



## 2º ANO – 2ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**06/05/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Atividade 4 –  
Leitura/escuta – Interpretação de texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 17 a 19 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

**Recadinho:** Traga para a próxima aula (08/05) um dicionário de Língua Portuguesa.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história – Leitura/escuta – Tirinha.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 32 a 35 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6 – Números e o que eles valem – Sequência numérica.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Oral production / Reading strategies / Writing practices.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”**–Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

**Homework**

1. Answer the page 49 - UNOi book.

**07/05/2019 TERÇA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6 – Números e o que eles valem–Números Ordinais/Gráficos e tabelas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.

2. Trazer para a próxima aula (09/04 – quinta-feira) os dados do **Anexo 2** (página 131), recortados e montados para atividade prática.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências da comunidade.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 6 – Para cada pessoa, uma história – Mapeando o mundo / Registrando histórias por meio de linhas do tempo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 26 e 27 do livro.

2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidades Temáticas:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 6 – A escola é meu lugar - Escola - Um lugar especial.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 117, 119 e 120 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e energia

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 6 – Diversidade de materiais –Plástico / Madeira / Algodão.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 24 e 25 do livro.

2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Oral production / Reading strategies / Writing practices.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”**–Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

**Homework**

1. Answer the page 50 - UNOi book.

**08/05/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de conhecimento:** Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história – Análise linguística/semiótica –Sinais de nasalização

**Para Casa**

1. Responda às páginas 22, 23, 25 e 26 do livro de Língua Portuguesa.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Conhecendo o paradidático: **As viagens de Gulliver**.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### GEOGRAFIA

**Unidades Temáticas:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos do Conhecimento:** Capítulo 06: A importância das regras na escola – quem é responsável pela escola / O direito à escola / A importância das regras na escola.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 126 e 127 do livro.
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação Aula 2 – Dá para usar etapas

**Objeto de Conhecimento:** Criação de sequências.

#### Para Casa

1. Não há tarefa

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Oral production / Reading strategies / Writing practices.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”** –Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

#### Homework

1. Answer the page 51 - UNOi book.

09/05/2019 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história** – Notícia.

#### Para Casa

1. Realize a proposta da página 60 do livro de **Língua Portuguesa** na página 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 6 –Números e o que eles valem** – Sequência numérica / Números ordinais / Gráficos e tabelas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estude as páginas 32 e 33 do livro – **Para Relembrar!**

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Diversidade dos materiais** –Couro / Lã / Vidro / Pedra / Metal.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 32 a 35 do livro.

**Recadinho Importante!** Traga na próxima aula (14/04 – **terça-feira**) os seguintes materiais: papelão, lixa, tecido, folhas de vegetal.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 6 – Caminhos da escola para casa:** Conhecendo os artistas: Carlos Drummond de Andrade e Sophie Calle / As fotografias antiga e atual.

#### Para Casa

1. Leia com atenção a página 17 do livro. Que tal registrar o caminho da sua casa até a escola com fotografias?

2. Dê um nome bem criativo pra sua obra: **“Nossos olhares, nosso caminhos...”**

**Atenção senhores pais/responsáveis,**

A criança irá manusear celular para tirar fotos de seu caminho para escola. Faça registros apenas da janela de casa e da calçada da escola, mostrando o início e o fim do trajeto. Quanto à exposição das fotos elas podem ser gravadas num **PEN DRIVE** ou **IMPRESSAS**.

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Oral production / Reading strategies / Writing practices.

**Target of Knowledge: Unit 2 – Chapter “I like yogurt”** – Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

#### Homework

1. Answer the pages 72, 106 and 107 – SAS book.

10/05/2019 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Prática de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica** – Hqs e Uso no M e N.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências da comunidade.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 7** –As famílias e suas histórias – Toda família tem história / Histórias de família /

#### Para Casa

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro.
2. Estude as páginas 32 e 33 - **Para Relembrar!**

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Ser fraterno: o direito a brincar.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade Complementar** na pasta.
2. Traga na próxima aula (17/05 – **sexta-feira**) um brinquedo ou objeto, em bom estado e que não queira mais, para participar da Feira de Trocas.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Oral production / Reading strategies / Writing practices.

**Target of Knowledge: Unit 3 – “What makes a balanced meal?”** –Produce oral texts with the teacher’s help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

#### Homework

1. Answer the page 52 - UNOi book.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_