Responda às páginas 117, 119 e 120 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e energia

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Diversidade de materiais –Plástico / Madeira / Algodão.

Para Casa

1. Responda às páginas 24 e 25 do livro.

2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral production / Reading strategies / Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”–Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

Homework

1. Answer the page 50 - UNOi book.

08/05/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de conhecimento: Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história – Análise linguística/semiótica –Sinais de nasalização

Para Casa

1. Responda às páginas 22, 23, 25 e 26 do livro de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Conhecendo o paradidático: **As viagens de Gulliver**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

GEOGRAFIA

Unidades Temáticas: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 06: A importância das regras na escola – quem é responsável pela escola / O direito à escola / A importância das regras na escola.

Para Casa

1. Responda às páginas 126 e 127 do livro.
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação Aula 2 – Dá para usar etapas

Objeto de Conhecimento: Criação de sequências.

Para Casa

1. Não há tarefa

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral production / Reading strategies / Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?” –Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

Homework

1. Answer the page 51 - UNOi book.

09/05/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história – Notícia.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 60 do livro de **Língua Portuguesa** na página 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento – Capítulo 6 –Números e o que eles valem – Sequência numérica / Números ordinais / Gráficos e tabelas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estude as páginas 32 e 33 do livro – **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Diversidade dos materiais –Couro / Lã / Vidro / Pedra / Metal.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 a 35 do livro.

Recadinho Importante! Traga na próxima aula **(14/04 – terça-feira)** os seguintes materiais: papelão, lixa, tecido, folhas de vegetal.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento – Capítulo 6 – Caminhos da escola para casa: Conhecendo os artistas: Carlos Drummond de Andrade e Sophie Calle / As fotografias antiga e atual.

Para Casa

1. Leia com atenção a página 17 do livro. Que tal registrar o caminho da sua casa até a escola com fotografias?

2. Dê um nome bem criativo pra sua obra: **“Nossos olhares, nosso caminhos...”**

Atenção senhores pais/responsáveis,

A criança irá manusear celular para tirar fotos de seu caminho para escola. Faça registros apenas da janela de casa e da calçada da escola, mostrando o início e o fim do trajeto. Quanto à exposição das fotos elas podem ser gravadas num **PEN DRIVE** ou **IMPRESSAS**.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Oral production / Reading strategies / Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 2 – Chapter “I like yogurt” – Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

Homework

1. Answer the pages 72, 106 and 107 – SAS book.

10/05/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Hqs e Uso no M e N.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 7 –As famílias e suas histórias – Toda família tem história / Histórias de família /

Para Casa

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro.
2. Estude as páginas 32 e 33 - **Para Relembrar!**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Ser fraterno: o direito a brincar.

Para Casa

1. Responda à **Atividade Complementar** na pasta.
2. Traga na próxima aula **(17/05 – sexta-feira)** um brinquedo ou objeto, em bom estado e que não queira mais, para participar da Feira de Trocas.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Oral production / Reading strategies / Writing practices.

Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?” –Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

Homework

1. Answer the page 52 - UNOi book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____